الناخياليطبية

وفق منهج الدراسة للأقسام الأولية الذي أقره مجلس الأزهر الأعلى في ٢٧ شميان سنة ١٣٤٣ هـ و٢٦ الحجة سنة ١٩٢٥ هـ ٢٦ مارس و٢٦ يوليو سنة ١٩٢٥ م

: أليف

وَ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ

المدرس بالائزهر

الطبعة الأولى

سنة ١٩٢٦ هـ - ١٩٢٦ م

حقوق الطبع محفوظة لامؤلف

هذا المنهج طبق المقرر على طلاب السنة الثالثة بمدارس المعلمين الأولية و بآخره الأجابة عن سؤال اللغة العربية اشهادة الكفاءة للتعليم الأولى سنة ١٩٢٦ مم

المطت بعدالرحانيت بمفير

النالاعتلاطية اليات

وفق منهج الدراسة للأقسام الأولية الذي أقره مجلس الأزهر الأعلى في ٢٧ شعبان سنة ١٣٤٣ هـ و٢٦ الحجة سنة ١٩٢٥ م

والبوال:

المنابعة الم

المدرس بالاأزهر

الطبعة الأولى

سنة ١٩٢٦ هـ - ١٩٢٦ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

هذا المنهج طبق المقرو على طلاب السنة الثالثة بمدارس المعلمين الأولمية و بآخره الأجابة عن سؤال اللغة العربية لشهادة الكفاءة للتعليم الأولى سنة ١٩٢٦ مم

> ٠١٥ _____01٠ المطتبعة الرحانيت بمفير

بسيب التوالرحمن الرحيم

أحمدك سبحانك أبلغت الأنسان مراتب البيان، ومنحته سلاسة الأساليب فغدا فَنيق اللسان، وأفضت عليه من خصائص البراعة ما أوضح به مَنار البرهان، وأصلى على من أونى جوامع الكليم، وروائع الحيكم، أفصح من بكغ في أيجاز، وكنى بألطف مجاز

وبعد _ فهذا كتاب فى المقرر من علوم البلاغة على طلاب المعاهد الدينية . حدانى على وضعه ما تجلى لى أثناء دراستها : من حاجتهم ألى مؤلف سهل المأخذ ، متناسق الوضع . جمع ألى تلك القواعد . تمرينات ، ونماذج . ينسج على منوالها ، ويُقاس لاحقها على سابقها . أي يماناً بأن المركانة أنجع الأسباب لاستقرار مسائل العلوم ، وخير الوسائل لرسوخها فى الأذهان

وأن كتاب دروس البلاغة للمدارس الثانوية (١) وأن كفل تصوير القواعد بقدر ما تسمو أليه أفكار الناشئين.غير أن المذكورفيه من أنواع البديع لم يطابق منهج الدراسة ، ولم يُعن فيه أولا بالقواعد خالية عن الشواهد التي توضحها لديهم ، وتقررها في أفئدتهم

ولا ريب فى أن قواعد العلوم الكلية صور أجمالية للمعلومات الجزئية ، والأمثلة والنماذج صورتفصيلية لها (٢). والنافع من التعليم أزنما يكون بقرن الصور المفصّلة بالصور المجملة . وبذلك ينجم عن العلم أثره المحمود ، وتتمثل حقيقته فى الأذهان تمام التمثيل

ذلك كان سنن القدماء في تأكيفهم، وثلك كانتسبيلهم _ وإنا على آثارهم للقندون م مصطفى برر زبر

٢٥ ربيعالاً ول سنة ١٣٤٤هـ ٢ اكتوبرسنة ١٩٢٦م

⁽١) المقرر دراسته في المعاهد الدينية (٢) ذلك أن العلم صورة المعلوم أخوذة عنه بواسطة الا دراك فان كان المعنى المتنزع من الجزئيات قانوناً كلياً يرشد أليها فهو القاعدة، وأن كان صورة تناسبها وتقربها من الغهم فهو المثل

علوم البلاغة أوعلى البيان"

الحاجة الى وضعها

اشتد الخلاف بين أساطين البيان وعلماء البلاغة . أواخر القرن الثانى : في بيان أعجاز القرآن ، و تضاربت آراؤهم في الجهة التي بها أعجازه . وكان أبعدها عن جادة الصواب ماذهب أليه النظام : من أن القرآن لم يكن معجز الفصاحته و بلاغته : لأن العرب كانوا قادرين على الإنيان بمثله . ولكن الله صرفهم عنه . لتكون الحجة أقوى وأقهر . والمعجزة أبين وأبهر — وانبرى للرد عليه كثير من العلماء . أفاضوا في فساد مذهبه ، وخطل رأيه

كذلك اتسع ميدان المُناضلة - بين أمّة اللغة والنجو - أنصار الشعر القديم - الذين جنحوا الى المحافظة على أساليب العرب ، ورأوا الخير كله فى الوقوف عند أوضاعهم ، وبين الأدباء والشعراء - أنصار الشعر المحدث - الذين لم يحفِلوا بما درّج عليه أسلافهم ، وآمنوا بأن للحضارة التي غُذُوا بِلْمِانها آثارا غدوا معها فى حِل من كل قديم

وكذلك امتدت مسافة الخلف بين علماء البيان في درجة الكلام التي يصل بها الى مرانب البلاغة . فمال فريق ألى جيّد السبك الجامع بين العذوبة والجزالة ، وأو لع آخرون بالمحسن الكلام بهاء ورونقا كل خلك بعث همم الجهابذة من الأدباء الى وضع ضوابط "يتحاكم أمامها ، وتدوين قوانين "يرجع اليها

⁽١) علم البيان في اصطلاح المتقدمين من أثمة البلاغة يطلق على فنوتها الثلاثة - وخصه المتأخرون بالعلم الباحث عن الحجاز والاستعارة والتشبيه والكناية

تدوينها

كتب في مسائل من البلاغة _ أوائل القرن الثالث — جَهْرَةٌ من البلغاء . منهم معمر بن المُثَنَّى (١) ، والجاحظ (١) ، وابن المُعْتَز (١) ، وقدامة الكائب (١) ، وابن دُرَيد (٥) ، وأبو هلال العسكرى (١) ، ولكنهم لم يبلغوا فها وضعوه أن جعلوه فنا مؤسس الدعائم ، مغتّج الأبواب _ ألى أن تسرب الضعف الغة العربية أثناء القرن الخامس ، وانتابها المرض من كل ناحية _ وكان أول ماألم بها الوقوف عند ظواهر المدلولات اللغوية ، والقوانين النحوية ، والانصراف عن معانى التراكيب ، وجزالة الاساليب. فكان ذلك باعثاء يقة الأمام عبد القاهر (١) المي ندوين ما تفرق من قواعدها في كتابيه (أسرار البلاغة ودلائل الأعجاز) أحكم فيهما بناءها ، وشاد صرحها على أساس متين ، وفتح أزهارها من أكامها ، وفتق أزرارها بعد استبهامها : بما ضرب من المثل والشواهد ، وبما أوتيه : من سلاسة وفتق أزرارها بعد استبهامها : بما ضرب من المثل والشواهد ، وبما أوتيه : من سلاسة

⁽١) هو أبو عبدة معمر بن المتنى الراوية تلميذ الخليل بن احمد المتوفى سنة ٢١١ هـ وضع فى علم البيان كتاباً ساء — مجاز القرآن — توخى فيه جمع الالفاظ التى أريد بها غير ممناها الأسلى (٢) هو أبو عثمان عمر و بن بحر الجاحظ الكنائى المتوفى سنة ٢٥٥ ه عرج في كتابه — البيان والتبيبن على ذكر كثير من مسائل هذه الفنون كبيان معنى الفصاحة والبلاغة وحسن البيان والتخلص وحسن الاستجاع (٣) هو عبد الله بن المعتز المتوكل العباسي المتوفى سنة ٢٩٦ هم أمن البديع سنة ٢٩٦ هم والتورية والتجنيس وأمثال سبعة عشر نوعاً من البديع منها والاستعارة والكناية والتورية والتجنيس وأمثال في حدم ولا يخنى أن البديع بهذا الوضع يتناول ماساه المتأخرون علم البيان (٤) هو قدامة أبن جعفر الكاتب البندادي المتوفى سنة ٤٣٠ هو وضع كتاباً في البديع سماء — نقد قدامة وكر فيه ثلاثة عشر نوعا من البديع زيادة على ماوضعه ابن المعتز

⁽٥) هو محمد بن الحسن بن دريد بن عتاهية الآؤدى البصرى أمام عصره فى اللغة والآدب والشعر توفى سنة ٣٢١ هـ (٦) هو أبو هلال الحسن بن عبدالله بن سهل المسكري المتوفى سنة ٣٩٥ ه ألم كتابه — الصناعتين — صناعتي النظم والنثر — ذكر فيه خمة وثلاثين نوعا من البديم . وبحث في كثير من المسائل الآخرى ، كالفصاحة والبلاغة والفصل والوصل والاستعارة والحجاز — وكتابه هذا اول كناب أشير فيه الى فنون البيان الثلاثة

⁽٧) هو الامام أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحن بن محمد الجرجاني المتوفي سنة ٧٧١ ه

العبارة ، وصفاء الديباجة ، وخوضه على أسرار الكلام ، ووضع دررها فى أبدع نظام جاء أثر عبدالقاهر . آجارُ الله الزَّ تخشرى (١) فكشف فى تفسيره (الكشّاف) عن وجوه أعجاز القرآن ، وأسرار بلاغته ، وأوضح ما فيه من الخصائص والمزايا أبان خلالها كثيرا من قواعد هذه الفنون . استضاء بنبراسها من جاء بعده للكلام على كثير من مسائلها

ثم جاء بعد أولئك . أبو بعقوب السكاكي (٢) . ووضع كتابه _ مفتاح العلوم _ جمع فى القسم الثالث منه : خلاصة ما كتبه أنّة البيان من قبله ، ونظم نلك الجواهر المبَعثرة فى طيات كتبهم ، ونهج بها منهج الترتيب والتبويب ، وسلك سبيلا : فصل به فنون البلاغة ، وميّز بعضها عن بعض . غير أنه لم يسلم من العقادة فى مشاربه ، ولم يخل من التكلف فى بعض عباراته _ فكان فها استَنه وسطا. بين عبد القاهر وأمثاله من المنقدمين الذين جمعوا بين العلم والعمل ، وبين المتكافين من المتكافين من المنافرية ، وفسروا العمل العنوية

جد بعد ذلك عصر الاختصار والشروح _ منذ ابتداء القرن السابع _ فاختصر السكاكي مؤلفه في كتاب سهاه _ التبيان _ ولخصه ابن مالك (٢) في كتابه _ المصباح _ والخطيب القزويني (٤) في كتابيه _ تلخيص المفتاح _ وشرح الأيضاح _ وكتب غيرهم الحواشي والشروح على المفتاح وتلخيصه ، وبذلوا جهدهم في أيضاح ما أشكل من العبارات ، والجع بين ما تناقض من الآراء . فذكت العُجمة على تلك الكتب أمرها ، وتأت عن أن تَهديك الى العلم الصحيح

⁽١) هو استاذ المفسرين جار الله ابن عمر الرمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ م

⁽٢) هو سراج الدبن أبو يدةوب يوسف السكاك الخوارزى المتوفى سنه ٦٢٦ ﻫ

⁽٣) هو عبد آللة محمد بن مالك الطائى الاندادى • أمام اللغة العربية وشيخ النحاة فى عصره توفى سنة ٢٧٢ هـ (٤) هو الخطيب جلال الدين محمد أبو عبد الرحمن القزويني المتوفى سنة ٢٣٩ هـ

بمعانيها ، وقصرت عن أن شُهدى اليك الذوق السليم بأساليبها . وغدت أشبه بالمُعمَّيَات والألفاز، وقضى عليها تنافسهم في الاختصار والايجاز

منزلتها

علوم البلاغة . أجل العلوم الأدبية قدرا ، وأرسخها أصلا ، وأبسقها فرعا ، وأحلاها جنّى ، وأعذبها وردا _ لأنها العلوم التى تستولى على استخراج درر البيان من معادنها ، وتريك محاسن النَّكَت فى مَكامِنها (ولولاها لم تر لساناً يحوك الوَشَى ، ويلفظ الدر ، وينفُث السحر ، ويريك بدائع من الزهر ، وينثر بين يديك الحلو اليانع من الثمر) فهى الغاية التى تنتهى اليها أفكار النُّظار ، واللا كى التي تنطلبها غاصة البحار — لهذا كانت منزلها تلو العلم بتوحيد الله وتنزيهه ، والا يُعان بوعده ووعيده

ثمرتها

- (۱) معرفة أعجاز القرآن الكريم. منجهة ما خصه الله به: من جودة السبك، وحسن الرصف، وبراعة التراكيب، ولطف الأيجاز، وما اشتمل عليه: من سهولة كليمه وجزالتها، وعذوبة ألفاظه وسلاستها ألى غير ذلك من محاسنه التي أقعدت العرب عن مناهضته، وحارت عقو لهم أمام فصاحته وبلاغته
- (٢) الاطلاع على أسرار الفصاحة والبلاغة . في منثور كلام العرب ومنظومهم المقف على أغراضهم ، ونتعرف نتائج أفكارهم . ولنبصر مرامي كل فريق ، والى أبن اتجهت صنعته . لنتمكن من التفرقة . بين جيد الكلام ورديثه ، وحسنه وقبيحه ، ولنحذو حذوهم ، ونسلك سبيلهم

مقلمت

في بيان معنى الفصاحة والبلاغة

الفصاحة لغة معان متعددة كلما تنبئ عن الإِبانة والظهور - قال تعالى: وأخى هرون هو أفصح منى لسانا. أى أبين قولا. ويقال أفصح الأعجمى أذا أبان بعد أن لم يكن يُفصح ويبين ، وفصح اللبن وأفصح اذا انجلت عنه الرغوة فظهر ، وأفصح الصبح اذا استبان وبدا ضوءه .

والبلاغة الخة الوصول والانتهاء . من قولهم بلّغ فلان مرادَه أذا وصل إليه ، ومُبْلّغُ الشيء مُنتهاه

وأما اصطلاحا — فلعلماء البلاغة فيه رأيان

الأول ـ للأمام عبد القاهر ومن سلك سبيله من المنقدمين . كأبي هلال العسكري . والرازي (١). وأولئك يرون أنهما لفظان مترادفان يوصف بهما الكلام والنظم . دون المفرك والكلمة ، ويعرفون كلا منهما : بأنه الأبانة عن المعنى والإظهار له

انتانى _ للمتأخرين . كأبى يعقوب السكاكي . وابن الأثير الجزرى (٢) . والخطيب القزويني _ وهؤلاء يفرقون بينهما، ويرون . رجوع الفصاحة للفظ ، وأنها من صفات المفرد والمركب ، ويعرفونها : بأنها سلاسة اللفظ وخلوه عن التعقيد في تركيب الأحرف والألفاظ جميعا _ ورجوع البلاغة للمعنى ، وأنها من صفات الكلام والمتكلم ، ويعرفونها : بأنها حسن السبك مع جودة المعنى _ وكلامنافيهما على مذهب المتأخرين

⁽۱) هو ابن الخطيب الرازى صاحب كتاب — النهاية — في علم البيان _ (۲) هو الوزير عياء الدين أبو الفتح نصر الله بن عمد بن عبد السكريم الموصلي الشيبائي المعروف بابن الاثمير الجزرى المتوفى سنة ٣٧٧ ه وضع كتابه — المثل النائر ق أدب السكاتب والشاعر — جمع فيه المهم من أبواب تلك العلوم وطبق كثيراً من آى السكناب الحسكيم والمسنة المحمدية ولم يترك شاردة ولا واردة لها صلة بالسكتابة أو بالشمر الا أفاض فيها: بما يدل على كال قدرته وسعة اطلاعه

الفصاحة

تقع وصفاً للكلمة ، والكلام ، والمتكلم

فصاحة الكلمة

هي صفة تنجةق بخلوها من عيوب أربعة

(٣) مخالفة القياس (١) تنافر الحروف

(3) Ily it (1) (٢) الغرابة

تنافر الحروف

وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وصعوبة النطق بها وهو ضربان (١) شديد مُتناهٍ في الشدّة _ كالهُعْخُع (٢) والشِّصاصاء (٣) والظَّشِّ (٢) (٢) خفيف ، كالنقُّنقَة (٥) ، والنُّقاخ (٦) ، والْمُثْعَنُّجُر (٧)

ولا ضابط لمعرفة الثقل والصعوبة سوى الذوق السليم والحس الصادق الناجمين عن النظر في كلام البلغاء وممارسة أساليبهم

وليس مُوجِيه (١) قرب مخارج الحروف. أذ قربها لا يوجبه دأمًا . كما أن تباعدها لا يوجبخنها . فهاهي كلة _ بقَبِي _ حسنة وحروفها من مخرج واحد هو الشفة ، وكلة مَلَم (^) متنافرة نقيلة ، وحروفها متباعدة المخارج (٩)

(٢) طول الكلمة وكثرة حروفها _ لأنه لو انطبق على كلني صَهُ صَلَيق (١٠)

⁽١) ذكر بعضهم عيباً خامساً هو الكراهة في السمع ولكن في ذكر الغرابة غناه عنه ٠ لا أن ميج الا سماع للكامة • واستثقال الطباع لها لايتعقق الابكونها وحشية غريبة

⁽٢) شجر . وهي من قول أعرابي في ناقته تركتها ترعي الهمخم (٣) السنة الشديدة . والمركب السوء . ويقال أنيته على شما صا أي على عجلة أو حاجة لايستطيع تركها

⁽٤) الموضع الحشن (٥) صوت الضفادع (٦) الما العذب البارد (٧) السائل من ماء أو دمع • والمآء وسط البحر ولبس فيه ماء بشبهه • وجنب البحر (٨) سار سيراً سريما خفيفًا (٩) فالمبم من الشفة • واللام من اللسان والدين من الحاقي (١٠) المجوز الصيخابة

وخَنْشَايِل^(۱)، فلا يتحقق فى قوله تعالى _ فسيكفيكهمالله _ وقوله _ ليَستخلفنهم فى الأرض _

الغرابة

كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعال وذلك لسببين (١) قلة استعالها عند العرب الفُصحاء للأن المعول علميه في ذلك استعالهم ـ وإن احتجنا في فهمها ألى بحث في كتب اللغة ـ فما قل استعاله

فهو غير فصيح كابْنِشاك في قول المتنى

وما أرضى لَقُلْمَته بحلْم أَذَا الْتَبَهَتُ تَوَهَهُ الْبَيْفَا كَا (٢) وَكُنُعْنَجْرِ َهُ (٣) ومُسْحَنْفُرَة (٤) في قول امرئ القيس ــ رُبَّ جَفْنَة مُمْعَنْجِرِ َة وَطَعْنَةَ مُسْحَنُفُرَة تبقى غداً بأَنقَرَة

(٢) دخول الحيرة على السامع فى فهم المعنى المقصود من الكلمة . لترددها بين معنيين أو أكثر بلا قرينة – وذلك فى الألفاظ المشتركة – كُمسَرَّج فى قول رؤبة أيَّامَ أَبْدَتُ واضِحاً مُفَلَّجاً أَغَرَّ برَّاقاً وَطَرَ فا أَبْرَجا ومُتَلَةً وحاجباً مُزَجَّجاً وفاجِماومَرْ سِنَا مُسَرَّجاً (٥)

فكامة مُسرّج لا يُدرى أهى منسوبة إلى سُريج. وهو قَيْنُ (حدّاد) تنسب اليه السيوف. فيكون المقصود تشبيه الأنف بالسيف السربجي في الدقة والاستواء – أو هي منسوبة إلى السراج. ويكون المقصود تشبيه به في البَريق واللّمان – فلهذا التردد ، ولائن مادة فعلَّ تدل على مجرد نسبة شي الشي لاعلى

⁽۱) السيف الماضى (۲) المقلة الدين ، والحلم الرؤيا فى النوم ، والابتشاك الـكذب (۲) ملائى (٤) متسمة ، قالها امرؤ القيس حينما أحس بالموت ، يربد أنهم سيدفنون ببلدة أنقرة رجلاكر بما شجاعا ، يعنى نفسه (٥) الضمير فى ابدن ، يرجم الى محبوبته ليلى فى البيت قبله ، واضحا — أي سنا واضحة ، والفلج تباعد ما بين الاسنان ، والاغر الابيض ، والبراق ، اللماع ، والاثرج ، الذى بحدق بياضه بالسواد كله ، والنزجيج للحاجب تدقيقه وتقويسه ـ والفاحم الشعر الاسود ـ والمرسن الانف أخذا من مرسن الدابة _

النسبة التشبيهية - كانت الكلمة غير ظاهرة الدلالة. فصارت غريبة وأما مع القرينة فلا غرابة ، كافظة _ عزر فى قوله تعالى _ فالذين آمنوا به وعزروه و نصروه _ فانها مشتركة بين التعظيم والأهانة ، ولكن ذكر النصر قرينة على أرادة النعظيم

مخالفة القياس

جُرَيان الكامة على خلاف القانون الصرفي ، وعدم سماعها

فالقانون الصرفي اقتضى وجوب الأدغام في نحو حب و مد و و و اطراد كثير من الجوع في أوزان مخصوصة ، ومجىء اسم المفعول من الثلاثي على وزن (مَفْعُول) ، واسمى الزمان والمكان من كل فعل ثلاثى مضموم عين المضارع على وزن (مَفْعُل) وغير ذلك مما استنبطه العلماء من تتبع كلام العرب . فما جاء على خلافه كان غير فصيح إلا إذا ثبت لدى العرب استعاله فما جاء على خلاف القياس عدم الادغام في ضَدَنُوا من قول قَعْنُ بن أم صاحب

مَهُلا أُعاذلَ قدجَرٌ بتِمن تُخلُقى أَنى أَجود لأقوام وان صَذِنُوا وعدم الأبدال في اطأدت من قول أبي تمام:

بالقائم الثَّامِن المُستخلِّف اطَّأْدَت قواعد اللَّك ممتدًّا لها الطُّولُ(١)

وكجمع فاهم على فواهم فى قولك: نحن قوم فواهم ما يُلقى علينا _ المدم جمع فاعل على فواعل إذا كانوصفاً لمذكر عاقل

ومن المسموع مخالفاً للقياس ولم يخرج عن الفصاحة _ المشرق . والمغرب^(۱) اسما آلة ، وقولهم قطط شعره⁽¹⁾ وعَورَ⁽⁶⁾ اسما آلة ، وقولهم قطط شعره⁽¹⁾ وعَورَ⁽⁶⁾

⁽۱) – وطد الشيء يطده وطدا ـ أثبته ـ واذا بنى منه افتعل فقياسه ـ انطد ـ بابدال الواو تاموادغامها فى الناء (۲) قياسهما فتح الراء (۳) والقياس فيهما مفعل (بكسر الميم ونتج العبن) (٤) قصر وتجعد (٥) قياسه عارة للعجرك الواو وانفتاح ماقبلها

الابتذال

أن يكون اللفظ مُبتَّذُلا عامِّيا وساقِطا سُو قِيًّا

وهو ضربان : (١) ما استعملته العامة ولم تُغيره عن وضعه فسخفُ وانحطت رُتبته وأصبح استعاله لدى الخاصة مَعيبا ، كافظة البرسام فى قول المتنبى

أَن بعضاً من القَر يض هُرَ الله ليس شيئاً وبعضه أحكامُ فيه ما يَجْلُبُ البراعة والفه والفه والفهالي البراسام (١)

وكافظة الخازباز في قوله :

ومن الناس مَن تَجُوزُ عليهم شُعُراكِ كأنها الخازبازُ (٢) (٢) ما استعملته العامة دالاً على غير ما وضع له وليس بمُسَّتَقْبَح ولا مكروه، كقول المتَلمِّس:

وقدأ تناسَى الهُمّ عند احتضاره بِنَاجِ عليه الصَّيْعَرِيَّة مَكَدُمُ (٣) وكقول أبى نُواس

اختصم الجود والجمال فيك فصارا ألى جدال فقال هـنا عينه لى العرف والبكل والنَّوال وقال هذاك وجهـه لى الظَّرْف والحسن والكال فافترقا فيك عن تراض كلاها صادق القـال

فوصف فى الأول البعير بالصّيْعُر يّة وَهَى مُختَصَة بِالنُّوق ، وفي انثانى الوجه بالظرف وهو في اللغة مُختَص بالنطق

⁽۱) القريش · الشعر _ الهمراء _ الحكلام الفاسد الدى لانظام له _ أحكام · جمع حكم · والمراد الحكمة · والبرسام · بفتح الباء وكسرها . النهاب الصدر (۲) الخازباز _ صوت الذباب . وتجوز · تروح وتقبل · (۳) الناجى البعير السريع · والصيعرية · سمة في هنتى الناقة لا البعير ـ والمكان الدال · وهو الاثمر

أسئلة

(۱) بيّن معنى الفصاحة لغة واصطلاحا (۲) بم تخرج الكامة عن كونها فصيحة (۳) ما هو تنافر الحروف والى كم ينقسم (٤) بم يُعرف تنافر الحروف (٥) ما هى الغرابة وما موجبها (٦) ما معنى مخالفة الكلمة للقياس (٧) ما هو الابتذال وإلى كم ينقسم

تطبيق - ١

(١) كتب بعض الأمراء حين مرضت أمه رقاعا وطَرَحها في المسجد الجامع بمدينة السلام: صِبْنَ المرُوْ ورُعِي . دعالامرأة أَنْهَ حُلَة (١) . مُقْسَيَنَة (٢) . والجامع بمدينة السلام: صِبْنَ المرُوْ ورُعِي . دعالامرأة أَنْهَ حُلَة (١) . مُقْسَيَنَة (٢) قد مُمنيت (٣) بأكل الطَّر مُوق (١) . فأصابها من أجله الاستروطكال (٥) . أن يَمن الله عليها بالاطر غشاش (٢) والابر غشاش (٧)

(٢) قال أبو تمام:

قد قُلْتُ لِمَّا اطْلَخَمَ الأَمرُ وانْبَعَثَتْ عَشُوا ﴿ تَالِيةً غُلْبِسَاً دَهارِيسا (^) (٣) قال المتنبي :

فلا يُبِرَمُ الأمرُ الذي هو حالِلُ ولا يُحالَلُ الأمر الذي هو يُبيرِمُ (٤) قال أبو تمام:

فاصبح يَلْقانى الزمان من اجْله بِأعظام مولود ورأفة واللهِ (٥) قال أبو تمام:

أَعْطَيْتَ لَى دِيَةَ الْقَتْبِلُ وَلِيسَ لَى عَتْلُ وَلاحَقُ عَلَيْكُ قَدِيمُ الْعُطَيْتَ لَى وَيَهُ الْقَتْبِلُ وَلِيسَ لَى عَتْلُ وَلاحَقُ عَلَيْكُ قَدِيمُ (٦) قال أَبُو نُو اس

ومُلِحَّةً بالمَدْل تحسَبُ أَنَّى بالجهل أترك صُحبة الشَّطَّار (٩)

(۱) يابسة (۲) مسنة عجوز (۳) ابتايت (٤) الخفاش وقبل الطين (٥) الا سمال (٦) و (٧) البرء (٨) اطلخم ، عظم واشتد ، انبعث ، مطاوع بعث بمعنى أرسل ، عشواه الناقة التي لا تبصر أمامها ، غبسا — جمع غبساء ، وهي الظلمة الشديدة ــ دهاريسا ــ دراهي (٩) الشطار جمع شاطر ، وهو من أعيا أهله خبثا

(٧) قال المتنبي: كانما الطَّخْرُورُ باغِي آبِقِ يأكل من نَبْتِ قَصِير لاحِقِ (١) كَانْمَا الطَّخْرُورُ باغِي آبِقِ يأكل من نَبْتِ قَصِير لاحِقِ (١) كَفَشْرُ لِهُ الْحِبْرَ عَنِ المَهَارِقِ أَرُّودِهِ مِنْـهُ بِكَالشَّوْدَا بِقِ

جوابه

	السبب			الم	12	الكلمة	الرقم
لى الاسان	. وثقلها ع	لامتسأ	قلة الا	متنافرة	غريبة	أنقحلة	1
		n))		»	مَنْدُسَةُم	
))))))))	ÿ	'n	الاستمصال	
>>	»	D	»	>>))	الاطرغشاش	
>>	»	D))))))	الابرغشاش	
))))))	D	»))	اطلخم	۲
))	>>))	دهاريسا	
ه الحالة	غام فی هذ	ب الأد	لوجود	القياس	مخالفة لا	حالل	٣
n		D))	»	»	يحلل	
lpab	ِ القياس ق	الهمزة و	وصل	D	Э	اجله	٤
لعروف أو الدية	إدالعقل	فأنالمر	التردد		غريبة	عقل	٥
وترفع عنهاالخاصة	حتى سيخفت	العامةها-	استعمال		مبتدلة	الشطار	٦
لى الاسان	. و ثقلها ع	استعال	قلة الا	. غريبة	متنافرة	الطخرور	٧
»))	»	>>	.غريبة	متنافرة	الشوذانق	

⁽١) الطخرور · المهر بضم الميم · والباغي · الطالب ـ الاتبق ـ الهارب · المهارق · جمع مهرق ـ وهو الصحيفة ـ أرود ـ أطاب · الشوذانق · الصقر ــ

تطبيق - ٢

(١) قال ابن جحدر: حَلَفَتُ بِمِـا أَرْقَلَت حَوله عَمَرْ جَلَةٌ خَلَقُهَا شَيْظُمُ وما شَبْرُقَتْ من تُنُوفِيَّةٍ بها من وَحَى الْجِنَّ زِيزُيْزُ مَ (١)

(٢) قال ذو الرمة:

حتى اذا الهَيْقُ أُمْسَى شَامَ أَفْرُخَهُ وَهُنَّ لَامْؤُيِّسُ نَأْيًّا وَلَا كَثَبُ (٢)

(٣) قال أبو نُواس: .

يامن جَفَاني ومَلا نَسيتَ اهلا وسَمَلا ومات مَرْحَبُ كَمَّا رأيت مالِيَ قَلاً إنى أظنَّك فها فَعَلْتَ نَحْ كِي القِر أَي (٢)

(٤) قال الفرزدق:

واذا الرجالُ رأوْا يَزيد رأيَّهُمْ خُضْعَ الرِّقَابِ آوا كِسَ الأَبْصَارِ (١)

(٥) قال البُحتري:

وَجُوه حُسَّادك مُسودَة أم صَبِغَت بَمدى با أزاج (٥)

(٦) قال زهير:

نَقَى تَقَى لَمْ يُكَوْرُ عَنْهِمَةً بِنَهُ كُلَّة ذي القُرْبَى ولا بِحَقَّلَدِ (١) (y) قال ابو علقمة لطبيب : أجد رَسِيساً (V) في أسناخي (A) ، وأرى

⁽١) الارقال • الاشراع • الهمرجلة • الناقة السريعة • الشيظم • الطويل الجسيم من الاً بل والخيل شبرةت - قطعت الننوفية والتنوفة المغازة : الوحى الصوت الحني . زيريزم. حَكَايَةَ أَصُواتَ الْجُنْ (٢) الهَمِنَ • الظَّلَيْمِ (ذَكَرَ النَّمَامِ) شَامُ البَّرْقِ • نَظْرَ أَلَيْهُ أَيْنَ يَقْصَدُ وأين يمطر • واستعمل هنا للنظر الي الافرخ • النأى • البعد . الكثب بفتح الـكاف و الثاء • القرب (٣) القرلى · طائر حزوم لا يرى الا فرقا على وجه الما ً الى جانب منه بهوى باحدى عينيه طعما فيما يصيده ويرفع الانخري حذرا مما يصيبه ، وفي المثل ـ هو أحزم من قرلي . أن رأى خيرا ندلى وأن رأى شهرا نولى _ (٤) نواكس جمع ناكس وهو مطأطئ الرأس. (٥) لزج (بكسر عينه) الشي لزجا(بنتحها) ولزوجا مطط و مددوكان به ودك يمان باليد (٦) النهركة · الغاب · الحقلد · السي الحلق _ (٧) ابتداء الحمى _ (٨) الاصول

وجَعًا فيها بين الْوَابِلَة (1) إلى الأطْرَة (⁷⁾ من دايات (^{۴)} العُنْق (٨) يوم عَصَبُصَبُ وهِلَّـــوُفُ مَلَاً السَّجْسَجَ طَلَا (٤) جوابه

السبب	حکما	أعملانا أي
قلة استعالها	غريبة	[همرجلة
» »	Ď	١) شيظم
« « وثقلما على اللسان	« متنافرة	(زيزيزم
استعال العامة لها في غير ما اختصت به	مبتذلة	۲ شام
« « حتى سيخفت))	۳ انقرلی
اطراد فواعل في وصف المؤنث العاقل أو المذكر	مخالفة للقياس	۽ انواکس
الذي لا يمقل		
استعمال العامة حتى سخفت وترفع عنها الخاصة	مبتذلة	ه ألزاج
قلة استمالها عند فصحاء العرب	غريبة	٢ حقلد
» » » »	>>	رسيسا
))))))))))))))))	٧٪ أسناخي
» » » »	»	ا الوابلة
« « وصعوبة النطق فيها	غريبةمتنافرة	الاطرة
» » » » »))))	(عمرمب
D)) () ()	» »	۸ ماوف
	» »	(السجسج

⁽١) رأس العضد والفخذ وقيل طرف الكتف (٢) عطف الذي. (٤) فتارها (٣) العصبصب. الشديدالحر ، الهالوف ، الذي يـتر غمامه شمسه السجسج ، الارض ، الطل ، المطر الخفيف

تدریب - ۱

ما الذي أخل بفصاحة الكلمات المُعَلَّمة فيما يلي

(۱) قال امرؤ القيس غَدائره مُسْتَشْزِرَات إلى العُلا نَضِلُّ المَدَارَى فَى مُثَنَّى وَمُرسَلِ (۱)

(٢) وقال تأبُّط شُرَّا

يَظَلَّ بَوْمَاة وُيُمِسَى بِفيرِهَا جَحِيشًاوَيَعْرَ وُرِي طُمُورِ الْمَسَالَكُ (٣) أَن بَنِيَّ لَلِيَّامِ زَهَدَهُ مَا لِيَ فَي صُدُورِهُم مِن مَوْدَدَهُ (٣) أَن بَنِيَّ لَلِيَّامِ زَهَدَهُ

(٤) وقال النّابغة الذبياني

أُو دُمْيَة في مَرْ مَرٍ مَرَ فوعة أَبنيَتْ بآجُرٌ يَشَادُ بَقَرْ مَكِ (٣)

(٥) وقال أبو تمام

لَكَ هَضْبَةُ الحِلْمُ التي لو وَازَنَتُ أَجَأً إِذًا ثَقَلَتْ وَكَانَ خَفَيْفًا وَحَلَاوَةُ الشِّيَمِ التي لو مَازَجَتْ خُلُقَ الزَّمَانِ الْفَهُ مِعَادِظَرِيفًا (٤)

(٦) وقال المتنبي

يُوَسِّطُه المَفَاوِزَ كُلَّ يُومِ ظَلِاَبُ الطَّالِدِينَ لَا الْاَنْتِظَارُ (٧) قال أبو علقمة – ورأى الناس قد اجتمعوا عليه : ما لَكُم تَكُلُّ كَأْنِمِ على ذَى جِنَّة افْرَ نَقْعُوا عَنَى (٥) على "كَأْنَكُم على ذَى جِنَّة افْرَ نَقْعُوا عَنَى (٥)

(١) الغدائر ، الذوائب ، مستشزرات ، مرتفعات ، المداري ، جمع مدراة بكسر الميم ، ومدري ، ومدرية ، شيء يصنع من حديد أو خشب على شكل المشط وأطول منه يسرح به الشعر ، المثنى ، المفتول ، والمرسل ضده ، والرواية المشهورة تضل العقاص جمع عقيصة ، وهي الحصلة المجموعة من الشعر (٢) الموماة ، المفازة والنلاة ، جعيشاً ، فريداً _ اعرورى الرجل الغرس ، ركبه عريانا _ وفي رواية _ ويعرورى ظهور المهالك (٣) المدمية ، الصورة المنقوشة المزينة فيها حرة كالدم ، الرخام ، الآجر ما يبني يه _ القرمد . المزينة فيها حرة كالدم ، ما يطلى به للزينة ، وقيل حجارة لها خروق يوقد عليها فتناه ج ويبني بها ، وقيل بهنت المغاو خ (٤) المضبة ، الرابية ، أجأ ، جبل ، الفدم الغليظ الجاني وصف الشيم بالحلاوة وهي خاصة بالعينين وخلق الزمان بالظرف وهو خاص بالنطق _ (٥) تمكا كا ، اجتمع سافر نقع ، ذهب

تدریب - ۲

ما الذي أخل بفصاحة الكلات المعلمة فيما يأني

(١) مُبَارَكُ الاسم أَغَرُ اللَّقَبُ كريم الجِرِشي شَريف النَّسَبُ (١)

(٢) لَمَ يَلْقَهَا أَلِلَّ بِشِكَةَ السلمِ يَخشَى الحوادِث حازم مُستَعدد (٢)

(٣) وأصبح مُبْيَضً الضَّرِيبِ كَأَنَّه على سَرَوات البَيْتِ قُطْن مُنْدِفِ (٣)

(٤) فأيْقَنَتُ أَنَّى عند ذلك ثائِر ﴿ غَدَا نَيْدٍ أَو هَا لِكَ فَي الْمُو َ اللَّهِ ﴿ (١)

(٥) ومَلْمُومَةٍ سَيْفِيَّةٍ رَبَعِيَّةٍ يَصِيح الحصافيها صِياحَ اللَّقَالِقِ (٥)

(٦) وألقى بصحراء الغَبِيط بَعَاعَهُ أَزُولَ اليَّمَاني ذو العِيَابِ الْمُحَمَّلِ (٦)

(٧) ألاأرَى أَثْنَين أَحْسنَ شيمةً على حَدَثان الدَّهر مِنَّ ومِن جُمُلِ (٧)

(A) ايس النَّعَلُّلُ بالآمال من أربي

ولا القُنُوع بِضَنْك العَيْش من شِيمِي (٨)

(١) قائله المتنبي - الجرشي و النفس (باسكان الغاء) (٢) الشكة و الحصلة و الباسل و الشجاع (٣) قائله الفرزدق و الضريب و الشبيه والمثيل و سروات البيت و أعاليه و مندف مندوف من قولهم ندف الفطن ضربه بالمندف (٤) الثائر الذي لا يبق على شيء حتى يدرك ثأره (٥) قائله المتنبي و مامومة و كتيبة مجتمعة و سيفية و نسبة السيف الدولة و رومية و المناب إلى ربيعة قبيلته و اللقائق و جمع لقلقة وهي صوت اللقلاق (طائر) أو هي كل صوت في اضطراب وحركة (٦) قائله امر قر النيس و الغبيط و الارض المطرئنة و قبل الواسعة المستوية يرتفع طرفاها و البعاع و ثقل السحاب من المطريقال بع السحاب يبع بعا و بعاها و اذا ألح بمكان و التي عليه بداعه أي ثقله و العياب جمع عيبة و وهي ما يجمل فيه الثياب و بفتحها على جمله جلا و العن في عيبته و والمحمل بروى بكسر الميم على جمل المجاني و جلا و و بفتحها على جمله جلا و العن أن هذا المطريزل بهذا المكان و لم يبرح كا نزل الرجل في ذلك الموضع وضمير ألق يرجم الى السحاب فيما قبله (٧) قائله جميل الشيمة و الحدة الشيم و الطبيعة و الحلق المؤلف الم

(٩) قال ابن نباتة من خُطبة يذكر فيها أهوال يوم القيامة: اقْمَطَرَّ وَبَالْهَا وَاشْمَخَرَّ نَـكَالْها. فماساغَتْ. ولا طابَت (١) واشْمَخَرَّ نَـكَالْها. فماساغَتْ. ولا طابَت (١) ملاً البُعاقُ الجرِّدَ حُل (٢)

فصاحة الكلام(")

سلامته مما يبهم معناه ويحول دون المراد منه

وتتحقق فصاحته بخلوه من خمسة عيوب: (٤)

م مجتمعة (٤) التعقيد المعنوى (٥) سخافة الألفاظ وفتورها

(١) تنافر الـكلات مجتمعة

(٢) ضعف التأليف

(٣) التعقيد اللفظى

تنافر الكامات

وصف يطرأ علمها مجتمعة يوجب نقلها على اللسان وصعو بة النطق بها – وموجبه:

(١) تكرار حرف أو حرفين من عدة ألفاظ فى منثور الـكلام أو منظومه ويكون – ١ – شديداً متناهياً فى الثقل – كقول المتنبى:

فَقَلْقَلْتُ بِالْهُمِّ الذَى قَلْقُلَ الحَشَا فَاللَّقِلَ هَمْ كُلَّهِن قَلَا قِلْ هَمْ كُلَّهِن قَلَا قِلْ (٥) وكقول الحريرى:

⁽۱) اقمطر · اشتد · الوبال · الثقل والوخامة · اشمخر · طال · النكال .ما نكات به غيرك كائنا ما كان (۲) البماق · سحاب يتصبب بشدة . الجرد حل بكسر الجيم · الوادى

⁽٣) المراد به ما يشمل المركب النام والناقص (٤) ولا حاجة الى اشتراط خلوه من التكرار و تتابع الاضافات لرجوعهما الى تنافر السكامات (٥) قلقل . حرك الحشاء النطوت عليسه التضاوع ، قلاقل ، جمع فلقلة ، الاولى الماقة الحقيفة السريمة السير ، والثانية . الحركة .

وشُوَّهُ تَرَ ْقِيشَ الْمُرَقَّشِ رَقَّشُهُ فَأَشَياعَهُ يَشَكُّونَهُ وَمَعَاشِرُهُ (١) فالقافات والله مات في الأول والشينات في الثاني أكسبت المكلام عَثَاثة وثقلا فأي لأجلهما عن الفصاحة

ب - خفيفاً فيه بعض الثقل - كقول الحربرى: فَتَنَتَنْي فَجَنَّنَتْنَى تَجَنِّى بِتَجِنِّ يَفْتَنَّ غَيِّ تَجَنَّى تَجَنَّى وَكَتَّى اللَّهُ عَيِّ تَجَنَّى وَكَانِّ وَكَانَّ عَيِّ تَجَنَّى وَكَانِّى وَكَانُونَ الآخر:

لوكنت كنت كنت كنت كنت كالسِر كنت كا

كُنَّا وكنْتَ .ولـكن ذاك لم يكنَّ وكنْتَ .ولـكن ذاك لم يكن فتكرار الجيم والنون في الثاني أحدث في الـكلام ركَّة وقُبْحا – ولـكن هذا القسم . كما نرى : دون الأول في الغثَانة والوَّخامة

(۲) توارد صیغ من الأفعال متماثلة . سواء خلت من العطف .
 کقول المتنبی :

عِشِ أَبْقَ أَسْمُ سَدُ جُدُ قَدْ مُرِ أَنَّهُ إِلَيْهِ أَسْلُ

غِظِ ارْم صِبِ احْم ِ اغْزُ اسْبِ رُعْ ذَعْ دِلِ اثْنِ كَلْ (") أو عطفت بالواو كقول عبد السلام بن رَغْبان (المعروف بديك الجن) احْلُ وامْرُ رُوْ وضُر ّ وَانْفَعْ واِنْ وَاخْ ـــــشُنْ ورِشْ وَأَمُرُ وانْتَدِبْ لِلْمَعَالَى (ا)

فتكرار هذه الصيغ المماثلة تضمن تركيباً مُفككا ، وتداخلا مكروها . غير أنه في الاول أشد قَلْقاً . وأكثر نفورا

⁽۱) شوه و قبح و رقص السكلام و زخرفه (۲) بنجن و أى بنيه و دلال وينتن و يتنوع غب و أثر و تحنى و جناية (۳) اسم و ارتفع و سد و من السيادة و جد و من الجود و قد و من القيادة للجيوش و اسر و كن ذا مرووة و فه و تكام و تسل و من السؤال و غط و من الغيظ و صب من صاب السهم بممنى أصاب وع و افزع و كف و د و من الدية و ل من الولاية و اثن و و د و ل و و النيل (٤) وش و من راش اذا أكل قليلا

(٣) ابراد صفات متعددة على نمط واحد. كقول أبى تمام يصف رمحاً:
مَارِنِهِ اَدْنِهِ مُثَقَّفِهِ عِرَاصِهِ فِي الأَكُفُّ مَطَّرَدِهُ (١)
وكقول المتنبي في مدح عبد الله بن خلكان:

نَدِ أَنِي ۚ غُرِ وَافِ أَخَى ثِقَةً جَعْدٍ سَرِي ۖ لَهِ نَدْبِ رِضَى نَدْسِ (٢) فَتَرى فَى الأُوصاف على هذه الصورة تفككا بيِّناً ونُبُوًا طاهرا. وكأنها قطع من الذهب: نثرت بلا شبك ، وبُعثرت من غير سبك .

(٤) تكرار أحرف المعانى وتعاقب بعضها أثر بعض . كقول أبى تمام . كأنه فى اجتماع الرُّوح فيه له فى كل جارحة من جسمه رُوح في فتبصر فى قوله — فيه له فى كل — رداءة و ثقلا — وكقوله أيضاً الى خالد راحت بنا أرْحَبِية مَرَافِقَهُامن عن كَرَاكِرها نَكُبُ (٢) فهذا الشعر أقل ماء ، وأبعد من أن يَرف عليه رَيحان القلوب فهذا الشعر أقل ماء ، وأبعد من أن يَرف عليه رَيحان القلوب (٥) تتابع الأضافات . كقولك : حِلْية خَفْن سيف حارس الوزير

(٥) تتابع الأضافات . كقواك : حِلْية ُ جَفْن سيف حارس الوزير وكقول ابن يسير

لم يضِرُها والحمد لله شيء وانتَنَتُ نحوَعَرْف نَفْسِ ذَهُولُ (٢) فَتَعْقَدُ هَذَا الْـكلام تجده قد برىء من الرشاقة ، وبعد عن حسن النظام

⁽۱) المارن، ما لان من الرمع، اللدن اللبن من كلشى، المنقف المقوم المسوى المراص الرمح الله ن شديد الاضطراب وضطر دائر مع واستفام (۲) ند. جواد سعنى والأبى والمائف والذى لا يرضى الدنيئة كبرا والغرى والمغرى (بضم الميم وفتح الراء) يفعل الجليل والجعد والكريم السري والشريف النهى المتناهي العقل والندب السريم الى الفضائل والندس (بكسر الدال وضعها واسكانها) الفهم (بكسر الهاء) المكيس (۳) أرحبية وفتح المياء وفتح المياء وفتح المياء وفتح المياء وفتح الماء) المراكز وجم مرفق (بكسر الميم وفتح الفاء وفتح الميم وكبر الهاء موصل الذراع) من العضد الكراكز وجم كركرة (بكسر المكافين) وهي صدركل ذى خف ونكب البعير (بكسر الكاف) أصابه داه النكب (بنتح المكافين) وهو داء يأحد الا بل في مناكبها تمثى معه منحرفة داه النكب (بنتح المكافين) وهو داء يأحد الا بل في مناكبها تمثى معه منحرفة

غير أن تكرر أحرف الممانى ، وتتابع الأضافات لايخلان بالفصاحة الا اذا قبحا . أما اذا عريا عنه ، وسلما من الاستكراه . فقد ملحا وحسنا فيما تكررت فيه الأدوات ولطف . قول قُطْرِ ي بن الفُجاءة ولقد أرانى للرماح دريئة من عَن يمينى مَرَّة وأمامى (١) وها عَذُب فيه تكرار الاضافات قوله تعالى - ذ كرُّ رَحْمة رَبّك عَبْدَه وَمَا كَانُ اللهُ عَالَى اللهِ مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

وقول الخالدي في وصف غلام له

ويَعرف الشَّعرَ مثل معرفتى وهو على أَن يَزيد يجتهدُ وصَيْرَ فِيُّ القريض وزان دِ إِ المانى الدَّقاق مُنْتَقَدُ وكقول ابن المعتز

وظلَّت تُدير الرَّاح أَيْدى جآذِرٍ عِناقِ دنانير الوَجوه مِلاحِ (١٠)

ضعف التأليف

جريان الكلام على خلاف ما اشتهر من قوانين النحو المعتبرة عند جمهور العاماء . كوصل الضمير بإلاً في قول المتنبي :

لم تَرَ مَن نادَمْتُ أَلاَ كَا لا لسوى ودك لى ذاك ولا كُلِبِيها واكنى أمسيت أرجوكوأخشاك (٣) وكأرجاع الضمير على متأخر لفظا ورتبة فى قول سيدنا حسان: ولو أن مَجْداً أخلَد الدّهر واحدا من الناس أبق مجداً ه الدهر مُطْعِما (٤)

⁽۱) الدربئة · حلقة يتملم دليها الطمن والرمى (۲) الراح · الخر · جآذر · جمع جؤذر ، وهو ولد البقرة الوحشية تشبه به الحسان لجال عينيه · المتاق ، النجائب ، دنانير الوجو ، وجوه كالدنانير في التلا أو (۳) الضمير في لحبيها · للخمر · قالهما المتنبي حينما سقاه بدر بن عمار ولم يكن له رغبة في الشراب (٤) هو مطعم بن عدى أحد رؤساء المشركين كان يذب عن النبي صلى الله عليه وسلم

وكنصب (تميس) بأن المحدونة فى قول المتنبى بيضاء تَمنيها أَلَم مَا يُعِمَّمُ مَنْ مُمَا تَكَلَّمُ مَا آلِهَا فَيَعَمَا الحَيَاء تَميسا (١)

التعقيد اللفظى

رتيب ألفاظ الـكلام على خلاف مقتضى المعنى . فيختل نظامه بما يحدث فيه من فصل بين الصفة وموصوفها ، وتقديم للصلة على موصولها . والصفة على موصوفها ، وأشباه ذلك — كقول الفرذدق فى مدح الوليد بن عبد الملك :

الى ملك ما أمّة من محارب أبوه ولا كانت كُلَيْبُ أَصاهِرُ أَهُ (٢) يريد : الى ملك أبوه ايست أمه من محارب . فقدم الخبر على المبتدأ وفصل بين الصفة وموصوفها

وكقول الآخر :

فأصبَحَت بعد خَطَّ بَهْجَهُما كَأَنَّ قَفْرًا رَّسُومُهَا قَلَماً يولِه فَاصبَحَت بعد بهجها قفراً كأن قلما خط رسومها — ففصل بين الفعل الناقص وخبره ، وبين كأن واسمها ، وبين الفعل ومفعوله . وبين المضاف والمضاف اليه . وقدم خبر كأن عليها وعلى اسمها

التعقيد المعنوي

هو خفاء دلالة الـكلام على المهنى المراد بما اشتمل عليه من لوازم بعيدة ، وكنايات مفتقرة ألى وسائط متمددة مع عدم ظهور القرائن فلا تنهض للسفارة بينك وبين المطلوب ، والوصول بك ألى المقصود - كقول زُهير بن أبى سلمى : ومن لم يَذُد عن حَوضِه بسلاحه بمُه مَّم وَمَن لم يَظلم الناس بُظلَم الناس بُظلم الناس بُظلَم الناس بُظلَم الناس بُظلَم الناس بُظلَم الناس بُظلم الناس بُظلَم الناس بُظلَم الناس بُظلم الناس بُلم الناس بُطلم الناس بُلم الناس الناس بُلم الناس بُلم الناس بُلم الناس بُلم الناس بُلم الناس ال

⁽١) دلت المرأة على زوجها دلا ودلالا _ أظهرت جرأة عليه في تشكل كانها تخالفه و، ابها خلاف . وماس الرجل بميس ، تبعنتر وتمايل (٣) محارب وكليب ، قبيلتان

استعمل الظلم في معنى الدفاع عن النفس. والعرب لا تَكُذني بالظلم عن ذلك. لذا خفيت دلالته على المراد. وكقول أبي تمام:

من الهيف لو أن الحلاخل صيرت لها و شرحاً جالت عليها الحلاخل (١) أراد وصفها بدقة الحصر ، ورقة الكشح فتوصل لذلك بأثبات أن الحلاخل لو جملت و شرحا لها لا تسعت ، وجالت عليها ، وذلك لا يستلزم مراده بل يقتضى وصفها بغاية القصر والضؤولة . لا أن الوشاح يؤخذ من العاتق ويوشح أحد طرفيه الصدر والبطن والا خر الظهر حتى ينتهى ألى الكشح ويلتقياعلى الورك . ومن يجول الخلخال بين عاتقها وكشحها لاشك أنها غاية في القصر والدمامة بل لا تكون من البشر فضلا عن أن تنسب ألى الحسن

سخافة الألفاظ وفتورها

أن تكون ألفاظ الـكلام باردة سَفْسافة ٢١ يلحقه من أجلها الذم ويَتَضى عليه بالضمة والنزول _كقول أبى نُواس

ف كل جانب قلبى شوقاً إليه عَبلُ ويْلِي وليس يرى لى حق الهوى فيميل ويْلِي وما هكذا أُخوتى يكونالخليل

وكقول بشّار :

رُبَابَةً ربّة البيت تصنبُّ الخلّ في الزّيت لها عشرُ دجاجات ودِيك حَسَن الصَّوتِ

⁽١) الهيف ببكسر الهاء وأسكان الياء جم هيفاه وهي الضامرة البطن الرقيقة الخصر (وسط الانسان وهوالمستدق فوق الورك) والوشيح وجمع وشاح وبضم الواد وكسرها و وهو شبه قلادة ينسيج من أديم عريض برصع بالجوهر تشده المرأة بين عانقها وكشحها (٢) السفساف والرديء من كل شئ

تطبيق -١

(١) من كلام المتنبى في مدح عبد الله بن خلكان و والشرس و الصلب الشديد و والسيم الحلق والمراد الاول (٢) قاله الحريري و شاق و هاج و الشم و احده أشم و و و السيد ذو الا نفة و المنشور و ما نشر من كلام و بشرى المشوق و يستبشر به المحب و المنره و مسره (٣) قاله المتنبى يصف فرسه و الغمرة و الشدة و السبوح و الفرس الجيد المدد الني لا تتب راكبها وكانها تسبح في الماء (٤) قاله الفرزدق يمدح خالد بن عبد الله القسري و بهجو أسداً أمير خراسان بعد خالدواسم كان ضمير الشأن وجملة أسد أميرها خبرها (٥) سندار وجل الى النعمان الا كبر قصراً بالكوفة و سماه الخور نفي وأتقنه سنمار بحدقه و مهارته و لما أتم رجل الى النعمان الا كبر قصراً بالكوفة و سماه الخور نفي وأتقنه سنمار بحدقه و مهارته و لما أتم بناه و زخرفته ألقاء النعمان من أعلاه الملا بهني شله لنيره فمات لساعته فضرب به المثل في كل من بحارته غيره على الخير بالشر (٣) قاله المتنبي يمدح سيف الدولة و أقل و من قولهم عله على أياها و أنل و أعط و أقطح و من أقطعه الارض و بعلها له رزقا و أحمل و من قولهم عله على الفرس جعلها له مركوبا و على ارفع المنزلة و سل ومن التسلية و أعد و أرجعني الى ما كنت عليه و هشرو بش و بسم و ادن و رسم و النقر بو من التقريب صل واعله المربوب الله مركوبا و الرفع المنزلة و سل ومن التسلية و أعد و أرجعني الى ما كنت عليه و هشرو بش و بسم و و شرو بش و بسم و و شرو بش و توسم و النقر به من التقريب صل و النقر به من التقريب صل و النقر به المياه المركوبا و المناه المركوبا و المناه المن التقريب صل و القريب المناه المناه و المنا

(A) ألا ياقمرَ الدَّار ويامِسكةَ عطَّارِ ويانَفْحَة نِسْرِين وياوَردَة أَسْحَار وياكهبين من عاج وياغُرَّة دِينار⁽¹⁾ (٩) سأطلب بعد الدار عنكم لتقرُبوا وتَسكُّبُ عيناىَ الدَّمُوع لِتَجْمُدَا

جوابه

الموجب	12	الرقم
ابراد صفات منعددة على نمط واحد	تنافر الكلمات	1
تكرار الشين في كلماته) »	۲
توارد أحرف المعانى أثر بعضها	» .»	٣
اختلال نظمه أذ التقدير وايست خراسان بالبلدة المي كان	التعقيد اللفظى	٤
خالد بها سيفاً اذ كان أسد أميرها		
رجوع الضمير في – بنوه – الى متأخر لفظا ورتبة	ضعف التأليف	٥
ايراد صيغ من الأفعال متماثلة	تنافر الكلمات	٦
تكرار لفظ كل	» »	Y
سيخافة ألفاظه وبرودتها	فتور الألفاظ	٨
جمل جمود المين كناية عن السرور ولم يعهــد ذلك	التعقيدالمعنوي	٩
فى لغة العرب (٢)	1	[

⁽١) المسكة • القطعة من المسك • وضرين • النسرين ورداً بيض عطرى أوي الرائحة

أ آلفة النحيبكم التراق ألم فكان داعية اجتماع

⁽٢) قائل البيت العباس بن الاحنف وخلاصة ما أراد من المدنى : أنه يوطن النفس على الفراق ويمودها الحزن وعبراته وتتحملا آلام البعد وزفراته رجاء الوصول الى وسل دائم وسرور مستمر و وذلك معنى تعاورته ألسن الشعراء قل أبو تمام :

تطبيق - ٢

(١) مُسِفَّةٍ ثَرَّةٍ مُسَحَسَحةٍ وابِلَةٍ مُخْضَلَّةٍ بَرَدِهُ (١)

(٢) اصْدُق وعِفٌ و بِرُ ۗ وانْصُر واحتَمَلْ

واحْلُمْ وَكَافِ ودارِ وَاصْبُرِ ۚ وَاشْجُعَ ِ

(٣) خلت البلاد من الغزالة لَيلَما فأعاضم الدُ الله كي لا تُحزَ نا (٢)

(٤) تزوُّدتُ من ليلي بتكليم ساعة فازاد إلاضعف ما بي كلامها

(٥) ولم أرَ مِثل جيراني ومِثلي لمثلي عنه مثلهم مقام

(٦) كيف تَرْثَى التي ترى كل جَفن راءَها غير جَفْنها غير راقي (٦)

وقال الاكثر :

ولطالمًا اخترت الفراق منالطاً واحتات في استشارغرس ودادى ورغبت عن ذكرى الوصال لانها تبنى الامور على خلاف مرادي

غير أنه لم يستقم له ١٠ أراد فقد كنى عن قصده بكنايتين أصاب في أولاها و وأى عن وجه الحقيقة في ثانيتهما فناك أنه دل أولا بسكب الدمع على ١٠ يلزم فراق الاحبة من التعب والسكمد و فصادف الغرض اذ البكاء أمارة الحزن وآية الوجد و ثم دل ثانيا بجود الدين على ما يقتضيه دوام التلاقي من الغرح والسرور غير أنه قد جانب النجاح و بعد من التوفيق ولان جود الدين خلوها من البكاء عند الداعية اليه و فهو كناية عن البخل بالدموع لدى الحاجة و كقول أبى مطاه في رثاء ابن هبيرة:

ألا أن عينا لم تعجد يوم واسط عليك بجارى دمعها لجمود وكقول الحنساه :

أعيني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصغر الندى

ولا يكون كناية عن السرور اذ الذهن لا يلتغت لذلك الانتقال · والا الصح أن يدعى به للرجل فيقال : لا زالت عينه جامدة · كما يقال لا أبكى الله عينه · ولا شك فى بطلان ذلك كم يرشد اليه استعمال أهل اللغة : بقولهم سنة جماد لا مطر فيها وناقة جماد لا ابن فيها

(١) من قول أبي تمام في وسف سعابة ، المسفة ، القريبة من الأرض ، الثرة ، الكثيرة الماء ، السعسح ، السائل من أعلا ، الوابل ، الشديد ، مخضلة ، ندية ، بردة ، كثيرة البرد (بنتج الباء والراء) وهو حب الغمام (٢) المزالة ، الشمس يريد أذا خلت البلاد من الشمس ليلا جملك الله عوضاً عنها (٣) قائله المتنبي راءها ، رآها قدم الالف وأخر الهمزة واق . ليلا جملك الله عوضاً عنها (٣) قائله المتنبي راءها ، رآها قدم الالف وأخر الهمزة واق . أصله راق سهل ، وهو بمدني منقطع ، يريد أن هذه المحبوبة لا ترحم باكاً لانها ترى الدمي في أجفان المشاق طبعاً

(٧) ولذااسم أغْطِيَة العيون جُفُونُهُا من أَنَّم اعَمَلَ السيوف عوامِلُ

(۸) ظَفُنُوا فَكَانُ 'بِكَاىَ حُولًا بِعدهم

جوابه

الموجب	المكم	الرقم
ايراد صفات منعددة على تمط واحد	تنافر الحكمات	١
إيراد صيغ متماثلة من الافعال . وقرنها بالواو حال دون))))	۲
تناهيها في الثقل		
وصل الضميرين وتقديم غير الأعرف	ضعف التأليف	٣
تقديم المعمول المحصور بايلا	» »	٤
تكرار لفظ مثل	تنافر الكلمات	٥
تكرار الجيم والراء في أكثر كلاته . فكان أثقل من سابقه	» »	٦
ترتيب ألفاظه على خلاف ترتيب معناه إذ تقدير د. لأن العيون	تعقيد لفظى	٧
عوامل عمل السيوف سميت أغطيتها جفوناً		
دلالته بكنفه عن البكاء علي أطفاء غليلهوأ خماد حرارةوجده	« معنوی	٨
والمعروف من لغة العرب خلافه (٢)	[
إذ ألفاظه باردة ساقطة كما لايخفى	برودة الالفاظ	٩

(۱) الحجل (بفتح الحاء وكسرها) الخلخال ، الطوق ، حلى للمنق يحيط به والبيتان من تول الفند الزماني (۲) لامجاعهم على أن البكاء هو الذي يزيل شدة الوجد وببرد لهيب الشوق فقد ذكروا أن امرأة مات ولدها فأمسكت عن البكاء صبراً واحتسا باً فخرج الدم من ثديبها ، وقال الفرزدق :

فقات لها أن البكاء لراءة به يشتني من ظن أن لا تلاقيا

تدریس -

بين ما أخل بفصاحة الكلام الآتي

(١) بالنَّار فَرَّقت ِ الحوادث بيننا ﴿ وَمِاللَّهُ رَبُّ أَعُودًا قَتَلُ رُوحِي (١)

(٢) حمامةً جَرْعي حومةِ الجنْدَل اسجعي

فأذت بمرأى من سُماد ومُسمَم (۲)

(٣) ايس أيلاك يا على هممام سيفه دون عرضه مساول

(٤) كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمنه لمنه وحدى

(٥) قال الحريرى: وأشهد شهادة شاهد الأشياء، ومُشْبع الأحشاء، ايْشُعْلنَّ شُواط أَشُواق شَحْطُهُ، والْمُشْعِثَنَّ شَمْل نشاطي نَشْطَهُ (٣)

(٦) اك الخير غيرى رام من غيرك الني

وغيرى بنير اللاذقية لاحق

(٧) مات والله سعيد أبن وهب يا أبا عثمان أوجم الله سعيد أبن وهب يا أبا عثمان أوجمت قلبي يا أبا عثمان أوجمت قلبي (٨) فما من فتي كنّا من الناس واحداً به نبتغي منهم عَديلاً نُباد ِلُهُ (١)

(٩) تبيت وُفودهم تَسرى إليه وجَدُواه التي سألوا اغتفارُ عنهم مُعارُ (٥) عنهم مِعارُ (٥)

وقال أمرؤ القيس : وأن شغائى عبرة مهراقة فهل عندرسمدارسمن معول وقد خالف أبو تمام ما ذهب اليه في هذين البيتين ورجع عن خطئه فقال م تثرت فريد مدامع لم تنظم والدمج يحمل بمض تقل المنرم

(١) قائله القاضى الأرجائى عن أسأن الشمع ومعناه: أنه أخو العسل الذي ربى ممه في بيت واحد ولكن النار فرقت بينهما وقد نذر أن يقتل نفسه بالنار من ألم الفراق (٢) قائله ابن بابك الحرمي • جرعى تأنيث الاجرع وهي رملة لا تنبت شيئاً • الحومة ، معظم الشيء • الجدل • الحجارة وواحدته جدلة . السجم هدير الحمام (٣) الشواظ • اللهب • الشعط • البعد • يشمأن • يقطمن • نشطه • خروجه وبعده (٤) قائلهما المتنبي من قصيدة يصف فيها البعد • يشمأن • يقطمن • نشطه • خروجه وبعده (٤) قائلهما المتنبي من قصيدة يصف فيها حرب سيف الدولة والقاعه بعدة قبائل (٥) الجدوى • العطبة . اغتفار ، منفورة • البيض السيوف • والهامة • رأس كل شيء وتجمع على هام وهامان •

تدريب - ٢

ما الذي أوجب خلو" الكلام التالي عن الفصاحة

(١) وقبر حرث بمكان قَفْرُ وليس قُربَ قبر حَرب قبر ً

(٢) أنّى يكون أبا البرايا آدم وأبوك والنَّقلان أنت محمد ً

(٣) كساحلمُهُ ذا الحلم أنواب سوُّدُد

ورقّی نداهٔ ذا النّدی فی ذُرا المجد

(٤) فَعَصَى يَدَيْهُ براَحَتَى أَعْلُو بها الأَفلاس قَرَ عَا وعلى سُور مانغ من جُوده أِن خِفتُ اَسْمَا فلو ان دهراً رانبي لَصَفَعَتْهُ بالكف صفعا

(٥) الشمس طالعة اليست بكاسفة

تبكى عليك نجوم الشمس والقمرا

(٦) سَلانِي وليس لباسُ السَّاوِ أَنْكَاسِبُ حُسُنَ سِمَاتِ النَّفْيسِ (١)

(٧) تامِكه نَهْدِهِ مُداخِلهِ مَلْمُوسهِ مُحْزَيِّلَهِ أَجَدَهُ (٢)

(٨) من يَمتدى في الفعل مالا يهتدي

فى القول حتى يغمل الشمراه (٩) أيامَنْ وجهه الداحى ومن منزلهُ الماحى أمالى منك ياظالمُ الاللهيواللاحي

(١) من قول الحريري • سلاني •ن السلو • سمات • شيم ، النفيس • الحكريم

⁽۲) من قول أبى تمام بصف رمحا · التامك · من قولهم تمك الشي تموكا · طال وارتفع · والنهد · الشي المرتفع · مداخله — من قولهم تداخل الشي دخل بعضه في بعض · ماموسه ، لعله من قولهم لمس الشي و بضم الهمزة) أمكن من أسه · محز الله · من قولهم احز ألى الشي اذا ارتفع · أجد · لعله من قولهم : أجد ، بفتح الهمزة والجيم والدال وضم الهماه _ بمعنى قواه ومنه قولهم ناقة أجد (بضم الهمزة والجيم) قوية رسم) من قول أبي نواس · الداحى · المنبسط · اللاهم · اللاعب · اللاحم · اللاعم · والساب والما ثب

وقد بتحقق فى الـكلام العارى عن الفصاحة خلو بعض كلاته عنها --كما فى قول المتنبى:

جَفَخَتُ وهم لا يَجْفَخُون بهابهم شِيمٌ على الحسَب الاغَرَّ دلاثلِ (١) فني البيت التعقيد اللفظى ؛ إذ تقديره : جفخت بهم شِيمٌ دلائل على الحسب الأغر وهم لابجفخون بها وفيه جفخت – وهي حُوشية غريبة – وكقول تأبَّط شراً في وصف الظليم (ذكر النعام)

و ساون و المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الماحيات الصوافيا (٢) أنَّجُ زَلُوجُ هَزْ رَفِي زَفَارِفُ هِرَفَ يَبِنَهُ الماحيات الله المعلم واحد وأغلب كلانه كما ترى حروفها متنافرة تثقل على اللسان . و كقول الآخر كأن أصوات الفراريج (٣) كأن أصوات الفراريج (٣) فقد اشتمل على التعقيد اللفظى . إذ تقديره : كأن أصوات أواخر الميس من إيغالهن بنا أصوات الفراريج . وعلى كلة . الفراريج . وهي مبتذلة عامية . وكقول أبي نواس

وياجَدُول بستان على شاطئ أنهار ويامُنبُورشُطَّار⁽³⁾

فألفاظه باردة ساقطة حالت دون فصاحته فضلا عن لفظنى . طنبور وجماش فانهسا عامية ان

واذ قد عرفت من الكلام. الفج الغليظ، والمُعَمَّد المُعَمَّى ، والساقط المسترذل فها أنا ذا كرلك من رصينه وفصيحه: ما يأخذ بلبك ، وبملك عليك مشاعرك

⁽۱) جفخت · فخرت (۲) أزج . مسرع فى مشيته · وزلوج مثله · والهزراف · المخيف السريع · والزفزفة السرعة · والهزف الجافى من الظلمان · أو هو الطويل · والبذ · السبق · والصوافن جمع صافن وهو · بن الخيل القائم على ثلاث (۳) الميس · الرحل · الغراريج · جمع فروج وهو فرخ الدجاجة (٤) الجماش · الحلاق · والطنبور · آلة من آلات الطرب · والشطار · الحليم

وتنرنح له جوانحك : مما تلمس فيه العذو بةوالجزالة، ويكاد يسيل رقة ولطافة

قال عنارة العبسى:

ولقد أبيتُ على الطَّوَى وأَظُلُّهُ حَى أَنَالَ بِه كَرِيمَ المَّا كُلِّ (١) وقال أبوتمام

هو البحر من أيُّ النواحي أثيتُه ولو لم تكن في كفه غير أنسه لجاد بها فليتَّق الله سائِلُه وقال أبو الطيب المتذي :

ذو العقل يشقَى فى النعيم بعقله لا يُخدَء أَك من عدو دممه لايسلم الشرف الرفيع من الأذى والظلم من شِيم النفوس فان تعجد ذا عِفَةٍ فلعلة لا يظلم ومن البليَّةِ عدل من لا يرعوى عن غيَّهِ وخطاب من لا يفهم ومن العداوة ما ينالك نفعه ومن الصداقة ما يضر ويؤلم وقال سيدنا على رضى الله عنه :

استغن عمَّن شئت نكن نظيره ، وأحسن إلى من شئت تكن أميره ، واحتج إلى من شئت تكن أسيره .

وقال الشعبي للحجاج. وقد أراد قتله لخروجه عليه:

أَجْدَب بِنَا الْجِنَابِ ، وأحزن بنا المنزل ، واستحلَسَنَا الحِذَر ، واكتَحَلَّنا السَّهَرَ ، وأَصَابِتنا فِتُنْهَلُّم نَكُن فيها بَرَرَة أَتَقْيَاء ، ولا فَجَرَة أَقُويَاء (٢)

فَلُحِّنَّهُ المعروف والبر ساحله

وأخو الجهالة في الشقاوة ينعُم وارحم شبابك من عدو ترحَم حتى يُراق على جوانبه الدم

⁽١) الطوى · الجوع · أظله أي أظل عليه (٢) الجناب · النناه · والناحية وما قرب من محلة انقوم • وأحزن كحزن • واستجلس الحوف فلانا • لم يفارقه

فصاحة المتكلم

صفة ثابتة فى نفس المتكلم يقتدر بها على النعبير عن كل ما يدور بخلده وبجول بخاطره من الأغراض والمقاصد . فيكون قادراً بثلك الصفة على صياغة السكلام. متمكناً من التصرف فى ضروبه . بصيرا بالخوض فى جهانه ومناحيه فان كان شاعراً اتسع أمامه ميدان القول فى جميع فنون الشعر: من نسيب ، وتشبيب ومديح، وهجاه ، ووصف ، ورثاه ، واعتذار ، وعتاب ، واشباه ذلك – وأن كان ناثراً حاك الرسائل المحكرة ، والخطب المنعقة المؤشاه : فى الوعظ والارشاد والحفل والأعياد

وتلك صفة لاتتحقق إلا بعد ممارسة طويلة لأساليب العرب، وخبرة وافرة بكتب الأدب، وحبرة الفاخر من بكتب الأدب، ودراية تامة بعاداتهم وأحوالهم، واستظهار للجيد الفاخر من نثيرهم ونظيمهم، وعلم كامل بالنابغين من شعراء وخطباء وكتاب: ممن لهم الأثر البين في اللغة، والفضل الأكبر على اللسان العربي المبين

البلاغة

تقع وصغا للكلام والمتكام

بلاغة الكلام

بلاغة الكلام مطابقته لما يقنضيه المقام الذي يورد فيه مع فصاحته: والمقام هو الحال التي يورد الكلام لأجلما — فالوعيد والزجر والتهديد مقام . يقنضي كون الكلام الورد فيه فخماً جزلا. والبشارة بالوعدواستجلاب المودة. مقام يتطلب رقيق الكلام ولطيفه . والوعظ مقام يوجب البسط والأطناب، وكون المخاطب عامياً سُوقياً. أو أميراً شريعاً. يوجب الانيان بما يناسب بيانه وعقله وكون المخاطب عامياً سُوقياً. أو أميراً شريعاً. يوجب الانيان بما يناسب بيانه وعقله

وتلك الصورة التي يورد الكلام عليها تسمى المقتضى والاعتبار المناسب وإن شئت أن تنعرف مبلغ تلك المطابقة. فانظر إلى قوارع الوعيد ومهو لات الزجر: في الفرآن الكريم. قال تعالى: ويَوْمَ 'نسيّر الجبال وتركى الأرْض بارزة الحبال وتركى الأرْض بارزة الحبال ألم السّموات ومن في السّموات ومن في السّموات ومن في الارْض إلا مَنْ شَاءَ اللهُ ثُمَّ أَفْ حَ فِيهِ أَخْرَى فَإِذَاهُم وَيُكُم يَنْظُرُونَ. الى آخر السورة.

وفى السنة النبوية . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أماراً يت المأخوذين على الغِرَّة المُزَّعَجِين بعد الطَّمَّ اندِنة . الذين أقاموا على الشَّبُهَات . وجنحوا إلى الشهوات حتى أنهم رسلهم . فلاما أمَّلُوا أدركوا . ولا إلى ما فاتوا رجعوا . قد موا على ما علوا . وندموا على ما خلفوا . وان يغنى النَّدَم وقد جَف القلم — فانك ترى خطاباً جرلا وقولا فصلا

ثم انظر إلى الاستعطاف وأنواع الترحم واستجلاب القلوب. في قوله تعالى: أكم نشرَح لك صدرَك . إلى آخر السورة . وقوله تعالى: والضُّحي واللَّبل إذا سَجَى . ألى آخرها . وفي قوله صلى الله عليه وسلم . رحم الله امراً أنكلم فَعَنم أو سكت فسلِم إن اللسان أملك شي الانسان — تتجلى لك مواقع الله طفه . وإعلام العباد بعظيم الرحمة والمغفرة

لهـذاكانت مرانب الكلام متفاوتة متباينة بقدر رعاية مطابقته . وبتلك الرعاية نرتفع درجته فى الحسن وثرتقى لا إلى غاية . وهنالك تقف العقول حيرى وتتراجع الأذهان خاسئة كليلة . ويعجز الانس والجن عن محاكاته والإ تيان عنله . ونلك مرتبة الإعجاز التي بلغها القرآن السكريم

بلاغة المتكلم

صفة ثابتــة فى نفس المذكلم يقتدر بها على النصرف فى أغراض الكلام وفنو نه بقول رائع وبيان بديع بالغا من مخاطبه كل ما يريد

وان يبلغ تلك المنزلة إلا من وقف على عادات العرب ، وعرف سننهم في تخاطبهم وتحاورهم ، وسبيلهم في تنافرهم وتفاخرهم (١) . ليكسو كلاً ثو به الذي يناسبه ، ويضع اسانه حيث يريد

تكميل

علمت مما سلف عيوب الكلام التي تنبو به عن الفصاحة والبلاغة . فوجب أن تعرف كيف يبرأ من تلك العيوب

- (١) التنافر . مرجع معرفته . كما سلف . الذوق السليم والحس الصادق
 - (٢) مخالفة القياس. يمكن اجتنابها بالاطلاع على علم الصرف
- (٣) ضعف التأليف والتعقيد اللفظى. يتباعد عنهما بملاحظة قواعدعالم النحو
- (٤) الغرابة . تسهل معرفتها بالاطلاع على متن اللفــة والأحاطة بالمفردات المأنوسة فيعلم أن غيرها غريب
 - (٥) عدم المطابقة لمقتضى الحال . يحترز عنها بدراسة علم المعانى
 - (٦) التعقيد المعنوى . يعرف بعلم البيان
- (٧) خلو الكلام من أوجه التحسين التي تكسوه رقة ولطافة بعــد رعاية مطابقته . وتمرف بعلم البديع

أسئلة

(١) ما هي فصاحة الكلام . وبم تتحقق (٢) ما هو تنافر الكلمات وماموجبه

(١) المنافرة • أن يفتخر الرجلان بأن كلا منهما أعز نفرا • والمفاخرة . المحاكة في الحسب

(٣) عرف ضعف التأليف (٤) بين معلى التعقيد اللفظى والمعنوى

(٥) ما سخافة الألفاظ وفنورها (٦) بين معنى فصاحة التكلم. وبالاغته

(v) ما بلاغة الكلام. والمقام. والمقتضى.

الفن الأول علم الممانى

هو قواعد يعرف بها مطابقة الكلام الفنضى الحال ويكون طبق الفرض الذى سيق له . فيه يعرف بها مطابقة الكلام الفنضاء الا وتقديمها أو تأخيرها . ووصل الجلمتين أو فصلها . ومنه يتبين أن تأكيد الكلام اقتضاء الا نكار . وأن موجب الأبجاز هو الشكر أو الاعتذار . وداعى الإطناب هو المدح أو الافتخار (موضوعه) اللفظ العربي من حيث إفادته المزايا والخصائص التي بها يطابق مقتضى الحال (واضعه) علمت لدى الكلام على تدوين علوم البلاغة – أن أول من وُقِق إلى تهذيب مسائل هذا العلم و تدوين ما تفرق من قواعده . هو الامام عبد القاهر العجرجاني (ثمرته) – كا سلف – معرفة إعجاز القرآن الكريم من جهة ماخصه الله به ، والاطلاع على أسرار الفصاحة والبلاغة في منثور كلام العرب ومنظومه الكلام على هذا العلم في ستة أبواب

الباب الأول في الخبر وفيه أربعة مباحث

الأول. فى تعريف الخبر والأنشاء ، والصدق والسكذب. وبيان ركنى الاسناد الخبر ما يتحقق مضمونه فى الخارج بدون النطق به فأذا قلنا (العلم نافع) فقد أثبتنا صفة النفع للعلم ، وهى ثابتة له فى الواقع سواء تلفظنا بالجلة السالفة أم لم نتلفظ لأن ذلك مما قضت به الشرائع وهدت إليه العقول بدون نظر إلى إثبات جديد

والا نشاء مالا يتحقق مضمونه إلا بعد النطق به فاذا قلمنا (استقم) و (لا تبسط يدك في مالك) وجدنا مضمونهما . وهو الطلب في الاولى. والكف في الثانية ، لا يحصل ألا بعد النطق بهما

واعلم أن فى كل خبر نسبتين ، نسبة يدل عليها الكلام وتفهم منه . وتسمى النسبة الكلامية . وأخرى تستفاد من الخارج ونفس الأمر مع قطع النظر عن الخبر وتسمى النسبة الخارجية — فان طابقت الأولى الثانية ووافقتها ثبوتاً ونفيا ، كا فى قولنا (الصدق فضيلة) و (الكذب ليس بفضيلة) كان الخبر صدقا . وإن لم تطابق الكلامية الخارجية . بأن تكون إحداها ثبوتية والأخرى سلبية . كقولنا (الكذب فضيلة والصدق ايس بفضيلة) كان الخبر كذبا . إذاً . صدق الخبر مطابقته للواقع وكذبه عدم مطابقته له

ولسكل جملة ركنان لابد منهما فى تأليفها هما المسند إليه والمسند (١) وما زاد عليهما فقيد زائد على تأليفها إلا الموصول والمضاف إليه (٢)

المثال	المسند هو	المسند إليه هو
حضر المملم	(١) الفمل التام	(١) فأعل الفعل التام
الجهل قبيح	(٢) خير المبتدا	(٢) المبندأ الذيله خبر
أمجتهد أخوك	(٣)المبتدا المستنبي عن الخبر	(٣) فاعل الوصف
أضحى التعليم منتشر ا	(٤) خبر كان وأخوالها	(٤) اسم كان وأخوانها
أن زيداً مجلم	(٥) خبر أن وأخواتها	(٥) اسم إن وأخواها
طننت زيداً مسافراً	(٦) المفعول الثانى لظن	(٦) المفعول الأول لظن
	وأخوانها	وأخواتها
أريتك الخبر صحيحاً	(٧) المفعول الثالث لأرى	(٧) المغمول الثانى لأرى
	وأخواتها	وأخواتها
صه (اسکت)	(٨) اسم الفعل	(A) نائب الفاعل نحوقوله
سمياً في الخير	(٩) المصدر النائب عن الغمل	

⁽۱) ليست الجمل في مستوى واحد عند علماء المعانى بل منها جمل رئيسية وجمل غير رئيسية والا والا ولى مي المستقلة التي لم تكن قيداً في غيرها والثانية ما كانت قيداً أعرابيا في غيرها (۲) الفيودهي أدوات الشرط النبي التوابع المفعولات الحال التمييز كان وأخواتها إن وأخواتها . ظن وأخواتها

الثاني في الغرض من إلقاء الخبر

الأصل في الكلام الخبري أن بلقي لأحد غرضين

- (۱) إفادة المخاطب الحكم الذى تضمنته الجلة . ويسمى ذلك الحكم فاثدة الخبر كا فى قولك (الشمس كوكب مضىء)
- (٢) إفادة المخاطب كون المتكلم عالما بالحكم . ويسمى لازم الفائدة .كقولك لشخص أخفى عليك نجاحه فعلمته من غيره (أنت نجحت)

وقد بلقى الخبر لأغراض أخرى غير هذين الغرضين تعرف من السياق . أهمها :

- (١) نحريك الهمة إلى ما يلزم نحصيله كقوله تعالى (لِللَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسُنَى وَزِيَادَةٌ)
 - (٢) الاسترحام والاستعطاف كقول أبي أو اس:

إن كانلابرجوك إلا مُحسن فَبمَن يَلوذو يَستحير المُجرمُ أُدعوك رب كالمرت تضرعا فاذارددت يدى فن ذا يرحم

(٣) إظهار الضعف والخشوع كقوله:

إلهي عبدك العاصي أناكا ممقِرًا بالذنوب وقد دعاكا

(٤) إظهار التفجع والتحسر كقوله .

ذهب الشباب فما له من عودة وأتى المشيب فأين منه المَهْرَبُ

(o) توبيخ السامع على ما فرط منه كقوله:

أنت ِاللَّى كَانْتِنِي دُلُّجُ السُّرى واشْمَتُ فِي مَن كَانْ فِيكَ يَلُوم (١)

(٦) إظهار الفرح والسروركقوله :

هناء محاذاك العَزاء المُنَدَّمَا فَاعْبَسَ المَحْزُونَ حَي تَبَسَّمَا

⁽١) الدليج · سير بعض الديل · والسرى · سير الليل كله فهو من أضافة البعض للحكل

الثالث في طرق إلقاء الخبر

وإذ كان الغرض من الكلام الإفصاح والأظهار فيجب أن يكون المتكلم مع مُخاطَبِه كالطبيب مع مريضه يُشَخّص حالته ويعطيه بقدرها لا أزيد . وإلا كان عبثاً ولا أنقص. وإلا كان مُخلِا

ولا يخلو المخاطب من أن يكون واحداً من ثلاثة

- (١) أن يكون خالى الذهن من مضمون الخبر فيلق إليه الكلام خــلواً من أدوات النوكيد نحو أفلح المجتمد ويسمى هذا النوع ابتدائيا
- (٢) أن يكون شاكا في الخـبر. فيحسن توكيد الحكم له بمو كد من المو كدات ليخرج من حيَّز الشك ويَذْبُذُ الخلاف نحو أن محمداً مجتهد ويسمى هذا النوع طلبياً
- (٣) أن يكون منكراً للحكم . وهذا بو كُدله الكلام وجوباً بقدر إنكاره قوة وضعفاً . لأن المنكلم أحوج ما يكون إلى تثبيت خبره أذا كان هناك من يدفع صحته كقوله تعالى «رَبَّنا يَعْلَمُ إِنَّا اليكم لَمُرْسَلُونَ »

وإبراز الكلام فى صورة من الصور السالفة هو ما يقتضيه حال التخاطب فى الظاهر، وقد يخرج الكلام على خلاف ما يقتضيه هـذا الظاهر. وذلك فى القرآن كثير

(۱) أَن يُنزَّلُ غير المنكر منزلة المنكر لظهور أمارات الإنكار عليه كقوله تعالى (ثمَّ إلىكمْ بَعدَ ذَلكِ لَمَيَّتُونَ) لأن الغفلة عن الموت تعد من أمارات الإنكار . وكقول حَجَل بن نَصْلَة القيسى (من أولاد عم شقيق)

جاء شقيق عارضاً رمحه إن بي عمك فيهمر ماح

فشقیق لا ینکر رماح بنی عمه ولکن مجیئه علی صورة اَلمهجب بشجاعته واضعاً رمحه عرضاً بدون تهیو ٔ للقتال . دلیل اعتقاده أنه ان یجد مقاوماً من بنی عمه لأنهم عُزِ ل لا سلاح معهم . لهذا أُ كِد له الخبر وخوطبخطاب القفات بعـــــــ الغيبة نهكما به ورميا له بالجبن والخور

- (٢) أن ينزل المنكر منزلة غير المنكر ويجعل إنكاره كأن لم يكن لما بين يديه من البراهين الساطعة والادلة الرادعة . كقوله تعالى خطاباً لمنكرى الوحدانية (وإلهُكُمْ إِلهُ وَاحِدُ)
- (٣) أن ينزل الخالى منزلة الشاك إذا تقدم فى المكلام ما يشير إلى حكم الخبر. كقوله تعالى (وَ لاَ كَقُوله تعالى (وَ لاَ كَقُوله تعالى (وَ لاَ تَعَالَى فَى النَّذِينَ ظَلَمُوا الآية) فمدخول إن مو كد لمضمون ما تقدمه لا شعاره بالتردد فيما تضمنه مدخولها

والمو كدات المشهورة هي : إنَّ أنَّ القسَّم . نو ناالتوكيد . لامالا بتداء السمية الجلة . أمَّا الشرطية . حرف التنبيه . نحو ألا . حروف الزيادة . ضمير الفصل . تقديم الفاعل المعنوى . نحو محمد قام . تذكرير الجلة . تذكرير النفي . إنما السين . اذا دخلت على فعل محبوب أو مكروه

الرابع في الفرق بينالجلمة الاسمية، والفعلية

(۱) الجملة الاسمية المحضة . تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء الشيء فقط فقولنا محمد مسافر لا يستفاد منه سوى ثبوت السفر لمحمد بدون نظر إلى حدوث أو استمرار

وقد يكتنفهامن القرائن مايخرجهاعن هذا الأصل فتفيد الدوام والاستمرار كأن يكون الحديث في معرض الحكمة أو الأسى أو الذم أو المدح . كقوله تعالى خطابا لنبيه (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظيمٍ) فورود الكلام في سياق المدح دال على إرادة الدوام والاستمرار ، وكقول النضر بن تُجوًبَّة يتمدح بالغنى والكرم

لايألف الدرهم المضروب صُرننا لكن يمر عليها وهو منطلق يريد أن دراهمه لابقاء لها وأن الانطلاق من الكيس ثابت لها على الدوام (٢) الجملة الفعلية . وتدل بأصل وضعها على التجدد فى زمن مخصوص مع الاختصار (١) نحو سافر على ". أى ثبت له السفر فى زمن مضى

وقد تفيد الاستمرار التجددى شيئًا فشيئًا بممونة القرائن أذا كان الفعل مضارعاً كقوله تعالى (أَيّنًا سَخَرْنَا الجِبْهَالَ مِمَهُ يُسَبِّحْنَ بِالعشيِّ وَالْإِشْرَاقِ) المقصود الدلالة على حدوث التسبيح من الجبال وقتا بعد وقت: وكقول طريف ابن تميم يتمدح بشجاعته

أو كُلُما وردت عكاظ قبيلة المعنوا إلى عربفهم يَنوسهم مرة يريد أن كل قبيلة ترد هذا السوق تبعث عريفها ليتفرس وجوه القوم مرة بعد مرة ويتأملها شيئاً فشيئاً علّه يهندى إلى معرفتى لتأخذ بتأرها منى لأنى طالما أذقتها صنوف الهوان

متمان

الأول - محل إفادة الجملة الاسمية الثبوت بأصلوضعها ، والثبات والدوام عند القرائن . إذا كان خبرها مفردا أو جملة ايس فيها فعل . أما إذا كان خبرها جملة فعلية فأنها تفيد التجدد

الثانى – المسندتارة يكون مفردا . فعلا نحو اجتهد محمود . أو اسها نحوعلي مستقيم . ومرة يكون ظرفا اختصارا (٢) نحو محمد عندك أو فى الدرس . وطورا يكون جملة . وذلك فى الانة مواضع :

⁽١) ذلك أن الفعل يدل على أحد الا أزمنة الثلاثة بصيفته بخلاف الاسم و لماكان الزمان. الذي هو أحد مدلولى الفعل (والثاني الحدث) غير قار الذات أي لا تجتمع أجزاؤه في الوجود كان مع أفادته التقييد بأحد الا أزمنة مفيدا للتجدد أبضاً

⁽٢) َ لأَن ضمير استقر انتقل الى الظرف واستقر فيه وحذف المتعلق وجعل نسيا منسية فحمل الاختصار

(١) أن يكون سببيا: بأن يكون جملة معلقة على مبتدا بعائد لايكون مسندا إليه في تلك الجملة نحو محمد أخوه مسافر وزيد نجح ابنه وعلى أبوه حضر

(۲) أن يقصد قصر الحكم على المسند أليه نحو أنا سعيت في حاجتك أي لاغيري

(٣) أن يقصد تقوية الحكم بتكرير الأسناد نحو إبراهيم اجتمَد أسئلة

(۱) عرف علم المعانى واذكر موضوعه و ثمرته (۲) عرف كلا من الحبر والإبشاء (۳) افرق بين الصدق والكذب (٤) بين الفرق بين الجمل الرئيسية وغيرها (٥) بين المسند أليه والمسند (٦) ما الغرض الأصلى من ألقاء الحبر (٧) اذكر الأغراض التي تستفاد من الخبر بمعونة السياق (٨) متى يلقى الكلام غُفلا من التوكيد ومتى يستحسن توكيده . ومتى بجب (٩) ما المؤكد في هذا الباب (١٠) اذكر ما يفيد التوكيد (١١) ماذا بستفاد من الجملتين في هذا الباب (١٠) اذكر ما يفيد التوكيد (١١) ماذا بستفاد من الجملتين الاسمية والفملية بحسب وضعهما (١٢) متى تفيد الاسمية الدوام والاستمر ار (١٣) منى تفيد الاسمية بكون المسند جملة (١٣) منى تفيد الاستمرار التجددي (١٤) في كم موضع يكون المسند جملة

<u> تطبیق – ۱ – </u>

بين مايستفاد من الأخيار التالية

(١) قد كنتُ عُدُّتَىَ التي أسطوبها وَيَدِي إذا اشتد الزمان وساعدي

(٢) ذهب الذين يُعاش في أكنافهم وبقيتُ في خلَف كجلد الأجرب

(٣) ذل من يَعْبِط الذليل بعيش رُب عيش أَخَفُ منه الحام.

(٤) قال تعالى : كُلُّ امْرِى بِمَا كُسَبَ رَهِينْ ﴿

(٥) رب إنى لا أستطيع أصطبارا فاعف عنى يامن يقيل العياراة

(٦) قال تعالى : وقل جاء الحق وزهق الباطل

جوابه

- (١) إظهار العجز والضعف لكونه أصبح بلا نصير
- (۲) التحزن والتحسر لموت ذوى المروءة والبقاء مع لئام لاخير فيهم .
 - (٣) التوبيخ والإهانة لمن يقدم على ثلك الخَلة
 - (٤) تنشيط السامع وتحريك همنه الى تحصيل الخيرات
 - (٥) الاستعطاف والاسترحام بطلب العفو من الله جل شأنه
 - (٦) إظهار الفرح بالآتي والشمانة في الداهب

تمرین - ۱ -

اذكر مايفيده الخبر في التراكيب الآتية

- (۱) قومی همو قتلوا آمیم آخی فأذا رمیت بصیبی سهمی (۱) قومی همو قتلوا آمیم آخی
- (٣) قال تعالى حكاية عن سيدنا زكريا: رَبِّ أُرِين وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِي واَشْتَعَلَ المُظْمُ مِنِي واَشْتَعَلَ الرَّاسُ شَيْبًا
 - (٣) قال تعالى هل يَسْتُوى الذين يَعلمون والذين لايعلمون
 - (٤) کفی بجسمی نُعولا أنی رجل لولا مخاطبتی إیاك لم نرنی
 - (٥) قال تعالى لايستوى القاعدون الآية
- (٦) قال تعالى حكاية عن سيدناموسى : رَبِّ إِنِّي لِمَا أَزِلْتَ الىِّ مِنْ خَيْرِ قَقْيرُ "-

تطبيق - ٢ -

بين المؤكدات واذكر أضرب الخبر

- (١) عليك باليأس من الناس إن غنى نفسك في الياس
- ﴿ ٢) أمَّا العَدُو فإنا لانكين لهم حتى يلين اغرس الماضغ الحجر أ

(٣) وإنى تمللو تعنريني مرارة وإنى لتر اك للمالم أُعَوَّدِ (٣) وإنى تعالى (فلما أن جاء البشير ألقاه على وجهه – الآية –

(٥) أَبِّن سَاءَ أَنْ النِّنِي بَسَاءَ لَقَد سَرَى أَنِي خَطَرَت بِبَالكِ ِ (٦) كُل حِلْم أَنِي بغير اقتدارٍ حجة للاجئ البها الشامُ

· (٧) قال تعالى: لقد علمت ماهؤلاء ينطقون -

جوابه

المؤكدات	نوع الخبر	الرقم! الجــــلة
إِن	طلبي	١ ان غني نفسك في الياس
أما الشرطية))	٢ أما العدو الخ
light	»	فأنا لانلين الخ
إن – ولام الابتداء	أنكارى	۳۰ وأنى لحاو
» » »))	وإنى لنراك
أن الزائدة	طلبي	٤ فلما أن جاء الخ
لام القسم ، ولام الابتداء	انکاری	ه ؛ ابن ساءتي الخ
وأنَّ	ابتدابي	٣ كل حلم الخ
لام القسم وقد	انکاری	٧٠ لقد علمت

تمرین — ۲

«١» وبيننا لو رعيتم ذاك معرفة إن المعارف في أهل النهي ذرِمَمُ

«۲» قال تعالى : إِن قارون كان من قوم موسى —

«٣» ودع الكذوب فلايكن لك صاحباً إن الكذوب لبئس خلاً يُصحبُ «٤» أمَّا الفراقُ فانه ما أعهد ُ هُو تَوْأَمِي لُو أَن بَيْناً يُولَدُ «٥» وإنى لأرجو منك خيراً عاجلا والنفس مُولَّمَةُ بحب العاجل «٢» قال تعالى : وجعلنا نومكم سُباتا. وجعلنا الليل لباسا ، وجعلنا النهار مَعاشا، «٧» إن الحياة لنوب سوف نخلعه وكل جديد إذا مارَثَّ يَنْخُلِعُ

تطبيق - ٣

بين دلالات الجل الاسمية ، والفعلية:

⁽١) اليفاع • ماارتفع من الا رض

جوابه

القرينة	ما تغیده	نوعها	الرقم الجــــلة
	التجدد	فعلية	ا لاحت
المدح	الاستمرار التجددي	مضارعية	تحرق
	الثبوت	المدينا	٢ أالارض مظلمة
	Э	»	النار مشرقة
التقيه دبالظرف	الدوام والثبات))	النار معبودة
المدح	الاستمرارالتجددي	مضارعية	٣ تدبر الخ
高上山	» »	» !	٤ نروح
»	» »	»	أنغدوا
B	الدوام والثبات	السمية	وحاجة الخ
»	» »	»	٥ السيف أصدق
»	» »))	في حده الحد
الاسنادالىالله	الاستمرار التجددي	مضارعية	٦ يؤتى الحكمة
	الحدثفي المستقبل	مضارعية	٧ - قد يرزق المرء

تمرين – ٣

اذكر ما يستفاد من الجمل الاسمية والفعلية في الكلام التالي

- (١) فدعوتُ ربي بالسلامة جاهدا ليُصحَّني فاذا السلامة دام
 - (٣) إن الله على كل شيء قدير
 - (٣) قال تعالى: هل من خالق غير الله يرزقكم _
- (٤) المجدَّوفي إذ عوفيت والكرم وزال عنك إلى أعدائك الألم (٤)
- (٥) على إِثْرِهِم تساقط نفسى حسرات وذكرهم لى سَقَام (١)

⁽١) السنام بالنتج ١ المرض

(٦) قال تعالى: بمحو الله ما يشاءويثبتوعنده أم الكتاب (٧) ويُحيى له المال الصوارمُ والقَنَا ويقتل ما بحيى التبسمُ والجَدا(١)

تطبيق - ٤

بين الغرض من الأخبار التالية ، وأضربها ، والمسند إليه ، والمسند ي. وأحص المؤكدات

- (١) إن ربى اسميع الدعاء
- (٢) وما ربك بظلام للعبيد
 - (٣) زارنا الغيث
 - (٤) إن القوم للمَّام
 - (٥) إن ربك لبالمرصاد
- (٦) أُودَى الشباب فما له متَقَفَّرٌ . وفقدتُ أَثرابي فأين المُغبَرُ (٢)

جوابه

المؤكدات	الغرض	المسنه	المسندإليه	نوعالخبر	制	الرقم
أن واللام	فائدة الخبر	anous.	رب ا	انكارى	إن ربي لسميع	١
•	التوبيخ	ظلام	رب	ابتدائي	وما ربك بظلام	۲
	إظهارالسرور	زار ٔ	الغيث))	زارنا الغيث	٣
إنّ واللام		الثام	القوم	إلكارى	إن القوم الخ	٤
إنّ واللام	فائدة الخبر	متملقالجار	رب	n	إن ربك الخ	0
1	اظهار التفجع	أودى	الشباب	ابتدائي	أودى الشباب	٦
	~ » »	طقة	تاءالتكلم	*	فقدت أثرابى	

(١) الجدا - العطية (٢) تقفر الاعثر . انتفاه وتتبعه - المغبر - البقاء

عرين ــ ي _ _

أحصائة كدات؛ واذكرأغراض الخبر . وأضربه ؛ والمسند إليه ؛ والمسند. في التراكيب التالية

(١) يهوى الثناء مُبِرَّزُ ومُقَعِّرُ حب الثناء طبيعة الأنسان(١)

(٢) قيمة كل امري ما بحسنه

(٣) ألاً في سبيل المجد ما أنا فاعلُ عَفافٌ وأقدامٌ وحزمٌ ونائلُ

(٤) لِمُذَّبِّ مِنْ يَشَاهِ وَيَرْحَجُ مِنْ يَشَاهِ

(٥) أِنَّ الذَى بِنِي وبين بني أَبِي وبين بني عَمِي لَمَخْتَلِفُ عِبِدًا

(٦) بلغنا السماء مجدّنا وجدُودُنا وإنا المرجو فوق ذلك مَظْهُرا

الباب الثاني في الإنشاء

الأنشاء ينقسم قسمين - طلبياً . وغير طلبي . وغير الطلبي كصيغ العقود والتعجب والمدح والذم . وكالقسم . ولعل . ورب . وكم الخبرية _ وهذا القسم لادخل له في علم المعانى

والطلبي . هو الأمر والنهى والاستفهام والتمنى والنداء والدعاء والعرض. والتحضيض _ والمقصود من الطلبي هنا الحسة الأوللاختصاصها بمزايا واطائف. زائدة على أصل المراد

الاول الأمر

الأمر طلب الفعل على جهة الاستعلاء — وصيفه أربع (١) فعل الامركقوله تعالى (يَابَعْنِي خُذِ الكَيْنَابَ بِقُوْةً ﴿)

⁽١) برز الرجل في العلم • قاق أصحابه

(٢) المضارع المقارن بلام الأمركقوله تعالى (اِيَقْض عَلَيْنَا رَبك) وكقول الشاعر

لِتَقَمْ أَنت يَابِن خير قُريش كَى لِنقضى حوائْج المسلمينا (٣) اسم فعل الأمر نحو صه ومه. وكقول مجنون ليلي

يَارِب لاتَسلُبَنَى حُبُهِا أَبِداً ويرحم الله عَبدا قال آمينا (٤) الصدرالنائب عن فعل الامر :كقوله تعالى (فَضَرَ ْبَ الرَّقابِ) وكقول

قطرى بن الفجاءة

فصبرًا فى تجال الوت صبرا في الخلود بمُستطاع والمتبادر من صيغة الأمر الايجاب (وهو الطلب على وجه الالزام) كقوله العالى: أقيموا الصلاة وكقوله فاسعوا إلى ذكر الله

وقد ترد لمعان أخرى تستفاد من السياق بمعونة القرائن — أهمها :

(١) الدعاء كقول الشاعر

عِشْ ما بدالك سالما في ظل شاهقة القصور

(۲) الارشاد كقول الشاعر

اترك مجاراة السفيه فأنها نَدَمْ وغبُّ ذاك وخيم (١)

(٣) التهديد كقوله

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

(٤) التعجيز كقوله

أريني جواداً مات هَزُلا لملني أرى ما نَرَينَ أُو بَخيلا مُخَلَّدا

(٥) التسوية قال الله تمالى : وأسروا قواكم أو اجهروا به –

(٦) التخييركقول الشاءر

فن شاء فليبخلومن شاء فليَجُد كفاني أنداكم عن جميع المطالب

⁽١) الغب العاقبة · الوخيم · الردئ

(٧) الالتماس كقوله:

قِفَا نَبْكِ مِن ذِكرَى حبيب ومنزلِ بِسِقْطِ اللَّوَى بِينَ الدَّخُولُ فَحَوْمِلَ (١) (٨) التمني كقوله:

فياموت زُرْ إِنَّ الحياة ذميمة ويانفْس جِدِّي إِن دهرك هازِلُ

(٩) الاحتقار والإِهانة كقوله تعالى : قُلْ لَمُونُو اَ حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا

(١٠) التسخير . كَتُولُهُ تَعَالَى : كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ (١٠)

أسئلة

(١) بين قسمى الإنشاء. واذكر المقصود منها في علم المعانى

(٢) عرف الأمر واذكر صيَّعه (٣) بين المعنى المنبادر من الأمرعند إطلاقه

(٤) ما الأغراض التي تُستفاد من صيغ الأمر بمساعدة القرائن

تطبيق - ١ -

(١) قال تعالى : غُفْرَ انْكُ رَبِنَا وَإِلَيْكَ الْمُصِيرُ .

(٢) مير إن اسْطَعْتَ في الهواءر ُوَيْدًا لا اختيالا على رُفَاتِ العِباد

(٣) يَالَبَكُرِ أَنشِرُوا لِي كُلِّيبًا يَالْبَكُر أَين أَين الْفِرَادُ (٣)

(٤) فعِشْ واحداً أو صِلْ أخاك فإنه مُقَارِفُ ذُنب تارة وُمُعِمَانِيهُ

(٥) خَلَيْلَ هُبًا طَالَ مَاقِد رقَدْتُمَا أَجِدً كُمَّا لاَ تَقَضِيان كَرَ إِكَالَا)

(٦) ألا أيها الليل الطويل ألا انْجَلِي بِصَبْح وما الإصباحُ منك بأمثلَ

⁽١) قفا خطاب لاثنين لا نمن عادة الشهراء ان يتخيل أحدهم رفيةين يصطحبانه وسقط اللوي والدخول وحومل مواضم (٢) التسخير التدليل عاسئين هبهدين والفرق بين التسخير وما قبله وأنه في التسخير عبربه عن نقلهم من حالة إلى حالة إذلالا لهم فهو أخس بما قبله (٣) أنشر الله الميت أحياه (٤) أبجد كما دلك والكرى والدوم وما قبله (٣) أنشر الله الميت أحياه (٤) أبجد كما ذلك والكرى والدوم و

عنادا(۱)	تى لە	تطير	ءَنْ	فعانيد	أرى المنقّاء تـكُبْرُ أن تُصادا	(v)
			(1)	أعمة ك	قال تعالى: ربِّ أوْزعْنِي أن أشكرُ	(_A)

جوابه

الغرض	الصيغة	الرقم	الغرض	الصيغة	الرقم
الالماس	هبا	0	الدعاء	غفرانك	1
التمى	أنجلي	٦	المديد	سىر ا	۲
الأهانة	uile	Y	التعجيز	أنشروا	٣
الدعاء	أوزعني		التخيير	عش أوصل	٤

تطبيق - ٢ -

- (١) ياليلُ طُلُ يانوم زُلْ ياصبْحُ قِفْ لا تَطْلُعُ
- (٢) أَلِمًا على مَعْنِ وقولًا لقبره سقتْكَ الْغُوَادى مربّعاً بعدَ مَرْ بع (٢)
- (٣) أُسَدِّق بِنَا أُو أُحْسَى لَا مَلُومةً لَدَيْنَا وَلَا مَقَلِيَّةً إِن تَقَلَّتِ (١)
 - (٤) قال تعالى : فأتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلَهِ __
 - (٥) قال تعالى: قُلْ تَمَنَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَ كُم إِلَى النَّارِ
 - (٦) أولئك آبائي فجتني بمثَّامِمْ إذا جَمِمَنْنَا يَا جَرِيرُ الْمُجَامِعُ
- (٧) قال عليه الصلاة والسلام: اعمــل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمــل لآخرتك كأنك تموت غداً

⁽١) المنقاء • طائر • ملوم الاسم مجهول الجسم (٢) أوزعني • ألهمني

 ⁽٣) الآلم · الزيارة القصيرة · النوادى جمم غادية وهى السحابة تنشأ غدوة · والمربع ·
 المطر زمن الربيع (٤) مقلية · من قلاة إذا أبنضه · وتقلت · •ن تقلى اليه تبغض

(٨) تُرَفَّق أَبِهَا المَوْلِي عليهم فإن الرَّفق بالجاني عيّابُ

(٩) قال تعالى : رَبِّ أَشْرَح لَى صَدَّرِى ويَسِّر ْ لَى أَمْرِى -

(١٠) قال تعسالى : يأبُّها الذين آمَنُوا إِذَا تَدَايَدْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى فَاكْتُبُوهُ -

جواله

المقصود	الصيغة	الرقم	القصود	الصيغة	الرقم
التعجبر	جئی .	٦	التمى	طل	١
الإرشاد	اعمل	Υ	الالتماس	أليا	3
الدعاء	_{آر ف} ق	٨	التسوية	أسيئي أو أحستي	٣
D	اشرح	٩	التعجيز	ائتوأ	٤
الارشاد	اكتبوه	, ,	التهديد	تمتموا	٥

تدريب

بين ما يراد ، نصيغ الأمر في التراكيب التالية

- (١) قال تعالى : قُلْ هَانُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْمَ صَادِقِين -
- (٢) قال عليه الصلاة والسلام: إنَّ مما أدركَ الناسُ من كلام النبوَّة الأولى إذا لم تستح فاصنع ما شئت (١)
 - (٣) قال تعالى : فامْشُوا فى مَنَاكِمِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ __
 - (٤) قال تعالى : فهن شاء فَلْيُؤْمِنْ ومَنْ شاء فَلْيَـكُفْرْ -
 - (٥) قال تعالى : فاصْبرُوا أَوْ لا تَصْبيرُوا -

⁽١) ظاهره التهديد • وقيل إنه مفيد للاخبار إذ المدى (الواقع أن من لإيستحى يفعل مايشاء • وقيل مفيد للاباحة • والمدى : اذا كان الشيء مما لايستحيا منه فاصنعه

(٦) عِشْ عَزِيزًا أُو مُتْ وأنت كريمُ بين طَعْنِ القنا وخَفَق البنَودِ ^(١)

(v) فاسلم أمير المؤمنين ولا تزل مستعليًا بالنَّصر والتأييد

(A) قدرَ شَحُوك لأَمْرٍ إِنْ فَطِينْتِ له فارَ بَأَ بِنفسك أَن رَعَى مع الهَ مَلِ (٢)

(a) فَكُنْ رَجِلا رِجِله فِي النَّرَى وَهَامَةً هِمَّيْهِ فِي الثَرَيَّا ^(٣)

(١٠) قال تعالى : رَبِنا فَاغْفِرْ كَنا ذُنُو َبِنا وَكَفِّرْ عَنا سَيًّا تِنا _ الآية _

الثاني النهي

هو طاب الفعل على وجه الاستعلاء. وله صيغة واحدة هي المضارع المقترن بلا الناهية : كقوله : ولا تُفْسُدُوا في الأرْضِ بَعْدُ إِصَارِحِها — في الأرْضِ بَعْدُ إِصَارِحِها —

ومتى وردت صيغة النهى أفادت الحظر والنحريم على الفور . قال تعسالى ولا تَقْرُ بُوا مالَ الْيَدِيمِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ — وقال تعالى : ولا تأكاوا أمُو الكم عَيْنَكُمُ بِالبَاطَل — إلى غير ذلك من المناهى الشرعية .

وقد تخرج عن ذلك إلى معان أخرى مجازية تستفاد من السياق. منها:

(١) الكراهة . وذلك كثير

(٢) الدعاء . كقوله تعالى : رَبّنا لا تُوّاخِذْنا إِنْ نَسينا أَوْ أَخْطأنا -

(٣) الإرشاد . كقوله تعالى : لا تَسَأَلُوا عَنْ أَشْيَاءً إِنْ نُبُدَ لَـكُمْ نَسَوَّ كُمْ وَكُمْ وَكُمْ وَكُمْ وكقول الشاعر :

لا تيأسوا أن تَستر دوا تجنَّدَ كُمْ ﴿ فَلَرُبُّ مَغْلُوبٍ هَوَى ثُم ارْتَقَى

(٤) التوبيخ . كقول الشاعر : .

⁽١) القنا · جمع قناة وهي الرمح · والحفق الاضطراب · والبنود جمع بند · وهو العلم الكبير (٢) الهمل · نبن الا ً بل السدى المتروك ليلا ونهاراً يرعى بلا راع (٣) الثرى · النراب الندى · والارض ، الثريا · سيمة كواكب في عنتي الثور (برج في السماء)

لا تَنْهُ عَن خُلُقِ وَتَأْتِيَ مِئْلَهُ عَارِ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ

(٥) التمنى. كلا تطلُّم . في قول الشاعر :

يا ليل طُلُ يا نوم زُلُ الله عا صبح قِف لا تطلُّم ِ

(٦) التهديد . كقولك لآخر : لا تنْنَهُ عن غيلًك

(v) التيئيس. كقوله تعالى: لا تَعْتَذِرُوا قد كَفَرْتُمْ أَبعدَ إِيمَا نِكُمْ -

(A) الالتماس. كقواك: لا تعص ربك أمها الصديق -

(٩) الإهانة . كقوله تعالى : اخْسَوَّا فِمها ولا تُـكَلِّمُون – (١)

(١٠) الاحتقار . كقوله تعـالى : ولا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إلى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزُواجًا وَشَمَّمْ

(١١) بيـان العاقبة . كقوله تعالى : ولا تُحْسَبَنَّ الذِبن قُتِلُوا في سَدِيلِ اللهِ أَمُّوَاناً بَلْ أَحْيَاء

أسئلة

(۱) عرف النهى (۲) كم صيغة له (۳) ما مدلول صيغة النهى (٤) اذكر ما يستفاد من صيغة النهى بعونة القرائن

تطبيق - ١ -

اذكر صيغ النهي . وبين المعانى المرادة منها في التراكيب النالية

(١) أُعَيني جُودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر النَّدى (١)

(٢). قال تعالى : لا تَعْتَذُرِرُوا الْيَوْمَ –

(٣) لَا تَطُولِا السِّرَّ عنيِّ بوم نائِبَةٍ ﴿ فَإِن ذَلْكَ ذَنَب غَيرُ مَعْتَفَرِّ

(٤) قال تمالى . رَبِنا ولا تُحَمِّلْنَا ما لا طَاقِةَ لنا بهِ -

⁽۱) خسى الكتاب بعد (۱) تجمداً • جمود العين • بخلها بالدموع حين الحاجة اله • صحر • اسم أخى الحنساء قائلة البيت • والندى • الكرم

ان تَبلُّغ المجه حتى تلعَق الصَّبرَ ا (١)	لانحسب المجديم أأنت آكاه	(0)
تَهُنَّى وَتَعَقَّبُ دَائِمُ الْحَسَرَ أَتَ	لا مُلهِمَنَكَ عِن مَعادك لذَةً	(4)

جوأبه

المعنى المراد	الصيغة	الرقم	المعنى المراد	الصيغة	الرقم
التو بيخ	لا تحسب	٤	التمنى	المختم	
الدعاء	lihe Y	c	التيئيس	لا تمتذروا	t .
التوبيخ	لا يلهينك	٦	الالتماس	لا تطويا	۳

تطبيق - ٢ -

بين صيغة النهي ، والمعانى المقصودة في التراكيب الآتية :

- (١) والمنعسَب الشُّورَى عليك عَضاضةً فريش الْخُوافي قوة القوادم (٢)
 - (٢) قال تعالى . فَلاَ تُشْمِتْ بِي ٱلأَعْدَاءَ
 - (٣) قال تعالى : ولا تَلْمِسُوا الْحَقُّ بِالْبِاطِلِ -
 - (٤) قولك لصديقك: لا يكن في صدرك حرَّج من تَقْصيري
- (٥) قال تعالى: ولا يَأْبُ كَاتِبْ أَنْ يَكُنُّبَ كَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكُنُّبْ ح
- (٦) ولا تَقْفُ زُلاَّتِ العبادتِهُدُّها فلستَ على هذا الورى بمُسيطرِ
 - (٧) لا يَخْدُعنْكُ أُمُوعِ السَّرابِ ولا نأتِ أَمْرًا إِذَا مَا اشْتَبَهُ
 - (A) لا ترحل أيها الشباب

^{. (}١) الصبر (بكسر الباء) عصارة شجر مر (٢) القوادم · عشر ريشات في مقدم الجناح وهي كبار الريش والخواف صغاره وهي تحت القوادم

جوايه

المعنى المقصود	الصيغة	الرقم	المعنى المقصود	الصيغة	الرقم
التصحو الإرشاد	ولا يأب	٥	النصحوالإرشاد	لا نحسب	
التو بيخ	ولا تقف		الدعاء	لا تشمت	
التيثيس	Clieus V	٧	التوبيخ	ولا تلبسوا	٣
التمنى	لا ترحل	٨	الالتماس	لا يكن	

تدریب ا - ۱ -

اذكر المعانى المستفادة من صيغ النهى التالية

- (١) قال تعالى: ولا تَقُرُ بُوا الْفُوَاحِشُ مَا ظُهَرَ وَنَهَا وَمَا بَطَنَ
- (٢) قال تعالى : لا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنهُم
- (٣) قال تعالى : رَبُّنا ولا تَحْمِلُ عَلَيْنا إصْرًا كَا حَمَلْتُهُ عَلَى الذِينَ مِنْ قَبْلُنِا
 - (٤) إذا نَطَقَ السَّفيهُ فلا تُجبهُ عَيرُ من إجابته السُّكوتُ
 - (o) لا تحتجب عن العيون أيها القرر · _
 - (٦) قولك لخاد الذي لا يمثثل أمرك: لا تمتثل أمرى

تدریب - ۲ -

بين صيغ النهى ومعانيها المرادة في الكلام الآني

- (١) قال تمالى : ولا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ -
 - (Y) لا تكن رَطبًا فتُعصر ولا يابسًا فتُكسَر

(٣) قال تعالى : ولا تُصعَرِّ خَدَّكَ لِلتَّاسِ ولا تَمْشِ فِي الأرْضِ مَرَحًا _ (١)

(٤) قال تعالى : رَبِّنا لا تُرْغُ قُلُو بَنا بَعْدَ إِذْ عَدَ يُدَّنا = (٢)

(٥) قال تمالى: ولا تَجْعُلْ يَدَكُ مَعْلُولَةً إلى عَنْقِكَ

(٢) لا تَعْرُ ضَنَّ لِجعْفَر مُتَشْبِعًا إِنْدَى يِدِيهِ فلستَ مِن أَنْدَاده (٣)

(٧) فَلا مُرْجِ إِذَا كَنْتَذَا إِرْبَةٍ حَرْبُ أَخِي التَّجْرِبَةِ العاقلِ (١)

الثالث الاستفهام

هو طلب المراد من الغير على وجه الاستعلام — وأدواته — الهمزة . هل . من متى . أيّان . كيف . أين . أنّى . كم . أى — وهى نوعان . حروف وأسهاء . فالحروف الهمزة وهل . والأسهاء على وجهين . ظروف وغير ظروف . فالظروف الزمانية . متى . وأيّان . والمكانية . أين وأنى . وغير الظروف . من . ما . كيف . كم . أى .

وتنقسم بحسب الطلب إلى الانة أقسام

- (١) ما يطلب به التصور مرة والتصديق أخرى . وهو الهمزة
 - (٢) ما يظلب به التصديق فقط . وهو هل
 - (٣) ما يطلب به النصور فقط. وهو الباقي

القسم الأول. الهمزة. ولها حالتان

الأولى . أن تكون لطلب التصور · أى إدراك المفرد ومعرفتـــه . كمرفة المسند إليه أو المسند أو المفعول أو الحال . أو غيرها

ويكون عند التردد في أحد شيئين علم أحدهما لا على التعيين . فتقول

⁽۱) صمر خدم وأسمره وأماله عن النظر الى الناس من كبر و مرح الرجل هرحا و تبختر واختال (۲) أزاغه عن الطريق وأماله (۳) الندى والجود والانداد جمع ند . وهو المثل والنظير (٤) هاجه وأثاره والاربة والدهاء

أزيد عندك أم محمد إذا كنت تعتقد أن أحدها لديه وتطلب تعيينه . وتقول : أمسافر محمد أم مقبم إذا كنت تتردد فيما حصل منه وتطلب تعيينه وفى هذه الحالة يليها المسئول عنه سواء أكان

- (١) مسنداً إليه . نحو أزيد فهم
- (٢) . أم مسنداً . نحو أفهمت المسألة
- (٣) أم مفعولاً . نحو أإياى تطلب
- (٤) أم حالاً . نحو أضاحكا جاء زيد
- (٥) أم ظرفا . نجو أليلة الخيس قدمت

وكذلك سائر المتعلقات — ومحل ذلك اذا لم تقم قرينة علىخلافه نحوأجاء زيد أم عمرو — فذكر المعادل. دليل على أن المسئول عنه غير ماوليها

وَيَجُوزُ أَن يَذَكُرُ مِعَ هَذِهِ الْهُمَرَةُ مَعَادُلُ مِعَ لَفَظَةً أُمْ وَتَكُونَ مَنْصَلَةً كَا تَقْدَمُ فى بعض الأمثلة . ويجوز حذفه نحو . أفي المسجد ابنك . وأأنت قلت هـذا الشعر .

الحالة الثانية . أن تكون لطلب المتصديق . وهو إدراك النسبة . ويكون عند تردد الذهن بين ثبوتها ونفيها . والكثير أن يكون ذلك بجملة فعلية . كقولك : أنجح أخوك ويقل كونه بجملة إسمية نحو . أقادم ابنك _ ويكون جوابه : بلا أو نعم بخلافه في الحالة الأولى فانه يكون بالتعيين

وفى هذه الحالة يمتنع أن يذكر معها معادل. فان جاءت أم بعدها قدرت منقطعة بمعنى بل كما فى قول الشاعر

ولستُ أَبِالى بعد فقدى مالكا أمو ° بى ناءً أم هو الآنَ واقعُ ، وكما فى قول الآخر :

أهي سَرَت أم عادني مُحلمُ

وَكَمَا فِي قُولِهُ مَعَالَى : أَلَهُمْ أَرْجُلْ يَهُشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا. الآية فان أم هنا متعينة للانقطاع

القسم الثاني - هل

وهى لطلب النصديق نقط أى معرفة وقوع النسبة أو عدم وقوعها نحو هل قدم صديقك وهل أخوك حاضر. وجوابه بلا أوامم

ولاختصاصها بالنصديق امتنع أن يذكر معها معادل بعد أم المتصلة . فلا يقال هل زيد قام أم عمرو لان أم لطلب تعيين أحد الأمرين بعد العلم بالنسبة . وهل تفيد جهل السائل بها وطلبه معرفتها . فيلزم طلبها وهي حاصلة وها متنافيان أما أم المنقطعة فتقع بعدها كما في قول الشاعر

ألاليتشورى هل تغيرت الرحى رحى الحرب أم أضحت كاهيا

وهل كالسين وسوف تخلص المضارع الاستقبال. لذلك لا يجوز أن تقول هل تنهر بكراً وهو أبوك. إذ هو استفهام تو بيخ والتو بيخ انما يكون على الحال أو الماضى — ولكونها للتصديق وتخليص المضارع للاستقبال. ترجح اتصالها بالفعل الفظا أو تقديراً. نحو هل يجتهد على وهل على يجتهد. إلا أنه قد يُعدل عن هدا الاتصال لا براز ما سيحصل في معرض الحاصل الموجود اهتماما بأمره واعتناء شأنه (1)

تنبيهان – الأول. هل قسمان (١) بسيطة . وهي التي يطلب بهــا وجود الشي أو عدم وجوده نحو هل الخل الوفي موجود (٢) مركبة . وهي التي يستفهم بها عن وجود شيء لشيء أو عدم وجوده نحو هل الحركة دائمة

⁽١) نحو هل على مجتهد · لهذا كان قوله تعالى · فهل أنتم شاكرون أدل على طاب الشكر من العباد من · فهل تشكرون . أو فهل أنتم تشكرون · لائن ترك الفعل مع ماهو أدهى له وهو هل أدل على كال الفناية بخصول مدلوله

الثانى _ همزة التصور يليها المسئول عنه . بخلاف هل وهمزة التصديق فان السؤال بهما عن النسبة . وتفارق همزة التصديق هل بدخولها على (١) المنفى نحو ألم يفهم على (٢) وعلى المضارع الذى للحال نحو أتضرب محمداً وهو مؤدب (٣) وعلى الشرط. نحو أأن واظبت على الدرس تنجح (٤) وعلى إنّ . نحو أإن زيداً حاضر (٥) وعلى حرف العطف . نحو أو يحصل منه ذلك . بخلاف هل فانها لا تدخل على شيء مما سلف

القسم الثالث الباقي . وهو

(مَنْ) يطلب بها تعيين العقلاء نحو مَن شيد القناطر الخيرية

(ماً) للاستفهام عن غير العقلاء. وهي أقسام — 1 — مايطلب بها إبضاح الاسم وشرحه. نحو ما اللجين، وما العقار (١) — ب ما يطلب بها حقيقة المسمى وماهيته . نحو ماالماء وما الجسم — ح — ما يطلب بها بيان الصفة . نحو مازيد . وجوابه الطويل أو القصير مثلا

(متى) يطلب بها تعيين الزمان مطلقاً . ماضياً نحو . منى حضرت . أومستقبلا نحو . متى تسافر

(أيان) يطلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة . وتكون في مقام النفخيم دون غيره كقوله تعالى : يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْ سَاها

(كيف) يطلب بها تعيين الحال ، كقوله تعالى : فَكَيْفَ إِذَاجِيْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ

(أَيَّن) يطلب بها تعيين المكان كقوله تعالى : أيْنَ شُمرَ كَاوُّ كُمْ

(أنى) تكون — 1 — بمعنى كيف نحو قوله تعالى: أنَّى يحيى هَذِهِ ٱللهُ أَمَّى بُحِي هَذِهِ ٱللهُ أَمَّى بُحِي هَذِهِ ٱللهُ أَمَّهُ مَوْنِهَا . وتحو أنى تَكثر المضانع ولم تتضافر الامة على إنشائها — ب بمعنى

⁽١) اللجين . الفضة • العقار • الحمر

من أبن (١) يحو قوله تعالى: أنَّى لَكِ هٰذَا _ وَنحو. أنَّى لكَ هذا المال وقدعهدتك فقيراً _ ح _ بمعنى منى نحو أنى نظهر نتيجة الامتحان. وكقوله تعالى: فأتُوا حَرْ نَدَكُمْ أَنِّى شِئْتُمْ _

(كم) يطلب بها تعيين العدد . كقوله تعالى : كم لَبِيْتُم فَ الأرْضِ عدد َ سنين وكقول الفرزدق

كَمْ عَمَّةً لِكَ يَا جِرِيرُ وَخَالَةً فَدُعَاءَ قُدَ حَلَبَتُ عَلَى عَشَارِي (٢)

(أى) يطلب بها تمييز أحد المتشاركين في أمر يعمها كقوله تعالى: أى الفَرِيقَيْن خير مقاماً وهي على حسب ماتضاف إليه ، فيستفهم بها عن الزمان والمدد والحال وأمثال ذلك

وقد تخرج أدوات الاستفهام عن أصل وضعها إلى أغراض أخرى تستفادً من السياق ودلالة الكلام (٢) _ أهمها :

(۱) التقرير . كقوله تعالى : أَامَ أُرَبِّكَ فِينَا ولِيداً ــ وكقول الشاعر : أَلَسَمَ خير مَن رَكِبَ المَطايا وأَنْدَى العالَمين بُطُونَ رَاحِ (٤)

(٢) النفي _ كقوله تعالى : هَلْ جَزَاهِ الإِحْسَانِ إِلاَّ الإِحْسَانُ . وكقول الشاعر :

أَيْدُرِكُ مَا أُدَرِكُ إِلاَّ ابْنُ هِمَّةٍ مُعَارِسِ فِي كَسْبِ العَلَامَا أَمَارِسِ الْعُلَامَا أَمَارِسِ (٣) النهى . كَقُولُهُ تَعَالَى لِهِ أَنَّخُشُو ۚ مَهُمُ فَاللَّهُ أَحَقُ أَنْ تَخَشُو ۚ هُ لِهِ وَكَقُولُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

⁽۱) الفرق بين أبن ومن أين وأن أين سؤال عن المكان الذي حل فيه الشيء ومن أين سؤال عن المكان الذي برز منه المسئول عنه (۲) فدعاء والفدع اهوجاج الرسغ من اليد أو الرجل حتى نقلب الكف أو القدم. العشار والنوق التي مضي لحملها عشرة أشهر أو عانية و (۳) فمني نجردت الادوات عن الاستفهام تولد عنها مآيناسب المقام ولا يختص ذلك بأداة ولا بما سيذكر من المعالى بل المدار على سلامة الذوق وتتبع التراكيب (٤) الندى العطاء والراح جم راحة وهي باطن الكف

أَمِنَ الْمُنُونِ ورَيْبِهِ مَا تَتَوَجَّعُ والدهرليس بَعُوْبِ مِن بَجِزِع (1) (٤) الْإِنكار (٢) كَقُولُه تَعَالَى مِ أَإِلَهُ مَعَ اللهِ مَ وَكَقُولُ الشّاعر : أَيْقَتَلْنَى وَالْمَثْرَ فِي مُضَاجِعِي وَمَسْنُونَهُ زُرُقُ كُأْنِيابِأَغُوال (٢) (٥) النّهِ كُمُّ والدّحقير ٤ كَقُولُه تَعَالَى : أُهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللهُ رَسُولًا مِ

فدَع الوَعيدها وَعيدُكُ ضائرى أَطَنَين أَجنحة الذُّبابَ يَضير (٤) (٦) التَعجب كَقُولُه تَعالَى: مَا لِهُ ذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعامَ وَيَشِي في الأَسْوَاق. وكَقُولُ الشَّاعر:

فعلام ً يلتمس العدُوُّ مَسَاءَتَى من بعدماعَرَ فَ الحَلاثَقَ شَا فِي (٧) التعظيم . كَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفُعُ عَنِدَهُ إِلاَّ إِذْنِهِ وَكَوْلُ الشَّاعِرِ

إذ امحاسِني َ اللَّهُ مَا عَدَّت ذُنُو بَّا فَقُلُّ لِى كَيْفَ أَعْتَدُر

- (A) التوبيخ: كقوله تعالى: أَنَأْنُونَ الذُّ كُرُ انَ مِنَ الْعالَمِينَ
 - (٩) الاستبطاء . كقوله تعالى : مَنَّى نَصْرُ اللهِ
 - (١٠) التنبيه على الضلال كقوله تعالى : فأينَ تَذْهَبُونَ
 - (١١) التكثير . كقوله تعالى : وكُمْ مِنْ قَرْ يَةٍ أَهُلَكُمْنَاهَا
 - (١٢) التمنى . كقوله تعالى : فَهَلْ لَنَا مِنْ شَفْعَاءَ الآية

⁽۱) المنون و الموت (۲) الانكار و يرد مجردا و كنوله تعالى و أاله مع الله وقد يرد اما مع التنكذيب في الماضي بمعنى أنه لم يكن كقوله تعالى. أفأسفا كم وبكم بالبنين _ أى لم يفعل وأوفي المستقبل بمعنى لا يكون كقوله تعالى _ أنلز و كدوها وأنتم لها كارهون أى لا يكون هذا الالزام وإما مع التوبيخ في الماضي بمعنى ما كان ينبغي أن يكون نحو أعصيت ربك وقد أسبغ عليك نعمته وأو في المستقبل و بمعنى لا ينبغي أن يكون كقول الشاعر _ مالى أكتم حبا قد يرى جسدى (٣) المشرف و سيف منسوب الى مشارف و هي قرية من قرى بلاد المرب والزرق النصال وجعلها زرقا لحضرتها وصفائها وأفوال و جمع غول وهي السعلاة والحية و وساحرة الجن و واراد النهويل (٤) الطنين صوت الذباب و نحوه

(١٣) التسوية . كقوله تعالى: ستوالا عَلَيْنَا أُو عَظَاتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الو اعظين

(١٤) النشويق. كقوله ندالى : هَلْ أَدُلكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مَنْ

عَذَابٍ أَلِيمٍ (١٥) الأمر . كقوله تعالى : فَهَلْ أَنْتُمْ مُمْنَتُهُونَ (١٦) الاستبعاد . كقوله تعالى : أنَّى لَهُمُ الذِّ كُرْى

المسا

(١) عرف الاستفهام (٢) اذكر أدواته وقسمها من حيث ذاتها ، وبحسب الطلب (٣) بين حالتي الهمزة . واذكر ما يليها (٢) متى يستغيم بهل (٥) ما الفرق بين هل وهمزة التصديق (٦) أنقع أم المتصلة بعد هل (٧) إلى كم قسم تنقسم هل (٨) بين المعانى الوضعية للأدوات الخاصة بطلب التصور (٩) اذكر المعانى المجازية المستفادةمن ألفاظ الاستفهام بمعونة القرائن

تطبيق - ١

بين المراد من الاستغمام في الكلام التالي

(١) قال تعالى : فهل إلى خُرُ وج من سبيل

(٢) قال تعالى : سَوَالِهُ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْ مَهُمْ أَمْ لَمْ تَنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

(٣) قال تعالى : مَنْ ذَا الَّذِي 'يقر ضُ اللهَ قَرْضاً حَسَناً .

(٢) صاح هذي قبورُنا تملأ الرَّحـــبُ فأين القُبور من عهد عاد

(٥) أبدا فراع فؤادى حُسنُ صورته فقلت هل مَلكِ ذا الشخص أمملك

(٦) وهل نافعي أن تُر فع الْحُجْبُ بيننا ودون الذي أمَّلتُ منكِ حجابُ

الله أعطاك سَو ْرَةً ترىكل مَلْكِ دونها يتذبذب (١)	أَن الله أعطاك سَو ْرَةً لَرى كُلُّ وَلَهُ اللَّهِ أَعْطَاكُ سَو ْرَةً لَهُ لِنُونِهُ إِيتَذَابُ اللّ	Y) الم كر	1
--	---	-----------	---

(A) مَا أَنتِ يادنيا أَرؤيا نائم أَمليلُ عُرْسِأُم إِساطُ سُلاف (٢)

(٩) قال الله تعالى « أَبَشَهُراً مِنَّا وَ احِداً نَتَّبِعُهُ أَنَّ »

(١٠) هل الدُّهر إلا ساعة ثم تنقضي بما كان فيها من بَلاء ومن خَفْض

جوابه

المعنى المراد	الاداة	الرقم	المعنى المراد	الاداة	الرقم
النفى	هل	٦	التمنى	هل	1
التقرير	ĺ	Y	التسوية	i	۲
التحقير	Î	٨	التشويق	مَن	*
التعجب	1	4	التكثير	اً يْن	٤
النفي	هل	, \• :	التعظيم	هل	0

تطبيق ـ ٢

بين صيغ الاستفهام والمعانى المستفادة منها

- (١) ومن أنتم إنا نسينا من انتم ورجح من أي ريح الأعاصر (٣)
- (٢) أنشا يُمَزِّق أنوابي يُؤدبني أبَعْدَ شَدِي يَبغي عندي الأدبا
 - (٣) قال الله تعالى «وماذا عَلَيْهِمْ لَو آمَنُوا بِاللهِ واليَوْمِ الاَّخِرِ
- (٤) أعندى وقدمارستُ كل خَفِيَّةً يُصدَّق واش أو بُخيَّبُ سائل
 - (٥) قال تعالى: ما غراك بر بلُّك الْكَرِيمَ
 - (٦) وَمَن مِثْلُ كَافُو رِ إِذَا الْخَيْلُ أُحجَمَتُ

وكان قليلا من يقول لهَا اقْدِمِي

⁽۱) سورة السلطان · سطوته واعتداؤه (۲) السلاف الخمر (۳) الاعاصر · جمع اعصار · ومى ربح ترتفع بتراب بين السهاء والا أرض وتستدير كأنها عمود

«	أ. ع	سفه	٠٠٠	إِلاَّ	إبراهيم	ملة	ءَن	- ه و ير عب	رره و من	ه الى «	قالى ت	(v)
----------	------	-----	-----	--------	---------	-----	-----	----------------	-------------	---------	--------	-----

(A) مالى أراكم تُنكرون مَكانني الشمس لانخفي مع الإشراق

(٩) إذا أنت لم تشرب مراراً على القدّى

ظَمِئْت وأى الناس تصفو مشاربه

(١٠) إلى منى أنت في اللَّذَّاتِ مَشْغُولُ وأنْتَ عَنْ كُلُّ مَا قَدَّمَتْ مَسْنُولُ

جوابه

المعنى المستفاد	الأداة	الرقم	المعنى المستفاد	الاداة	الرقم
التعظيم والتنويه بشجاعته	من	٦	النهكم والتحقير	من	\
الإنكار	من	٧	التعجب		۲
التعظيم	ما	٨	التوبيخ	ما	۳
الانكاروبيانأ نهلايكون	أي	٩.	الإنكار وبيان أنه	i	٤
			لايمكن أن يكون		
الاستبطاء	می	1+	النفى	ما	0

تطبيق - ٣

استفهم عن - ۱ - مُشيّد الهرم الأصغر - ۲ - سمعت بقدوم أحد أخويك ولا تدرى من هو - ۳ - عدد الناجعين من سنتك - ٤ - بسطة العيش لدى أحد إخوانك ولا عهد لك يها - ٥ - معنى الحور - ٦ - مكان زيت البترول - ٧ - نيل مصر الاستقلال التام - ٨ - زمن نجاحك - ٩ - حال التعليم الإيزامي بمصر

جوابه

البيان	الاستفهام	الرقم
من للسؤال عن العقلاء	من شيد الهرم الأصغر	١
لأن السؤال عن فاعل الحضور فيستفهم بالهمزة	أمحمود حضرأم محمد	۲
ويؤتى بعدها بأحد الشيئين المنردد فيهما ثم		r :
بالآخر بعد أم		!
کم یطلب بها تعیین عدد مبهم	كم عددالناجحين من سنتنا	٣
لأن أني يمني من أين (مصدر السثول عنه)	أنى لك بسطة الميش	٤
ما تأنى اشرح الاسم الذي بعدها	ما الحور	0
أيان يطلب بها تعيين الزمان المستقبل وتستعمل	أيان تنل مصر الاستقلال	4
في الأمور العظيمة	التام	1
أين للسؤال عن المكان	أين يوجد زيت البنرول	٧
منى للسؤال عن الزمن ماضيًّا أو غيره	منی نجیحت	X
كيف لطلب تعيين الحال	كيفحال التعليم الالزامي	٩
	فی مصر	•

$- \ \ - تدریب$

بين المعانى المستفادة من صيغ الاستفهام التالية

(۱) إلامَ وفيمَ تنقَلَنا رِكابُ ونأمُلُ أن يكون لنا أوان (۲) هل بالطلولِ لسائل ردُّ أم هل لها بتكلم عهد (۱)

⁽١) الطلول . ما بني من آثار الديار

(m) أفي الحق أن يُعطَى اللهُون شاءراً ويُحرَمُ مادون الرضاشاعر مثلي

(٤) أترجو أن تكون وأنتَ شبخ كا قد كنتَ في زمن الشباب (o) ومَن ذا الذي يُدلى بعذ وحُجة وسيف المنايافوق عينيه مصلَّت (١)

(٢) أضاعوني وأيّ فتي أضاعوا ليوم كَريهـة وسداد تُغر

· (٧) وما أدرى واستُ إِخال أدرى أقومُ آلُ حِصْن أم نسله

(٨) أَنْلَهُو وأيَّامنا تذهبُ ونلعبُ والموت لايلعبُ

تدریب - ۲ -

اذكر صيغ الاستفهام وما يراد منها فيما يأنى

(۱) قال الله تعالى: أأنت فَعلْتَ هذا بِالمَهِ تَنا يَا إِبراهِيمِ (۲) منذا يعيرك عينه تبكيبها أرأيت عيناً للبكاء تُعارُ

(٣) کم دءوتك

(٤) قال تمالى : كَيْفَ تَكَفْرُونَ باللهِ وَكَنْتُمْ أُمُواتًا فَأَحْيَا كُمْ

(٥) « « : أَصَلُونُكَ تَأْمُرُ لَكَ أَنْ نَتُرُكُ مَا يَعَمَدُ آبَاؤَنَا

(٦) « « : وماذًا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر

(٧) « « : أَلَيْسَ اللهُ بَكَافِ عَبْدَهُ

(A) أَلَمْ تَرَ أَن الليل بعد ظلامه عليه لإسفار الصباح دليلَ

تدریس - ۳ -

استفهم عن - «١» إصلاح الأزهر «٢» موسم السُّيَّاح «٣» مخترع الآلة الكاتبة «٤» حال مريض «٥» مستقبل القطن المصرى

⁽٢) أصلت السنف · جرده من عمده · فيو مصلت

«٦» شككت في مجيء صديقك في سيارة أو في قطار «٧» أكثر المعاهد نجاحاً في الشهادة النانوية «٨» عدد المالك التي اشتركت في الحرب العظمي «٩» مكان زراعة الدخان «٩٠» إقامة مِهْرَجان النيل

الرابع — ا^{لتم}نى

هو طلب أمر محبوب لايرجى حصوله . إِمّا لاستحالته . كقول الشاعر . ليت الكواكب تدنولى فأنظمها عقود مدح فما أرضى لكم كليمى أو لأنه ممكن لكنه بعيد الحصول . كقوله تعالى : ياليت لنا مِثْلَ ما أُوتِي قارونُ — الآية

عسى الله أن يُجرى المودة بيننا ويوصل حبلاً منكم بحباليا وقد يعبر في هذه الحالة بليت كما في قول الشاعر

فيا ايت ما بيني وبين أحبني من البُعد ما بيني وبين المصائب وألفاظ التمني أربعة . ايت . وهي الأصل . وثلاثة نائبة عنها وهي :

- (١) هل . كقوله تعالى : فَهَلْ لَنَا مَنْ شُفَعَاءً فَيَشْفَعُوا لَنَا —
- (٢) لو . كَقُولُهُ تَمَالَى : فَلَوْ أَنَّ لَمَا كُرَّةً فَنَـكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
 - (٣) العل.كقول الشاعر:

أُسِرِبَ القطاهل مَن يُعير جِناحه ﴿ العلى الى مَن قد هُو بِتُ أَطيرُ ﴿ (١)

⁽١) السرب. الجماعة • القطا نوع من الحمام • أو طائر يشبه الحمام • هوى كرضي • أحب

تطبيق

بين الأداة وما تفيده من تمنى أو ترجى فيما يلي :

(٢) قال الله تعالى : لَعَلِّى أَبْلُغُ الْأَسْبابَ --

(٥) قال تمالى: يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُول سَبِيلاً -

(٦) فَيَالَيْدَى مِنْ بَعْدِ مُوتِى وَمُبْعَثِي أَكُونُ رُفَاتًا لا على ولا ليا (١)

جوابه

				2	1
المعنى المستفاد	الأداة	الرقم	المعنى المستفاد	الأداة	الرقم
التمني	ايت	Ł	التمى	هل	•
»	>>	٥	الترجى	العل	۲
».	>>	٦))	ايت	٣

تدريب

بين الأداة التي تفيد التمني أو الترجي في الكلام التالي:

- (١) فلينك إذْ لم تَرْعَ حق أُبُوتني فعلت كما الجارُ المجاورُ يفعلُ
- (٣) عَلَّ اللَّيالَى اللَّي أَضْذُتَ بِغُرُّ قَتْنَا جَسَمَى سَتَجِمَعَنَى يُومًا وتَجِمَّهُ

⁽١) الرفات - الحطام - وكل ماتحظم و بلي

(٣) فلو نُشر المقابرُ عن كُلَيْبِ فينخبرَ بالزنائب أَيُّ زِيرِ (١)

(٤) لعل عَنْبك محمود عواقبه فريما صحت الأجسام بالعلل

(o) قال الله تعالى: وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبُ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبُ لِللَّهِ اللهِ الذَّ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

هو طلب الا قبال بحرف نائب مناب فعل كأ دعو ونحوه :

وأدواته . الهمزة . أى . آ . آى . أيا . هيا . وا — وهي بحسب الاستعمال قسمان — إ — الهمزة وأى للقريب — ب باقى الأدوات للبعيد

وقد يُنَزُّل القريب منزلة البعيد فينادى بأدوانه:

(۱) للدلالة على أن المنادى عظيم القدر رفيع الشأن. فيجعل بعد المنزلة كأنه بعد في المكان . كقول حارثة بن بدر برثى زياداً بن أبيه

أَبِا اللَّهِ بِرَةَ (والدنيا مُفَجَّعَةٌ) وإن من غَرَّت الدنيا لَمَغْرُورُ

(۲) الاشارة إلى انحطاط درجته — كقول فرعون لموسى عليه السلام (إنى لا ظنك يا موسى مُسحوراً) مزدرياً له .مستهزئاً به

(٣) للتنبيه على أن السامع لاه غافل فيعتبره كأنه غير حاضر . كقول البارودى يا أيها السادر المُزْورَ من صَلَفٍ مهلا فإنك بالأيام مُنْخَدِع (٢) كا أنه قد ينزل البعيد منرلة القريب . تنبيها على أنه لايغيب عن القلب وكأنه ما ثل أمام العين كقول الشاعر

أَسُكاَّن نَمَانِ الأراكِ تيقَّنُوا بِأَنكُمُ فِي رَبْعِ قَلِيَ سَكَّان (٣)

⁽١) كان مهلهل بن ربيعة صاحب نساء وكان كليب أخوه يقول : إنه لايا خدبثأر ، فلما تتل كليب وأخد بثأره قال ذلك البيت ، الزنائب موضع ، الزير الذي يحب محادثة النساء لغير شر ، أي بالرفع مبتدأ خبره محذوف ، فيخبر بالنصب لا أن المضارع ينصب فى جواب أدوات التمنى (٢) السادر ، الذاهب عن الشيء ترفعاً عنه والذي لا يبالى ولا بهتم بما صنع ، المزور ، المنحرف . الصاف ، الكبر ، (٣) نعمان الا راك اسم ، وضع بطريق الطائف ، ربع ، منزل

وقد بقصد بألفاظ النداء معانى أخرى غير الطلب تفهم من السياق بمعونة القرائن . أهمها :

(١) التحسر كقوله تعالى : يَا لَيْدَنِّي كُنْتُ تُرَّابًا

(۲) الزجر والملامة .كقول السيد إمام القصبي رحمه الله أ أفؤادى منى المتابُ ؟ ألمَّا أصَّحُ والشيب فوق رأسي ألمَّا

(٣) النذكر والتحير .كقولالشاعر

أمنزلَيْ سلمي سلام عليكم هل الأزمن اللاتي مَضَين رواجِع

(٤) التحير والتضجر . ويكون في نداء المنازل والأطلال . كقول الشاعر يا ناق سِيرى فقد أفنت أنانك بي صبري وعُمري وأحلاسي وأنساعي (١)

(٥) الإغراء كقولك يا مظلوم أقبل. قصداً لحنه على زيادة النظلم

(٦) الاختصاص · كقوله تعالى : رَحْمَةُ اللهُ وَ بَرَ كَانُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ اللهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ اللهُ عَمِيدٌ بَعِيدٌ -

(v) التعجب. كقول كليب بن ربيعة

يا لك من قُبُرَةٍ بِمَعْمَرِ خلالك الجوّ فبيضى واصفرى (٢)

(A) الندبة .كقول المعرِّي

ووا أسفًا كم يُظهِر النقص فاضِلُ *

فواعَجباكم يدعى الفضل ناقص

(٩) الاستغاثة .كقول الشاعر

يَالَقُومِي وِيالَا مَثَالِ قُومِي لِلْأَنَاسِ مُعَنُّوهُم في ازدياد

⁽١) الا أناة · التأنى · الاحلاس جمع حلس · (بكسر الحا) وهو كساء يطرح على ظهر البعير تحت البرذء ، الانساع جم تسم (بكسر النون) · وهوسير عريض يوضع في صدر البعير (٢) قبرة · واحدة القبر · وهو نوع من العصافير · المعمر · المنزل الكثير الماء والكلا والناس · والشطر الثاني يضرب مثلاً للحاجة يتمكن منها صاحبها

تطبيق

بين المعانى المستفادة من النداء، وسبب استمال أداة دون غيرها فيما يلى (١) أيا منازل سلمى أين سلماك من أجل هذا بكيناها بكيناك (١) مادح الشرق قد سكت طويلا وعزيز علينا ألا تقولا (٢)

(٣) أياقبر مَعن كيف واربت جُوده وقد كان منه البرُّ والبحر مُترعا (٢) المَافِرَةُ أَزْعتُ مِن تاجِ والدها فأصبحت حِليَةً في تِاجِ رضوانِ

(٥) فيالأعمى دعنى أغالى بقيمتى فقيمة كل الناس ما يُحسنونه

جوابه

سبب إيثار الأداة	الرقم الأداة المعنى المستفاد
تنزيل المنازل المخاطبة منزلة البعيد لعظم شأنهالديه	١ أيا التفنجر والتحير سأ
كون المنادى بعيد المرتبة حقيقة	» » » ½ Y
تنزيل المخاطب منزلة البعيد إشعاراً برفعة شأنه	٣ أيا التحسر
تنزيل المنادى منزلة البعيد تنويها بعظم الامر	ع يا التحسير
ورفعة القدر	
اللإشارة إلى أن المخاطب منحظ الدرجة	ه يا الطلب

⁽١) يريد العدم وجود سلمي بكيناها وبكينا المنازل فواو العطف محذوفة (٢) صدحالرجل رفع صوته بالغناء (٣) المترع المملوء .

تدريب

بين سبب استعال أداة دون أخرى ، والمعانى المرادة من النداء فيما يأتى :

(١) صاح شمر ولاتزل ذاكر المو ت فنِسيانُه ضلال مبينُ

(٢) قال الله تعالى : ويا قَوْم مالِي أَدْءُو كُمْ إِلَى النَّجاةِ وتَدْءُو آنِي إِلَى النَّارِ .

(٣) أبا المِسك أرجو منك نَيْلاً على العِدا

وآمل عزاً يخضبُ البيض بالدّم (١)

(٤) أيا شجر الخابور مالك مُورقاً كأنك لم تجزع على ابن طَريف

(٥) وَيُك ياقبر صِرتَ للفضل مَثُوًى

لاُيسامى وللنُّبوغ مَقِيلا

متمات

الأول - قد يعبر بالخبر في مقام الإنشاء لاعتبارات منها:

- (١) التنبيه على سرعة الامتثال كقوله تعالى . وإذْ أَخَذُنا مِيثَاقَكُمْ لا تَسْفِيكُونَ دِمَاءَكُمْ في مقام لا تسفيكوا
- (٢) إظهار الحرص على الوقوع كقوله تعالى : والوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولادَهُنَّ حَوْلَهِ يَعْلَمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُلْمُ اللهِ الهِ اللهِ ال
 - (٣) التفاؤل في الجملة الدعائية . كقولك وفقك الله لما فيه الخبر —
- (٤) التباعد عن صيغة الأمر تأدباً كقولك . رحم الله فلانا . وكقولك لمنظيم . يقضى مولاى في طلبي

الثاني – قد يوضع الإنشاء موضع الخبر لأغراض. منها:

(١) الاهمام بالشيء والعناية به . كقوله تعالى : قُلْ أَمْرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وأَقْيِمُوا

⁽١) أبا المسك كنية كافور الا خشيدي . البيض السيوف

وُجُوَهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ _ عَدْلَ عَنِ الخَبْرِ إِظْهَاراً لَجَلَيلَ قَدْرِ الصَلاة وعظمها (٢) الرضا بالواقع حتى كا أنه مطلوب . كقوله عليه الصلا والسلام : مَنْ كَذَبَ عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّا مُقَعْدَهُ مِنَ النارِ — في مقام يتبوأ

(٣) الاحتراز عن مساواة اللاحق بالسابق · كقوله تعالى . قالَ إنِّى أُشْهِدُ الله واشْهِدُ واشْهِدُ والله والل

الثالث – الأيشاء كالخبر في كثير من مباحث الأبواب التالية كالذكر والحذف وغبرها

تطبيق

وضح الاعتبار الداعى لوضع كل من الخبر والإنشاء موضع الآخر (١) قال تعالى : وقَضَى رَبُّكَ أَنْ لا تَعْبُدُوا إِلاَّ إِبَّاهُ وَبِالْوُ الدَيْنِ إِحْسَاناً — (٢) قال تعالى : ومَنْ دَخَلَهُ كانَ آمِناً

(٣) أَمَانِي أَبِيتَ اللهِ أَنْكُ لَمُنِي وَمَلَاكُ النِّي أَهِمَ مَنْهَا وأَنْصَبُ (١)

(٤) إذاً فعاقبني ربى معاقبة قرّت بهاعين من يأتيك بالحسد

جوابه

البيان	نوع الكلام	الرقم
اذالنقدير أحسنوا بالوالدين والمقام للاخبار	الإنشاء	, 1
إذ المعنى ليأمن من دخله	الخبر	۲,
المقام الإنشاء إذ الغرض الدعاء له))	٣
المقام لاطلب	ď	٤
ت تحية الملوك ومعناهاأ بيتأن ننعل شيئه	أبيت اللمن · كا أن	(1) (1)
	اذالتقديراً حسنوا إلوالدين والمقام الاخبار إذ المعنى ليأمن من دخله المقام للإنشاء إذ الغرض الدعاء له المقام للطلب	الإنشاء اذالتقديرأحسنوا الوالدين والمقام الاخبار الخبر إذ المعنى المأمن من دخله

تدريب

بين فيما يـلى الغرض من وضع الا نشاء موضع الخبر وبالعكس (١) كل خليل كنت ُ خاللته لا ترك الله له واضحة (١)

(٢) قال الله تعالى : و قالَ ارْ كَبُوا فِيها بسم الله بحثريها

(٣) قولك اصديقك . رزقني الله لقاءك

(٤) قول العبد لسيده . ينظر مولاى في شأني

أسئلة

- (١) عرف التمنى واذكر ألفاظه (٢) بين الفرق بين التمنى والترجى. واذكر ألفاظ ثانيها (٣) بين النداء. واذكر أدواته. وقسمها من حيث الاستعال
 - (٤) متى ينزل القريب منزلة البعيد وبالعكس
 - (٥) بين المعانى المجازية التي تستفاد من ألفاظ النداء
 - (٦) بين الأغراض الداعية لا يثار الخبر في مقام الإنشاء
 - (V) لم يوضع الانشاة موضع الخبر

الباب الثالث – في الذكر والحذف

الذكر

الاصل فى كل ركن من ركنى الاسناد أن يذكر وجوباً عند عدم القرينة الدالة عليه ولا يمدل عن ذلك الاصل – عند وجود القرينة – إلا لاعتبارات أهمها:

(۱) زيادة الإيضاح والتقرير. كذكر المسند إليه في قول الشاعر هو الشمس في العَليا هو الدهر في السَّطا هو البدر في النادي هو النادي هو النادي هو البدر في النادي هو الناد

⁽١) الواضعة . الا'سنان تبدو عند الضحك (٢) سطا عليه • صال عليه ووثب

- (٢) التسجيل على السامع حتى لايتأتى له الإنكار .كذكر السند إليه في قول الشاهد أمام القاضي: نعم محمد هـذا اغتصب مال على _ جواباً لقول القاضي هل محد هذا اغتصب مال على
- (٣) بسط الـكلام في مقام المدح. أوالافتخار. أو الرئاء. كقول الشاعر ونحن الناركون لما سخطنا ونحن الآخذون لما رضينا
- (٤) التلذذ بذكر المسند إليه _ ا _ حقيقة : في مقام الحب . كقول الشاعر بالله يا ظبيات القاع قلن لنا ليلاى منكن أمليلي من البشر
 - (ب) أو حكما: في مقام المدح . كقول الشاعر فعبَّاسُ يصدُ الخطب عنَّا وعبَّاسٌ يُجير من استجارا
- (٥) إظهار التعظيم أو الإهانة إذا كان اللفظ مفيداً لذلك . كقولك ، سافر المنصور أو المهزوم . جواباً لمن سألك . هل سافر محمد
- (٦) إفادة التعجب. إذا كان الحكم غريباً. كقولك: خاله يصارع الاسد
- (٧) الرد على المخاطب. كذكر المسند في قوله تعالى: قُلْ يُحْبِيها الَّذِي أَنْشَأُهَا أُوَّلَ مَرَآةٍ - بعد قوله تعالى : مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وهي رَميمُ -
- (A) الاحتياط في إحضار المسند . كما في قوله تعالى : ولَتُنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْخَلَقَ السَّمُوَاتِ والأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزَ بزُّ الْعَلَيمُ - أَو المسند إليه كما في قولك: القرآن شفاء للقلوب (١)

تطسق

بين دواعي ذكر المسند إليه أو المسند فها يلي

- (١) إِنْ حَلَّ فَى رُوم فَفَيهَا قَيْصِرُ أَو حَلُّ فَى غُرْبِ فَفِيهَا نَبْعُ (٢) وقد على القبائل من مَعَدً إذا قُبَبُ بأبطَحها بُنينا (٢)
- (١) الاحتياط في الاحضار يكون لخفاء القرائن أو غباوة السامع أو بسط الكلام افتراضاً الاصفاء السامم • كما في قوله تعالى و• ا تلك بيمينك ياموسى • الاَيَّةَ
 - (٢) الا بطح . مسيل واسم نيه دقاق الحصى

بأنا المطعمون إذا قدرنا وأنا المهلكون إذا ابْتُلينا (٣) قوله تعالى: هُو الله الخالق الْبارئ – (٤) هذا ابن خير عباد الله كلهم هذا التّقي الظاهرالعكم (٤) أعين جودا ولا نجمدا ألا تبكيان لصخر الندى ألا تبكيان الفتى السيدا (٢) وإنى لَحُلُو تعتريني مرارة وإنى لتراك لما لم أعود (٢) وإنى لَحُلُو تعتريني مرارة وإنى لتراك لما لم أعود

جو ابه

الداعي	المذكور	الرقم!	الداعي		المذكور	الرقم
التسيجيل على السامع	المسند إليه	٤	ة التقرير	زياد	المسنه	\
حىلايتأنى إنكاره			يضاح			
زيادة الإيضاح	المسلا المسلا	0	. الكلام في	إسط	المسند إليه	 ۲
والتقرير			الفخر	مقام		
بسظ الكلام في.	المسند إليه	٦	ر النعظيم	إظها	المسند	٣
مقام الفخر		•				4

تدريب

وضح دواعى الذكر فيما يلى

(۱) أنا مَصدر الكَلِم البوادِي بين المَحاضِر والنَّوادِي أنا فارس أنا شاعر في كل مَلْحَمَةٍ ونادي (۱)

⁽١) البوادى. جمع بادية وهى خلاف الحضر. والمحاضر . جمع محضر وهو النوم الحاضرون .. ويربد أنه مصدر للكلام العربي الصرف ، الملحمة _ الوقعة العظيمة القتل في الفتنة ، وأصابه الموضع لتحام الحرب

- (٢) قال عليه الصلاة والسلام اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا. واعمل لآخرتك كأنك تعيش أبدا. واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا
 - (٣) ونشربإنوردنا المَاءصَفُواً ويشرب غيرنا كدراً وطينا
 - (٤) إذا نزل الحجاج أرضاً مريضة تتبع أقصى دائم فشفاها شفاها من الداء العُضال الذي بها غلام إذا هز القناة سقاها (٢)
 - (٥) قوله تعالى: أللهُ النَّذِي خَلْقَـكُمْ ثُمَّ رَزَّقَـكُمْ
- (٦) قول الشاهد: بكرهذا تسور على زيد الحائط بعد ذكر القاضي لذلك

الحذف

الحذف قسمان . قسم يظهر فيه المحذوف عند الإعراب كقولهم . أهلا وسهلا . فالأهل والسهل منصوبان بعامل محذوف يقدر بنحو جئت أهلاو نزلت مكانا سهلا . وايس هذا القسم من البلاغة فى شيء — وقسم لا يظهر بالإعراب كقولهم فلان يعطى وعنع . فمن البين أن المعنى يعطى من يشاء ويمنع من يشاء . ولكن لاسبيل إلى إظهار ذلك المحذوف ولو أنك أظهر ته لضاع ذلك الرونق وزالت تلك البهجة . سواء فى ذلك حذف الجملة . أو المسند إليه . أو المسند . أومتملق وزالت تلك البهجة . سواء فى ذلك حذف الجملة . أو المسند إليه . أو المسند . أومتملق وفى هذا القسم تظهر دقائق اللغة ومكنون سرها ورائع أساليها . وفيه يقول الامام عبد القاهر فى دلائل الإعجاز : هو باب دقيق المسلك . لطيف المأخذ . والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة . وتجدك ألطق ما كون إذا لم تبن ما الذكر . والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة . وتجدك ألطق ما كون إذا لم تبن

⁽١) داء عضال • شديد معي غالب • والقناة • الرمح به

ومن موجبات الحذف.

(۱) البيان بعد الإيبهام لتثبيت المعنى وتمكينه. كافى مفعول المشيئة و الإرادة الإيبان بعد الإيبهام لتثبيت المعنى وتمكينه. كافى مفعول المشيئة و الإرادة إذا وقعا شرطا . كقوله تعالى : وَلَوْ شَاءَ لَهَدَا كُمْ أَجْعَيْنَ أَى لُو شَاءَ هدايتكم (۲) ضمق المقام :

ا – لَمَا مَةَ أُوضِحَرِ · كَحَدْفِ المُسندِ إليه في قوله تعالى : فَصَـَكَتْ وَجَهُمَا وَالَتْ عَجُوزُ عَقْبِم وقالَتْ عَجُوزُ تَعْقِبِمِ — المعنى أنا عجوز عقبم

- ب- أو خوف فوات فرصة كقولك لمسافر (القطار) وقول من رأى. طياراً (طيار")

- (٣) اختبار تنبه السامع عند انقرينة . أو مقدار تنبه كقولك : مُنضِحَةُ الزرع مُصلِحَةٌ المراء تعنى الشمس
- (٤) إخفاء الأمر عن غير المخاطب كقولك لصديقك فى جمع (سافر) تريد المعهود بينكما ، و (التهت) تريد مسألته
- (٥) تيسر الإنكار عند الحاجة كقولك: فاسق فاجر. عند القرينة على أنه زيد مثلا
 - (٦) تمين المحذوف:
- ا حقيقة كقوله تعالى : عَالِمُ الْغَيْبِ وِالشَّهَادَةِ وقوله تعالى : يُو لِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ -
 - ب ب أو ادعاء · نحو قولك . وهاب الألوف .
- (٧) رعاية السجع . كقولهم : من طابت سريرته تحدت سيرته (١) . وكقوله تعالى : والضَّحَى واللَّيْلِ إِذَا سَجَى ما وكَتَّعَكَ رَبَّكَ ومَا قَلَى لم يُقَلَ فى الأول حمد الناس سيرته وفى الثانى وما قلاك محافظة على القواصل

⁽١) المحدوف في هذا وفي مثال المحافظة على القافية(الآثي)المسند إليه الحتبق وهو الفاعل وإن كان المسند إليه في اللفظ وهو نائب الفاعل مذكوراً

(A) المحافظة على الوزن أو القافية · كحدف المسند في قول الشاعر : نحن بما عنددنا وأثت بما عندكراضٍ والرأى مختَلِفُ (١)

(٩) ألا يقصد النص على معين وينزل المتعدى منزلة اللازم لعدم تعلق الغرض بالمفعول كقوله تعالى : وأنّه هُوَ أضْحَكَوَ أبكَى وأنّه هُوَ أمّاتَ وأحيّا — الغرض بالمفعول كقوله تعالى : وأنّه هُوَ أضْحَكَ وأبكَى وأنّه هُوَ أمّاتَ وأحيّات في المختصار . كقوله تعالى : رَبِّي الذي يُحشي ويُميتُ وكقوله تعالى : رَبِّي الذي يُحشي ويُميتُ وكقوله تعالى : رَبِّي الذي يُحشي ويُميتُ وكقوله تعالى : رَبِّي الله يَامَرُ الله يَامَرُ الله عَدْل والإحسان —

(١١) اتباع الاستعال الوارد على نرك المسند إليه . كقولهم رُمْيَةٌ من غير رام (٢) و و الله الرجل زيد _ و من ذلك الرفع على المدح أو الذم أو الترحم . لا يكاد يذكر المسند إليه في هذه الأبواب . ومن ذلك قول جميل غرَّاله مبسامٌ كأنَّ حَدِيْها ﴿ وَرُ تَحدَّر نظمه منثُورُ مُ

(۱۲) أسباب حذف الفاعل _ ا _ العلم به · كقول الشاعر سُبِتْنَا إلى الدنيا فلو عاش أهلُهُأ مُنعِنَا بها من جَيئَةً وذُهُوبِ _ ب ب للحوف عليه . كقول النابغة الذبياني

نُبِيَّتُ أَنَّ أَبَا قَابِوسِ أُوعِدِنِي وَلا قَرِ ارَّ عَلَى زَأَرٍ مِن الأُسدِ^(٣) مَا لاَّسَدِ^(٣) مِن الأُسدِ

أُسِرْتُ وما صَحْبَى بِهُزُ لِ لدى الوَعَى ولا فَرسِي مُهْرُ ولا رَبَّهُ عَمْرُ (٤). - د ـ احتقاره . كقول النابغة اَبْنُ كنت قد مُلِّغْت عَنِّى خيانةً المُبْلِغُكَ الواشي أغَشُّ وأُكذَبُ

(١) مثال التانية

وما المال والاتعلون إلا ودائم ولا بديوماً أن ترد الودائم (٣) بضرب مثلا للمخطئ يصيب أحياناً (٣) أبو قابوس ·كنية النعمان بن المنذر · وزئير الاشد . صوته · والمذي له عصام حاجب النعمان

⁽٤) العزل . من لاسلاح معهم • الوغي الحرب • المهر صولد الفرس • المغمر • غير المجرب.

المالة

(١) ما الاصل في ركني الاسناد عند عدم القرينة

(۲) متی يترجح الذكر

(٣) بين الاعتبارات المرجحة له

(٤) قسم الحذف. واذكر القسم المراد في علم البلاغة

(٥) بين موجبات الحذف

اذكر المحذوف وبين سبب حذفه في المكلام التالي (١) لَسِنْ إذا صَعِد المنابر أو نَضا قَلَمًا شَأَى الْخُطَبَاءَ والسكتَّابا (١)

(٢) عَلَيلُ الجسمِ مُمَنَدِعُ القيامِ شديد السُّكْرِ من غير المُدامِ (٣) أحجاج لا يُفْلَل سلاحات إنما السلاحات إنما السلاحات الله حيث تراها (٢)

(٤) حريص على الدنيا مضيع الدينه وليس لما في بَيْته بمُضيع (٤) وإني رأيت البُخل يُزرى بأهله فأ كرمت نفسي أن يقال بَخيل (٥)

(٦) لو شبّت لم تُفسد سماحة حانم كرّماً ولم نهدم مآثر خالد (٧) بُرِّدْ حَشَاى إن اسْتَطَعَتَ بلفظةً فَلقد نضر إذا نشاه وَبَنفَعُ (٣) (٨) مجومُ سماء كلما انقض كوكب بداكوكب تأوي إليه السكواكبُ

السبب	المحدوف	- FO : 6	السبب	المحذوف	الرقم إ
العلم به	المسندإايه	0	ادعاء العلم به في مقام	المسندإليه	١
البيان بعد الأبهام عدم تعلق الغرض به بتنزيل المتعدى منزلة اللازم	المفعول	۱ ٦	Lali	-	
عدم تعلق الغرض به	»	Υ	ضيق المقام من النوجع	»	۲
بتنزيل المتعدى منزلة اللازم			الملم به	D	۳-
ادعاء تعينه في مقام المدح	المسندإليه	٨	ادعاء العلم به في مقام الذم	>	٤

(١) نضا ٠ جر ـ شأى ٠ سبق (٢) فلول السيف ـ كسور في حدم (٣) الحشا ٠ ما انطوت عليه الضاوع

. ندريب

وضح دواعي الحذف في النراكيب النالية

(١) ملوك وإخوان إذا ما مَدَحتْهُمُ أَحكُّمُ في أموالهم وأقرَّبُ

(٢) أما والذي أبكي وأضحك والذي أمات وأحيا والذي أمره أمرُ

(٣) قوم إذا أكاوا أخْفُو احَدِيْهُمْ واستَو تَقُوامن يِتاجِ البابو الدار (١)

(٤) قال لى كيف أنت َ قلت ُعَلَيلُ سَهَرَ لا أَنْمُ وَحَزَنْ طويلُ

(٥) لوشئت عدت بلاد نجد عُودة فلت بين عَقيقه وزَرُوده (٢)

(٦) قوله تعالى : وَقِيلُ يَا أَرْضُ اللَّهِي مَا عَكَ وِيَا سَمَا لِهُ أَقَلْعِي وَغِيضَ المَا المُ

(٧) عا بِمَينيكُ من سِحر صلي دَنِفاً يَم وَى الحياة وأمّا إن صَدَدتُ فلا (٣)

(٨) قولك: محتال . مراوغ — بعد ذكر إنسان .

الباب الرابع في التقديم والتأخير

لابد لكلكلام من ركنين ها المسند إليه والمسند .وجلى أن رتبة المسند إليه التقديم . لأنه المحكوم به . أما إليه التقديم . لأنه المحكوم عليه ، ورتبة المسند التأخير . لأنه المحكوم به . أما ما عداها فمتعلقات وتوابع تناوها في الرتبة . غير أنه قد يعرض من الاعتبارات ما يقضى بتقديم ما حقه التأخير فيخرج الكلام إذ ذاك عن ترتيبه الطبعي ليؤدى الغرض الذي منه أريد — والتقديم أحوال أربع

· (١) تقديم ما حقه التأخير فيضطرب المعنى و يختل . وهو التعقيد اللفظى . وقد عامته .

(٢) مايفيد زيادة فى المغنى وتحسيناً فى اللفظ . كقوله تعالى – إِلَى رَبِكَ يَوْمَئِذٍ الْسَاقُ – بِعَد قوله تعالى : وَالْتَهَأَتُ السَّاقُ بِالسَّاقِ . فتقديم الجار أفاد

(۱) الرتاج · النلق (۲) العقبق والزرود موضمان بنج^ر (۳) الدنف · من لازمه المرض

الاختصاص ، وأن لا مساق إلا إليه. مع حسن فى الصياغة ، و تناسق فى السجع (٣) ما يفيد زيادة فى المعنى فقط . كقوله تعالى : قُلْ أَفَعَيْرَ اللهِ تأمُرُ وَنَى أَعْبُدُ أَيُّمَا الْجَاهِلُونَ. فتقديم المفعول أفاد أن أمرهم له بالعبادة خاص بغير الله. (٤) ما يتساوى فيه التقديم والتأخير . وليس فى هذا النوع شىء من اللطافة كقول الشاعر :

وكانت يدى مَلاًى ثم أصبحت بحمد إلَّهى وهى منه سَلَيبُ النقدير ثم أصبحت وهى منه سليب بحمد إلهى – ودواعى النقديم كثيرة منها:

- (۱) إفادة العموم، وذلك حين نتقدم أداته . ككل وجميع . على أداة النفى وهي غير معمولة للغعل . ويسمى شمول النفى ، وعموم السلب . نحو كل ظالم لا يُفلح . المعنى لا يفلح أحد من الظلمة . فإذا كانت أداة العموم معمولة لما بعدها سواء قدمت لفظا أو أخرت . أفاد الكلام نفى الشمول، وسلب العموم غالباً (۱) . نحو قولك . كل ذنب لمأصنع . وكقول المتنبى : ما كل رأى الفتى يدعو إلى رشد . فيفهم من الأول أنه عمل بعض الذنوب ، ومن الثانى أن بعض رأى الفتى يدعو إلى رشد الما الرشد
- (٢) تقوية الاسناد إذا كان الخبر فعلا . نحو زيد قام إذ الاسناد قد تكرر مرتبن (إسناد الفعل الضمير زيدوإسناد الجلة إلى زيد) ويقرب منه الاسناد الصغة (٣) تعجيل المسرة المخاطب كقواك . العفو عنك صدر به الأمر ، سمد في دارك
- (٤) تعجيل المساءة نحو .النغى صدر به الأمر ، حكم الحبس صدر اليوم (٥) التنبيه ابتداء على أنه خبر لا نعت .كقول سيدنا حسان فى النبى صلى الله عليه وسلم:

⁽١) وقد جاء لعموم النبي قليلا · نحو قوله تمالي : إن الله لا يحب كل مختال فخور ·

له هِمَمْ لا مُنتَهَىٰ لكبارها وهمته الصغرى أجلُّ من الدهر له راحة لو أن مِعشار جُودها على البركان البرأندى من البحر (٦) تخصيص المسند إليه بالمسند كقوله تعالى : لَـكُمْ دِينَـكُمْ وَلِيَ دِينَ – وَكَقُولُهُ تَعَالَى : لا فَبِهَا غَوْلُ (١)

(v) التفاؤل كتقديم المسند في قول الشاعر : سعِدَتْ بِغُرَّةِ وجهك الأيامُ وتزيَّذَتْ بِبقائك الأعوامُ

(A) التشويق للمتأخر إذا كان في المتقدم ما يشوق لذكره . كنقديم المسند في قول الشاعر :

خبر الصنائع في الأنام صنيعة تنبو بحاملها عن الإِذلال وكتقديم المسند إليه في قول أبي العلاء:

والذى حارت البريَّةُ فيه حيوان مُستَحَدَّثُ من جاد (٢)

- (٩) قصد التعجب والإنكار إذا كان المقدم محلا لها . كقول الشاعر: أكفراً بعد رَدِّ الموت عنى وبعد عَطَائك المئة الرِّناعا (٢)
- (١٠) إفادة التخصيص بحسب المقام. كتقديم المسند في قول الشاعر لك القلم الأعلى الله على الذي بشباته يُبصاب من الأمر الكلمي والمقاصل (٤) المفي أن ذلك القلم الذي هـذه صفاته خاص بك وكتقديم الجار والمجرور في قوله تعالى: ألا إلى الله تصير الأمور . وكتقديم المسند إليه إذا ولي حرف النفي وكان الخبر فعلا. لقصد تخصيصه به نحو ما أنا قلت هذا . إذ المنى نفى القول

⁽۱) النول · السكر · أفاد نقى النول عن خور الجنة أى بخلاف خور الدنيا فائها تغتال العقول وتوجب دوران الرءوس وفتور الاعضاء (۲) قيل الحيوان هو الانسان والجماد الذى خلق منه هو النطقة · أو الجماد طينة آدم · وقيل المراد بالحيوان الانجسام الخارجة من القبور وهى مستحدثة من جاد وهو التراب الذى نبت منه · وقيل غير ذلك ، وحيرة اليرية فيه اختلافهم في اعادة الحشر (۳) الرتاع جمع راتعة من رتعت الماشية رتماً ورتوعا · أكات وشربت ماشاءت في خصب وسعة (٤) الشباة من كل شيء حده · الكلى جمع كلية (بضم، الكلف فيهما) احدى الكلية ين ومكانها من الانسان وكل حيوان معروف

عنه وهو مقول أذيره ولذا لا يصح أن يقال ما أنا قلت هذا ولا قاله غيرى وإلا كان تناقضاً . للزوم إنبات القول ونفيه

تطبيق - ١ -

بين داعي التقديم فما يلي:

	""	
أواخرُها وأولها دُخان	وكالنار الحياةُ فمن رَماد	(1)
عليَّ ذنباً كلُّه لم أصنَع ِ	قد أصبَحت أمُّ الخيار تَدُّعي	(٢)
على ذنباً كله لم أَصْنَع فِللَّهُ فَاللَّهُ فَا لَهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللّلَّ فَاللَّهُ فَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا ل	إذاشئت يوماً أن تسود عَشيرة	
ومالامرئ عما قضى اللهُ مَزَ "حَلُ (١)	فكيفوكل للسيعة وجامه	(٤)
تُحاول وصلَ الغانيات الكواعب(٢)	أبمد المشيب المنقضى فى الذَّوائب	(0)
مُنيرَةٌ بك حتى الشمسُ والقمرُ	الصومُ والفطرُ والأعيادُ والمُصُرُّ	(٦)
فما عَبَس المحزونُ حتى تُبسَّما	كهناك محا ذاك العَزاء المُقَدَّما	(v)
وما أنا أَخْدُ مُتْ فِي القِلْمِي نادا	وما أنا أسقمت حسم به	(λ)

الداعي	المقدم	الرقم	الداعي	القدم	الرقم
كونه محط الانكار	الظرف بعد	٥	التشويق المسند إليه	المند	\
والتعجب	الاستفهام	i i			!
التشويق للمسند	المسند إليه	-	إفادة عموم السلب (٣)		
تعجيل المسرة	السند إليه	٧	الدلالة على التخصيص	الجاروالمجرورا	٣
قصد تخصيصه بالخبر	المسند إليه	٨	إفادة عموم السلب	كل على النفي	٤
الفعلي في شطري	la daj		; :	; ! !	
البيت					

⁽۱) المزحل الموضع بزحل اليه (من زحل عن مكانه تنحى وتباعد) (۲) الكواعب جمع كاعب وهي من الجواري والناهد (المرأة التي نهد ثديها آي كمبوأشرف) والغائية من النساء والمستغنية بجمالها عن الحلي والحلل والدوائب وجمدذوابة و الحصلة من الشعر (۳) هذا على قراءة (بكل) بالرفع ويصح قراءتها بالنصب ويكون من سلب العبوم

تطبيق - ٢ -

ولا كل فعَّال له بَمْنَمِّم ·

(١) أفي الحق أن يُعطى ثلاثون شاعراً ويُحرَمَ مادون الرِّضاشاعر ممثلي (٢) بك اقتدَت الأيام في حسناتها وشيمتها لؤلاك هَمُّ وتَكُريبُ (٣) وما أنا وحدى قلت ذا الشعروحده ولكن شِعرى فيه من نفسه شِعرُ (٤) بذا قضت الأيام ما بين أهلها مصائب قوم عند قوم فو ائدً : (٥) وما كل هاو للجميل بفاعل

(٦) أنشا يُمرّق أنوابي يؤدُّ بني أبعد شَيْبي يَبْغي عندي الأّدبا

(v) فما كل من مرواه بمرواك قلبه ولا كل من صافيته لك قد صفا

(٨) قال الله تعالى : بَلَّ الله فاعبُدُ

جوابه

_			الداعي		1
الدلالة على سلب العموم	النفىءلىكل	0	الدلالة على أنه مخظ	الجاروالمجرور	١
فى شطرى البيت كونه محط الإنكار	الظرف	! , 4	الدلالةعلى التخصيص	الجاروالمجرور	۲
دونه يحط الا _ع نـحار إفادة نفي العموم	بعد الاستفهام		» » »	السند الهبعد حرف النفر	٣
بوره بي المعاوم الدلالة على التخصيص	-		•	الحِاروالجِرور الحِاروالجِرور	

بين سر التقديم فما يأتى:

(١) قوله تعالى : جَنَّاتِ عَدَّن يَدْخُلُونِها

(٢) « « النَّارُ وعَدَهَا اللهُ الذين كَفَرُوا

ولا كلُّ مُوَّتٍ نُصْحَه بلبيب

(٣) بَيدالعَهَافِ أَصونُ عَزَّ حِجابي وبعِصْمَى أَسموعلى أَثر ابي ⁽¹⁾ (٤) ثلاثة ليس لها إياب الوقت والجال والشباب (٥) أعندي وقدمارست كلَّ خفية أيصدَّقُ واش أُو يُخَيِّبُ سائلُ (٢)وفى نَعَبِ من يحسَّد الشمس ضوأُ ها و يَجهَد أَن يأني لها بضريب (٢) (٧) على الأخلاق خُطُو اللَّاكُ وابنوا فليس وراءها للعزَّ رُكُنُ (A) وما كل ذي أب بمُو نيك أَصْحَهَ (٩) ثلاثةُ تَشْرِقُ الدنيا ببهجنها شمسُ الضحيوأُ بوإسحقوالقمرُ (١٠) كل حي لا يستغنى عن الماء

الباب الخامس فى الإطلاق والتقييد

الإطلاق والتقييد وصفان للحكم . يتصف بأولهما لدى الاقتصار على جزأى الكلام (المسند إليه والمسند) حين لا يتعلق غرض بتقييده ، وليذهب السامع كل مذهب - ويتصف بثانهما إذا زيد عليهما شيء يتعلق بهما أو بأحدهما حينًا يراد زيادة الفائدة وتقويتها . فان زيادة التقييد تقنضي زيادة الخصوصية الموجبة اكثرة الفائدة؛وتمام الإيضاح - ويكون الثقييد بأمورأهمها: النواسخ. التوابع . المفاعيل . ضمير الفصل . الشرط

(١) النواسخ – يقيد بها . للمقاصد التي تؤديها معانى ألفاظها . كالاستمر ار وحكاية الحال في كان ، والمقاربة في كاد وقرب ، والتوقيت بزمن معين في . ظل وبات وأمسى وأصبح وأضحى ، والنفى فى ايس ، والتأ كيــد فى إنَّ وأنَّ ، والتشبيه في كأن، والاعتقاد في علم ورأى، والظن في خال وحسب وأخواتهما وأمثلة ذلك معلومة مما هو مبين فى علم النحو

(٢) التوابع. يقيدبها. للأغراض التي يدل عليها كل تابع. فينعت المسند إليه

⁽١) الانراب جم ترب (بكسر فسكون) وهو من ولد معك (٢) الضريب • النظير

(١) لتخصيصه إن كان نكرة وتوضيحه إن كان معرفة (٢) للـكشف عن حقيقته . كقولهم الجسم الطويل العريض العميق بحتاج الى فراغ يشفله (٣) للتأ كيد كقوله تعالى : تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلةٌ (٤) لبيان المقصود وتفسيره كَقُولُهُ تَعَالَى : وَمَا مِنْ دُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ وَلاَ طَأَيْرٍ لِيَطْيَرُ بِجِنَاحَيْهِ ﴿ وَيَؤْكُهُ (١) لتحقيق . المراد كقولك سافرتأنا (٢) لرفع توهم التجوز أو السهو (٣) لدفع توهم الشمول – ويُبَــيَّنَ (١) للمدح كقوله تمالى: جَعَلَ اللهُ ُ الكَعْبُةَ (الْبَيْتَ الْحَرَامَ) قِياماً لِلنَّاسِ (٢) للإيضاح باسم يخصه. نحو حضر أخوك محمد — ويبدل. لزيادة التقرير — ويعطف عليه. لتفصيل المسند إليه أو المسند مع الاختصار ، ولرد السامع إلى الصواب ، ولصرف الحكم إلى محكوم عليه آخر ، ولتشكيك السامع أو الايهام . كقوله تعالى : وإنَّا أَوْ إِيَّا كُمْ لَعَلَى هُــٰـدًى أَوْ فَى ضَلَالِ مُبُــِينِ ، وللاباحة والتخيير كما هو معروف في علم النحو (٣) المفاعيل. يقيد بها ، وبما في معناها . لبيان نوع الفعل أوما وقع عليه أوماوقع فيه أو ما فعل الفعل لأجله أو ما فعسل بمصاحبته . ولبيان هيئة صاحبها ولبيان ما انبهم من ذات أو نسبة . وأمثلة ما سلف معلومه من النحو -وتلك القيود هي مرجع الفائدة بل قد تكون هي المقصودة من الأخبار بحيث لو حذفت كان الـكلام لغواً باطلا .كقوله تعالى : ومَا تَخلَقْنَا السَّمَوَاتِ والأرضَ وما تَبينهما لأعبينُ .

(٤) ضمير الفصل عقيد به «١» لافادة التخصيص كقوله تعالى : أَلَمْ يَعَلَمُوا أَنَّ اللهَ هُو يَقَبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادهِ «٣» لتأ كيدالتخصيص (١) كقوله تعالى : إن الله هُو الرِّزَّاق . «٣» لتمييز الخبر عن الصفة . كقولك البليغ هو ذَ أَقُ (٢) اللسان فصيح البيان .

⁽١) وذلك اذا حصل التخصيص بغيره (٢) لسأن ذلق (بفتح فسكون) حديد بليغ

- (٥) الشرط. يقيد به . الأغراض التي تستفاد من معانى أدواته المبينة في علم النحو عني أنّا نذكر لك بعض القول . عن الجلة الشرطية . وعن إنّا وإذا ولو. لمسيس الحاجة إليه في هذا الفن
- (١) الجلة الشرطية الغرض منها هو النسبة التي يتضمنها الجزاء خبراً كان أو إنشاء وجملة الشرط قيد لها لا تخرجها عن خبريتها أو إنشائيها . أما هذه فقد أخرجها الأداة عن الخيرية ، وعن احمال الصدق والكذب . نحو إن جاء زيد فأكرمه . أى أكرمه وقت مجيئه .
- (٢) إن وإذا يدلان على تعليق حصول الجزاء على حصول الشرط في المستقبل ولذا الترزم في جملتها الفعلية والاستقبال (١) و و الخلب إن في عدم الجزم بوقوع الشرط في المستقبل كقوله تعالى : فإن جاول فاحكم بينهم . ولذا لا تقع في كلامه تعالى إلا على سبيل الحكاية . كقوله تعالى : قالوا إن يشرق فقد سرق أخ له من قبل _ أو على ضرب من الناويل كقوله تعالى : وإن تصبيح سيئة يطبّروا بموسى ومن معه خوات على سنهم في عدم الجزم وقوعه بوقوع الشرط وتستعمل إذا بحسب أصلها . في كل ما يجزم المتكلم بوقوعه في المستقبل . كقوله تعالى : وإذا كنت فهم فاقمت لهم الصلّوة . ولهذا كانت فهم الأحوال النادرة ، ولفظ المضارع ، واقع لإن والأحوال الكثيرة ، ولفظ الماضي مواقع لإذا

وتستعمل إن فى مقام الجزم كثيراً لاعتبارات · منها (١) تغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به كقوله تعالى : وإن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ (٢) _ الآية (٢) التوبيخ على الفعل ، كقوله تعالى : أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ الذِّكُرَ الذِّكَرَ

⁽١) ولا يمدل عن ذلك الالاغراض منها · التفاؤل . وإظهار ماليس بخاصل حاصلا وإظهار الرغبة في وقوعه · التعريض وكون ماهو الموقوع كانواقع • كقوله تمالى : ولا تـكرهو المناه فتيانـكم الآية وكقولك ان نجحت فهو المرام

⁽٢) وبحتمل أن تكون للتوبيخ

صفحًا إن كُنتُمْ قُومًا مُشرِ فين َ سويدِ وَاءَة (إن) بالكسر ، فإسرافهم محقق ولكن عبر عند بإن ، توبيخًا وإشارة إلى أنهم لو تأهلوا الآيات البينات لصار الإسراف كأنه محال الحصول إذلا يصدر ، ن عاقل في مشل الك الحالة (٣) تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لأنه لم يجر على مقتضى العلم ، كقولك لمن يؤذى والده . إن كان هذا أبك فلا تؤذه (٤) النجاهل كقول الخادم ـ اذا سئل عنسيده هل هو في الدار : إن كان موجوداً أخبرك . مع علمه بوجوده — وقد تستعمل إذا في المشكوك فيه (١) الاشارة إلى أنه لا ينبغي أن يكون مشكوكا فيه . كقولك إذا كثر المطر أخصب الناس (٢) لعدم الشك من المخاطب (٣) لنتزيله منزلة الجازم

لو. تفيد انتفاء الجواب لانتفاء الشرط في المساضى مع القطع بانتفائه . كقوله تعالى : وأو شاء آبديكم أجمعين . أى انتفت هدايته إياكم بسبب انتفاء مشيئته لها . ويجب كون جملتها فعليتين ماضويتين . ولا تدخل على المضارع الا لدواع منها : (١) قصد الاستمرار في المساضى كقوله تعالى : لَو بُطيعكم في كثير من الأمر لَعَنيتُم (١) . المعنى امتنع عنتكم بسبب امتناع استمراره فيما في كثير من الأمر لَعَنيتُم (١) . المعنى امتنع عنتكم بسبب امتناع استمراره فيما مضى على إطاعتكم (٢) تنزيله منزلة الماضى لصدوره عمن لاخلاف في وقوع أخباره . كقوله تعالى : ولو ترأى إذ المُجرْ مُونَ نا كِسُوا رئوسيم عند رَبِّهم . أخباره . كقوله تعالى : ولو ترأى إذ المُجرْ مُونَ نا كِسُوا رئوسيم عند رَبِّهم . عدل عن الماضى . لأن هذا الأمر المستقبل في التحقيق. ماض بحسب التأويل عدل عن الماضى . لأن هذا الأمر وما رأيت ولو رأيته لوأيت أمراً فظيماً

أسئلة

(۱) بين أحوال النقديم. ودواعيه (۲) متى يتصف الحكم بالإطلاق ومتى يتصف بالنقيد (۳) بين مايستفاد من التقييد (۵) بين مايستفاد من التقييد (۱) الدنت الجهد والهلاك

بالنواسخ والمفاعيل ثم بالتوابع، وضمير الفصل، والشرط (٥) ما المقيَّد في الجلة الشرطية (٦) فيم تشترك إن وإذا ، وفيم تفترقان (٧) اذكر مايستفاد من إن وإذا . إذا استعملتا في غير أصلهما

تطبيق

بين نوع النقييد وما يستفاد منه فما يأتى :

(١) الالْمَعَيُّ الذي يظُن بك الظـــنَّ كأن قد رأى وقد سمعا (٢) إذا كان الشبابُ السُّكروالشي بُ همَّا فالحياة هي الجمام (١)

·(٣) وإذا خلا الجبانُ بأرضٍ طلب الطعن وحده والنز الا

(٤) قال تمالى : ولو تَرى إِذْ وُتَقِفُوا عَلَى النَّارِ .

(o) قال تعالى : وإنْ جَنَحُو اللسِّلْمِ فَاجْنَحُ لَمَا (٦)

(٦) قول الأب لابنه الذي لايقوم بحقه : إن كنتُ أباك فاحفظ لي صنيعي فيك

جوابه

ما يستفاد منه	نوع القيد	الرفه	مايستفاد منه	نوع القيد	الرفع
انتفاءالجزاءلانتفاء الشرط	الشرط بلو	٤	الكشف عنحقيقة	النعت	١
معقصه الاستمرار في الماضي			المسند إليه		
الشك بالوقوع فى المستقبل الجزم بوقوع الشرط بتتزيله	الشرطبان	0	تأ كيدالنخصيص	ضمير الفصل	۲
الجزم بوقوع الشرط بتتزيله	الشرطبإن	٦	الجزم بوقوع الشرط	الشرطبإذا	۳.
منزلة الجاهل لعدم جريه			في المستقبل		
على موجب العلم					

﴿(١) الحَمَامِ • الموت (٢) السلم • لفة في السلم (بتشديد السين وكسرها مع سكون اللام) العملج

تدريب

بين كما في التطبيق السالف

(١) قال تعالى: إذا زُازِ آتِ الأرْضُ زِلْ المَّا

(٢) قال تعالى: وإنْ لا تَصْرِفْ عَنَّى كَيْدُهُنَّ أَصْبُ إِلَّيْهِنَّ (١)

(٣) قال تعالى: وإن يُكَذِّ بُوكَ فَقَدْ كُذَّ بَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلَكَ

(٤) ولو طار ذُو حافِرٍ قبلها لطارت والكنه لم يَطرِ (٢)

(٥) إذا قلتَ في شيء لَعَمْ فأنَّه فأنَّه فان نعم دين على الحر واجبُ

(٦). إِنْ يَكُنْ فِي الْأَرْضُشِيءَ حَسَنْ فَهُو فِي دُورِ بَنِي عبد الملكِ

الباب السادس في القصر

القصر تخصيص أمر بأمر بطريق مخصوص. فإذا قلنا ما حضر إلا محمد يستفاد منه تخصيص الحضور بمحمد ونفيه عن غيره ممن يظن فيه ذلك · فما قبل إلا مقصور وما بعدها مقصور عليه و (ما وإلا) طريق القصر ولقصر ولقصر طرق كثيرة أشهرها في الاستعال (٢) أربع وهي :

⁽١) أصب • من صبا يصبو اذا حن ومال (٢) الضمير للفرس • والمقصود بيان السبب. في عدم طيرانها وهو أنه لم يطر قبلها ذو حافر

⁽٣) ومنها . ضميرالفصل • تعريف ركنى الاسناد • وقد يحصل القصر بالتصريح بالفظ وحده أو لا غير • أو فقط • أو بمادة اللختصاص • أو بمادة القصر . وإن كانت تلك الخسة ليست من طرفه الاصطلامية •

المقصور عليه	المقصور	المثال	طريق القصر	المدد
ما بعد إلا	الشجاعة	ما شجاع إلا على	النفي والاستثناء	· \
الأخير	الشجاعة	إنما الشجاع على	إغا	۲ .
المقابل لما بعد لا	ď	على شجاع لا محمد	العطف _ 1 _ بلا	۳ .
ما بعد بل	>>	مامحمد شجاع بلءلي	_ ب بل	
ا ما بعد لكن	n	مامخمد شجاع لكن على	- ج - بلکن	;
المتقدم	» .	بالشجاعة يفوز على	تقديم ماحقه التأخير	٤ ٤

وهذه الطرق تفارق من وجوه . وهي:

- (١) الأصل ف العطف أن يُتَص فيه على المثبَت له الحكم و المنفى عنه إلا الأحل التطويل وفي الثلاثة الباقية 'ينض على المثبَت فقط
- (٢) النفى بلا العاطفة لا يجتمع مع (النفى والاستثناء) فلا تقول ما محمد إلا ذكى لا غبى و لأن شرط جواز النفى بلا وأن يكون ما قبلها منفياً بغيرها . ويجتمع مع كل من إنما والنقديم و فنقول و إنما محمد ذكى لا غبى و بالذكاء يتقدم محمد لا بالغماوة
- (٣) الأصل في (النفي والاستثناء) أن يجيء لأمر ينكره المخاطب أو يشك فيه أو لما ينزل هذه المنزلة . ومن الأخير قوله تعالى : ومَا أَنْتَ بَمْسُمِعِ مِنْ فِي الْةَبُورِ إِنْ أَنْتَ إِلاَّ نَذِيرِ (١)
- (٤) الأصل في (إنما) أن تجيء لأمر من شأنه أن لا يجهله المخاطب ولا ينكره. وإنما يراد تنبيه فقط. أو لما هو منزل هذه المنزلة. فمن الأول قوله تعالى: إنّما يَسْتَجِيبُ الّذِينَ يَسْمَعُونَ ومن الثاني قوله تعالى حكاية عن اليهود: إنّما تَحْنُ مُصْلِحُونَ . فهم قد ادَّعوا أن إصلاحهم أمر جلي لا شك فيه

 ⁽١) لانه لما كان عليه الصلاة والسلام يكرر الدعوة إلى الاسلام حرصا على هداية الناس .
 كان في معرض من ظن أنه بملك مع الانذار إيجاد الشيء فيما يمتنع قبوله إياه

(٥) للقصر باتما مزية على العطف. لأنها تفيد الإثبات للشيء والنفي عن غيره دفعة واحدة. بخلاف العطف فإنه يفهم منه الإثبات أولا ثم النفي ثانياً.
(٦) التقديم لا يدل على القصر بطريق الوضع كالثلاثة الأول. بل مرجع دلالته إلى الذوق السليم والفكر الصائب

أقسامه

ينقسم - أولا - باعتبار الحقيقة والواقع إلى :

- أ - حقيق. وهو أن يختص فيه المقصور بالمقصور عليه بالنظر إلى الواقع ونفس الأمر بحيث لا يتعداه إلى غييره. كقولنا لا بوجد في مصر من الحجاكم الشرعية العليا إلا محكمة واحدة. فقد قصرنا صفة الوجود في مصر على المحكمة الواحدة. وذلك هو الواقع (١)

ـ ب ـ إضافى . وهو ما يكون فيه اختصاص المقصور بالمقصور عليه بالنسبة الشيء معين لا لجميع ما عداه . فإذا قلت لا مسافر إلا محمد فانك تقصد قصر السفر عليه بالنسبة لشخص غيره كمحمود مثلا وليس قصدك أنه لا بوجد مسافر سواه إذ الواقع يشهد ببطلانه

وثانيا — باعتبار حال المقصور — سواء أكان حقيقيا أم إضافيا إلى:

- أ _ قصر صفة على موصوف . ومثاله من الحقيقي لا إله الا الله ، ومن الإضافي قوله تعالى : ما قُلْتُ لِحُمْ إِلاَّ مَا أُمَرْ تَنِي بِهِ .

- ب - قصر موصوف على صفة · ومثاله من الحقبقي ما الله إلا كامل (٢) ، ومن الاضافى قوله تعالى : ومَا مُحُمَّدُ إلاَّ رَسُولُ

⁽١) ومنه نوع يسمى بالقصر الحقيق الادعائي ويكون على سبيل المبالغة بفرض أن ماعدا المقصور عليه في حكم المدوم كما في قول الشاعر

لاسيف الاذو النتا رولا فتي الاعلى

وذو الفقار - لقب سيف الامام على ٤ وسيف العاص بن منيه

⁽٢). وهو لا يكاديوجه لنعذر الاحاملة بصفات الشيء حتى يمكن إثبات شيء منها و نني ماعداها

وثالثاً - باعتبارحال المخاطب - وذلك خاص بالإضافي(١) إلى:

- 1 - قصر إفراد . إذا اعنقد المخاطب الشركة نحو ما محمد إلا كانب لمن اعتقد أنه كانب وشاعر

_ ب_ قصر قلب. إذا اعتقد المخاطب عكس ما تقول. نحو ما سافر إلا على م على م المتقد أن المسافر على ومحمد

_ ج_ قصر تعيين . إذا نردد المخاطب فى إثبات الشعر أو الكتابة لعلى ـ فنقول ما على إلا شاعر

تطبيق - ١

وضح فيما يلى نوع القصر وطريقه

يا مَن شَمَائِلُهُ فِي دَهْرَهُ زَهْرُ (۲)
إنها العار أن يُقال بخيسلُ
فإن هَمُو ذَهْبَت أَخلاقهم ذَهْبُوا
بعينين كانا الدّموع على قَدْرُ (۲)
المساعى التي سعاها ووصف
وضَّت قواص منه بعد قواصي (٤)
وف الليلة الظاماء يُفْتَقَدُ البدر (۵)
بعض أخلاقه وذلك يَكفي

(١) ما الدَّه رُعندك إلا روضة أنُّف يا من شمائلُه في دهره زهر (٢)

(٢) ليس عار بأن يُقال فَق ير إنما العار أن يُقال بخيل ً

(٣) وإنما الأمم الأخلاق مابقيت فإن همُو ذهبت أخلاقهم ذهبُوا

(٤) فلما أبى إلا البكاء رَفَدْتُهُ بعينين كانا الله موع على قَدْر (٣)

(٥) ما لنا في مديحه غير نظم

(٦) بك اجتمع الملك المُبدَّدُ شَالُهُ

(٧) سيد كرنى قومى إذا حِدَّ جِدُّهُمْ وفي الليلة الظلماء يُفْتَقَدُ البدرُ (٥)

(٨) ما افترقنا في مديحه بل و صفنا

⁽۱) بخلاف الحقيق بنوعيه إذ العائل لا يعتقد اتصاف أمر بجميد الصفات أو اتصافه بجميعها الا واحدة أو يتردد في ذلك • كيف و في الصفات ماهي متقابلة • فلا يصح أن يقصر الحكم على بعضها وينفي من الباقي افرادا او قلباً او تعيينا و على هذا المنوال قصر الصفة على الموصوف • كافي المطول (۲) ووصة انف لم يرعها احد (۳) رفده اعانه • قدر • مصدر قدر على الشيء بممنى افتدر (٤) المبدد المفرق • القواصي جمع قاصية • وهي الناحية البعيدة (٥) جدفي امره اجتهد والجد (بكسر الجيم) الاجتهاد • وضد الهزل • يفتقد ، يطلب

جوابه

طريقه	نوعه باعتبار الواقع	نوعهباعتبار المقصور	리추!	الرقع
النفى والاستثناء	إضافي	موصوف على صفة	ما الدهر	١
[2]))))))	أعا العار	۲
))	حقیقی ادعائی	"	أنما الأمم.	٣
النفى والاستثناء		صفة على موصوف:		
" "	»	» »	مالنا	٥
تقديم الجارو المجرور	n)	بك اجتمع.	٦
D))))	»	موصوف على صفة	وفى الليلة	Υ
بل		» »		

تطبيق - ٢ -

- (١) قال تمالى: إنَّمَا اللهُ إِللهُ واحِدْ
- (٢) « « : إِنْ حِسَانُهُمْ إِلاَّ عَلَى رَقِّى لَوْ تَشْعُرُ وُنَ
 - (٣) « « : لِللهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ (٣) » « « : إِنْ أَنْتُمُ اللَّا رَكُنْدِ بُونَ (٤)

- (٥) فإن كان في أبْس الفني شَرَف له فا السيف إلا غمده والحائل (١) اليس اليتيم الذي قد مات والده بل اليتيم يتبم العلم والأدب (٧) وماشاب رأسي من سنِين تنابَعَت على ولكن شيّبتني الوقائع ولا على ولكن شيّبتني الوقائع الوقائع ولكن شيّبتني الوقائع الوقا
- (A) إِن الجِديدَين في طول اختلافها لا يَفسُد ان ولكن يَفسُد الناسُ

⁽١) جنن السيف . غمده . والحمائل . جم حمالة . علاقة السيف

جوابه

طريقه	اعتبار المخاطب	القصور	باعتبار ا	نوعه باعتبار الواقع	الجلة	الرقم
إعا	إفراد	علىصفة	موصوف	إضافي	انا الله	\
النفي والاستثناء	»))	»	. »	إن حسابهم	۲
التقديم	İ	وصوف	صفةعلى	حقبق	لله ما في السموات •	۳
النفي والاستثناء	إفراد	علىصفة	موصوف	إضافي	إن أننم	٤
))	لمحتمل	.))	>>	»	فها السيف	٥
العطف ببل))	و صوف	اصفةعلىم	"	ايس اليتيم	٦,
٠٠٠ بلكن	»))))	» :	وما شاب	٧
"))	»	n	»	لايفسدان	λ

تطبيق - ٣ -

حول الجمل التالية إلى عبارات القصر ووضح نوعه وطريقه

- (١) إن الطيور على أشكالها تقمُّ
- (۲) مجود علينا الخير ون بماليم (۳) يزين الفي في الناس صحة عقله
 - (٤) يحمد الناس الصادق
 - (٥) أكرم الجواد
 - ا ينال المجد عجمهد (٦).

جوابه

طريقه	المقصورا	بأعتبار	نوعه باعتبار الواقع	ت عبارة القصر
النغىو الاستثناء	 ف على صفة ا	موصوا	حقيق	١. لاتقع الطيور إلا على أشكالها
[_s]	>>	»	ď	٢ إنما يجود علينا الخيرون بمالهم
النفي والاستثناء	>>	»	إضافي	٣ لايزين الفتى فى الناس إلا صحة عقله
1==1))	D	»	٤ إنما يحمد الناس الجواد
العطف بلا)))	n	ď	٥ أكرم الجواد لا البخيل
النفىوالاستثناء	»	D	»	٢ لاينال المجد إلا مجتهد

تدریب - ۱ -

أذكر طريق القصر ونوعه في كل من التراكيب التالية

- (١) وإنما المرء حديث بعدة فكن حديثا حَسناً لمن وَعَى
- (٢) أنا الذَّائد الحامي الذِّمارَ وإنها .٠. يُدافع عن أحسابهم أنا أو مِثْلي (١)
 - (٣) قال الله تعالى : عَلَى الله تَوَكَّدُناً .
 - (٤) « « « : إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مِنْ عباده الْعُلْمَاهِ
- (٥) « « : إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ الْمَيْنَةَ والدَّمَ وَلَحْمُ الْخَنزير
 - (٦) وما زال فرد المكر مات وإنما يُؤمَّل فرد المكر مات وحيدها

تدریب - ۲ -

- (١) قال عليه الصلاة والسلام: إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرى مانوى
 - (٢) قال الله تعالى : إنما يَتَذَكُّرُ أَلُو الأَلْبَابِ.

⁽١) الذمار • كل مايلزمك حفظه وصيانته والدفع عنه •

- (٣) قال الله تعالى: ما على الرسول إلا البلاغ.
- (٤) وما بلدُ الإنسان غيرُ المو افق ولا أهله الأدْ نَوْن غيرُ الأصادِق
- (٥) ومالخوفُ إلاماتَخَوَّفَه الفَّني ولا الأمن إلا مارآه الفَّني أَمْنَا
- (٦) محاسن أوصاف المغنين جمة وما قصبات السبق إلا لمَعْبُدِ (١)

تدریب - ۳ -

- (١) ضع الجملة التالية في عبارة قصر صفة على موصوف (أحبُّ الكمال)
 - (٢) رُدَّ بطريق القصر على من زعم قلة المطر في الوجه البحري
- (٣) ضع الجلة التالية في أسلوب من أساليب القصر (بجل الناس العامل).
 - (٤) غير الجلة التالية بحيث تغيد القصر بالعطف (بك وثقت)
 - (٥) حول الجملة التالية إلى طريق القصر (سرتني رؤيتك)
- (٦) ما حضرت إلا بأمرك. منى تكون هذه الجلة. قصر إفراد ، ومتى تكون قصر قلب ، ومتى تكون قصر تعيين.

أسئلة

(۱) ماهوالقصر وإلى كم ينقسم (۲) ماالفرق ببن القصر الحقيقي والإضافي وبين قصر الصفة على الموصوف والموصوف على الصفة (۳) أفرق بين أقسام القصر باعتبار المخاطب (٤) بين طرق القصر، وأذكر فروقها

الباب السابع في الفصل والوصل (٢)

العلم بمواقع الجل ، والوقوف على ماينبغى أن يصنع فيها : من عطفها أو استثنافها ، والاهتداء إلى إنزال حروف العطف منازلها . أمر لا يهتدى للصواب

⁽١) معبد • أحد مشهوري المغنيين في عهد بني أمية والعباسيين

⁽٢) تقدم في صحيفة (٣٥) سطر (١٤) المبارة التالية (والكلام على هذاالعام في ستة بواب) وصوابها (والكلام على هذا العلم في ثمانية أبواب)

فيه . إلا من أوتى قسطا وافرا من البلاغة ، وطبع على إدراك محاسما ، ورزق حظا من المعرفة فى ذوق الكلام . ذلك لغموض هذا الباب ، ودقة مسلكه ، وعظيم خطره ، وكثير فائدته . يدل لهذا أنهم جعلوه حدا للبلاغة . فقدسئل عنها بعض البلغاء فقال : هى معرفة الفصل والوصل

الوصل

هو عطف بعض الجمل على بعض الواو أو إحدى أخواتها . لكنهم قصروا الكلام على الواو في هذا الباب . لأنها هي التي نخفي الحاجة إليها . والعطف بها أو تركد . هو المحتاج إلى لطف في الفهم ، ودقة في الإحراك . إذ لاتفيد إلا مجرد الربط والتشريك . أما غيرها فيفيد مع التشريك معانى أخرى . (فالفاء) توجب الترتيب بلا تراخ و (ثم) توجب الترتيب والتراخي و (أو) تردد الفعل بين شيئين وتجعله لأحدها لا بعينه . وكذلك باقي الحروف ، فإذا عطف بواحد منها ظهرت الفائدة، ولم يحصل اشتباه في الاستعال

وصل الجمل

توصل وجوبا. في ثلاثة مواضع: الأول. أن تختلف الجلنان خبرا وإنشاء الحكن لوترك العطف أوهم خلاف المراد. كقولك لا وشفاه الله جو ابا لمن سألك هل تَقه محمد (١) فترك الواو يوهم الدعاء عليه وأنت تقصد الدعاء له. ويسمى ذلك كال الانقطاع مع إيهام خلاف المقصود.

الثانى: أن تنفقا فى الخبر والإنشاء (٢) مع وجود المناسبة بينهاوعدم المانع كقوله تعالى: وَقُل جاء الحَقُّ وَزَهْقَ الباطِلُ . وكقوله تعالى: فَلْيَضْحَكُوا قليلاً ولْيَبكواكثيراً وبسمى ذلك توسطا بين الكالين

⁽١) نقه • برئ من المرض (٢) المدار على اتفاقهماخبراً وإنشاء فى المعنى • سوا • كانتا خبريتين لفظاً و • معنى أو خبريتين معنى لالفظاً أو الا ولى خبرية معنى لالفظاً أو بالمكس • أو إنشائيتين لفظاً ومعنى أر معنى لالفظاً أو الا ولى خبرية الفظاً والثانية إنشائية أو بالعكس

الثالث: أن يكون للجملة المعطوف عليها محل من الإعراب وقصد تشريك الثانية لها. وحكمها حكم المفرد المقتضى مشاركة الثاني الأول فى إعرابه. فاذا قلت قابلت رجلا خَلْقُه حسن وخُلُقُه قبيح. كانت الثانية شريكة الأولى فى أنها صفة للنكرة (1)

القصل

إذا ترادفت الجمل ووقع بعضها إثرَ بعض فحقها أن تربط بالواو لشكون على غط واحد ونظام مُتسقِ (٢) عير أنه قد يطرأ عليها ما يوجب ترك الواو ويسمى فصلا . وذلك في خمس حالات

الأولى: أن يكون بين الجلتين اتحاد نام وامتزاج معنوى. ويسمى ذلك كال الاتصال. ومواضعه (1) أن تكون الثانية توكيدا للأولى كقوله تعالى: ما هذا بشراً إن هذا إلا مَلكُ كريم . فإ ببات كونه ملكا تأكيد لنفى كونه بشراً (ب) أن تكون الثانية بدلا من الأولى . كقوله تعالى: أمد كم بما تعلمون أمدكم بأنعام و بنين وجنات وعيون (٣) . فالثانية بدل بعض من الأولى . وكقول الشاعر

أقول له ارْحَل لا تُقْيمَنَّ عندنا * وإلاَّ فكن في السر والجهر تمسُّلما

⁽۱) ولا بدق الثاني والثالث من وجود جامع بين الجماتين به يتآخدان وعليه يعتمدان و وذلك الجامع و إما عقلى أو وهمى أو خيالى و فالعقلى أن يكون بين الجماتين انحاد في المسند أو في قيد من قيودها محو : خالد السكاتب أديب و محمد المسكاتب نقيه و أو تعاثل واشتراك فيهما أو في قيد من قيودها محو و زيد كاتب وأخوه شاعر و أو تضايف بينها والوهمى و أن يكون بين الجملتين شبه تماثل محو الدرهم أبيض والدينار أسود أو تضاد كالسواد والبياض والذيام والقمود و أوشبه تضاد كالسماء والأرض. والحيالي أن يكون هناك مقادن في الحيال سابق على الوصل لتلازمهما في صناعة حاصة أو عرف عام كالسيف والرمح في خيال الغارس والقمر و في قيال التاميذ و في خيال الغارس والقمر و القمر التقليم والمرب في خيال التاميذ و أوضع أن تجمل و لا أمر و انتظم واسترى (٣) يلاحظ في الجملة الثانية أذا اشتلمت على معنى أوضع أن تجمل و لا من السق أمر و اللا ولى و كم في هذه المربة و أما إذا لم يكن في المعني زيادة فهي توكيد

فجملة لا تقيمن بدل اشتمال مما قبلما

(ح) أن تكون الثانية بيانا للأولى كقوله نعالى . يَسُومُونَـكُمْ سُوَّ الْعَذَابِ يَلَّهُمُونَ أَبْنَاءَكُمْ . فَالْجُمَلَة الثانية بيان اللأولى . وكقول الشاعر كنى زاجراً المرء أيامُ دهر م تروحُ له الواعظات و تَعْتَدِى (١) فجالة تروح مبينة ومفسرة لما قبلما

الثانية – أن يكون بين الجلتين تباين تام بدون إيهام خلاف المراد . ويسمى ذلك كالانقطاع

ومواضعه (ا) أن تختلف الجلتان خبرا وإنشاء لفظا ومعنى . كقوله تعالى : وأقسطوا إنَّ الله بُحبُّ الْمَقْسِطِينَ (٢) . أو معنى فقط كقول الشاعر جزى اللهُ الشدائد كلَّ خير عرفتُ بها عَدُوتى من صديقى فصلت الثانية : لاختلافها خبراً وإنشاء. إذ الأولى إنشاء معنى

(ب) أن تتحدا خبرا وإنشاء ولكن لارابط بينهما كقولك . محمد شاعروعلى قصير. إذ لامناسبة ببن شاعرية محمد وقصر على

الثالثة: أن نكون الجملة الثانية جوابالسؤال نشأ عن الأولى ، فتفصل عنها كما يفصل الجواب عن السؤال ، ويسمى ذلك شبه كال الاتصال : كقوله تعالى : ومَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لاَّ مَّارةٌ بِالسُّوء ، فصلت الجملة الثانية . لوقوعها جوابا عن سؤال مقدر كأنه قيل . هل النفس أمارة بالسوء ، وكقول الشاعر :

يرى البخيلُ سبيل المال واحدةً إِنَّ الكريمَ يرى فى ماله سَبُلاً فصل الشطر الثانى من الأول لوقوعه جواب سؤال مقدر نشأ من الأول وكأنه قيل وماذا يراه الكريم.

الرابعة . أن تسبق جملة بجملتين تكون مناسبة الله ولى منهما ولا مانع من

⁽١) الواعظات · جم واعظة · (٢) أقسط · عدل (فائدة) جميم ماورد في التنزيل من حكاية أخبار الماضين بافظ · قال · مفصو لا غير معطوف · سبب فصله وقوعه جواب سؤال مقدر نشأ من سابقه

عطفها عليها ولا يصبح عطفها على الثانية لفساد المعنى. فلووصلت لتوهم عطفها على الثانية فيمننع العطف دفعا لهذا التوهم ويسمى ذلك شبه كال الانقطاع . كقول الشاعر يقولون إنى أحمل الضيّم عندهم أعوذ بربى أن يُضام نظريرى فجملة أعوذ بربى يصح عطفها على جملة يقولون لأنها من مقوله الكن بمنع منه توهم عطفها على جملة نشولون لأنها من مقوله الكن بمنع منه توهم عطفها على جملة أحمل فتكون من مقولهم وذلك فاسد

الخامسة: أن تحون الجلتان متناسبتين ولحكن يمنع من العطف عدم قصد التشريك في الحكم. ويسمى ذلك. توسطا بين الحكالين (١) . كقوله تعالى: وإذا قِيلَ لهم لا تُفسدوا في الأرض قالوا إنما نَحن مصلحون ألا إنهم هم المفسدون في الما يصح عطفها على ماقبلها لأنها إخبار من الله تعالى بأنهم على تلك الصفة وماقبلها حكاية عنهم

يبعتا

يذكرون الجلة الحالية عقب هذا الباب. لمجيئها مرة بالواو وأخرى بغيرها وقصارى القول فبها: أن الأصل فى الحال أن لاتقرن بالواو. ولكن خولف هذا إذا كانت جملة لأنها من حيث هى جملة (٢) مستقلة بالإفادة لابد من ربطها والصالح للربط الضمير ، والواو . وثانيهما هو الأصل والجلة التى تقع حالا ضربان:

(۱) عارية عن ضمير ماتقع حالا عنه . وهذه يجب اقترائها بالواو لفظا أو تقديراً ليحصل الربط المقصود ويستشى منها المضارع المثبت كاسيجى أ. فلا يجوز أن تقول خرجت زيد ضاحك . الا على تقدير الواو . كما قدرت فى قول الشاعر نصف أن تقول النهار ألله عامر أن ورفيقه بالغيب لايدرى (٢)

⁽۱) الفرق بينه في حالتي الفصل والوصل مع انحاد الجملتين • أنه في الوصل لايوجد ما نم من العطف بخلاف الفصل فانه وان وجدت المناسبة لكن المانع قائم وهو عدم التشريك (۲) أما من حبث هي حال في متوقفة على التعليق بكلام سابق قصد تقييده بها (۳) قصف• انتصف • يصف غائصاً لطلب اللؤلؤ انتصف النهار وهو غائص وصاحبه لايدري ماحاله

فالواو مقدرة أى والما. غامره

(٢) غير عارية عن الضمير. وهذه تارة تقرن بالواو. وأخرى تمنع منها. وطورا يجوز الأمران _ وبيان ذلك أن الجلة _ إن كانت فعلية _ والفعل مضارع مثبت _ امتنع قرنها بالواو كقوله تعالى: وَنَذَرُهُمْ فَى طَغْيَا مِمْ يَعْمَهُونَ (١) _ إذ المضارع المثبت يفيد حصولاغير ثابت . كما تفيده الحال المنتقلة. لدلالته على التجدد. بفعليته. وعلى المقارنة من حيث كونه مضارعا دالا على الحال _ وماورد مقرونا بالواوم قد تأوله العلماء. كقول عبد الله بن همام السلولي

فلما خَشِيتُ أَطَا فِيرَهُم نَجُوتُ وأَرْهَنَّهُم مَالِكَا (٢)

فقيل العطف وقيل المبتدأ محذوف. فالجملة اسمية _ وإن كان الفعل مضارعا منفيا بما أولا استوى فيه الأمران لدلالته على المقارنة بمضارعيته _ وهذه يلائمها زك الواو وعلى عدم الحصول. ويناسبهاذ كرها فثال ترك الواوقول الشاعر لو أن قوماً لارتفاع قبيلة حذاوا السماء دخلتها لا أحجب ُ

ومثال ذكرها. قولمسكين الدارمي

أ كسبته الوَرِقُ البيضُ أباً ولقد كان ولا يدعى لأب (٣) وكذلك يجوز الأمران ــ ا ـ فى الماضى لفظا ومعنى مثال ذكرها قول امرئ القيس

فِحْتُ وَقَدَ نَضَّتَ لَنُومٍ ثِيَابِهِ الدَّى السَّنُّرِ إِلَا لِبُسَةَ المَّنَفَضَل (٤) ومثال تركها. قول عمرو بن كاثنوم فَا بَوا بالرِّماح مُمكَسَّراتٍ وأَبْنَا بالسيوف قد انحنينا

ويشترط فيه أن لايقع بعد إلا أو أو العاطفة · وإلا امتنعت كقُوله تعالى :

⁽١) عمه الرجل عمها وعموها • تردد في الضلال وتحير في منازعته

 ⁽۲) خشى · خاف · الا طافير · جم ظفر (بضم الظاء وسكون الميم وبضمهما) معروف والمراد الشوكة (۳) الورق . الدراهم المضروبة (٤) نضد المتاع . جمل بعضه فوق بعض · لبسة المتفخل · كساء رقيق يلبس عند النوم

وَمَا يَأْنَيْهِمْ مِنْ رَسُولِ إِلاَّ كَانُوا بِهِ يَسْتَهُزْ وَن _ ب _ فى المَاضَى مَعْنَى _ فاقترانه بالواو.كَقُولَ كُعَبِ بنَ زَهِير رضى الله عنه

لاتأخذ ألى بأقوال الوشاة ولم أذ يب وإن كَثرت في الأقاويل وتركها. كقوله تعالى: ورقالله الذين كفر وابغيظهم لم ينا أواخيراً وسبب ذلك. أن الفعل إذا كان ماضياً مثبتاً. دل على حصول صفة غير نابتة . لفعليته ، وعلى عدم المقارنة . لماضويته . فشابه المفرد من الوجه الأول فناسبه نركها. ولاشبه بينه وبينه في الوجه الثاني فناسب ذكرها إلا أنه يحسن ولذا اشترطوا اقترائه بقد ظاهرة أو مقدرة — وإن كان منفياً . والأصل في النفي الاستمرار غالباً . فيحصل بهذا الاستمرار الدلالة على المقارنة عند الإطلاق وعدم التقييد بها يدل على انفطاع ذلك الانتفاء . فبالنظر المحصول والمقارنة تترك وهو المستحسن . وبالنظر المروض كونه هيئة العامل ، وعدم الجزم باستمراره . تذكر _ وإذا كانت الجلة اسمية — فالمشهور جواز الأمرين . ولكن ذكر الواو أولى . كقول امرئ القيس :

أيقتلني والمَشْرَفَيُّ مُضَاجِعي ومَسنونَة وَرُوق كَانيابِأَغُوالُ (١) وكَاوَله تعالى: فلا تَجْعَلُوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ومثال تركها قول الشاعر ألا ليت شِعْرى هل أبيتَنَّ ليلةً بمكة حَولى إذخر وجليلُ (١) وهذه تستدعى وجاز الأمران لدلالتها على المقارنة (لكونها مستمرة) وهذه تستدعى ترك الواو ، وعلى عدم حصول صفة غير ثابتة (لدلالتها على الدوام والثبات) وهذه تستدعى ذكرها — عكس الماضى المثبت _ وكان الذكر أولى لانهالاندل على عدم ثبوت الصغة بل تدل على الثبوت مع ظهور الاستثناف _ إذ هي مستقلة بالفائدة — فيحسن توكيد الربط و تقويته — ومذهب الإمام عبدالقاهر مستقلة بالفائدة — فيحسن توكيد الربط و تقويته — ومذهب الإمام عبدالقاهر

⁽١) تقدم تفسيره بصحيفة ٦١ (٢) الاذخر · نبت طيبالرائحة ·الواحدة إذخرة · والجمع أذاخر · الجليل · مؤنثه جليلة · وهي النخلةالعظيمة الكثيرة الحمل

يخالف المشهور. لأنه حكم. بوجوب الواو فى الجملة الاسمية غير المبدوءة بالظرف وغير المبدوءة بحرف الابتداء وغير المعطوفة على مفرد وإذا بدئت بضمير ذى الحال. وفيها عدا ذلك ، بجواز الامرين والراجح الذكر – وإذا كان الخبر فى الجملة الاسمية ظرفاً أو جاراً ومجروراً قد قدم على المبتدأ جاز الأمران كقولك جاء زيد على كنفه رمح وفي يده سيف والا كثر أن تجيء بغير واو كقول شار

إذا أنكرتني بلدَة أو تَكرِتُهَا خرجتُ مع البازي على سوادُ أَسئلة

(۱) عرف الفصل والوصل (۲) لم قصروا السكلام على الواوفي هذا الباب (۳) مني بجب وصل الجل (٤) مني يشترط الجامع بين الجلتين وما أقسامه (۵) في كم موضع بجب الفصل (٦) ما هو كال الاتصال. وما كال الانقطاع (۷) ما الفرق بين كال الانقطاع في حالتي الفصل والوصل (۸) افرق بين شبه السكالين (۹) مني يتحقق التوسط بين السكالين. ومني يجب فيه الوصل (۱۰) مني بجب اقتران جملة الحال بانواو، ومني يمتنع ، ومني بجوز

تطبيق _ ١

بين أسباب الفصل والوصل فيما يبلى

(۱) مَنْ المَحَافِل والجَحَافِل والسَّرى؟ فَقَدَتْ بفقدك نيرًا لايطلُعُ (۱)

(۲) إنَّ هذا المَكان شَىء عجيبُ تضحك الأرض من بكاء السماء

(٣) فما الجداثة عن حلم بمانعة قديوجد الحلم في الشبّان والشِّيب (٤) يهوَى الثناء طبيعة الإنسان (٢)

⁽١) الجحانل جم جعفل · الجيش · السري · سير عامة الليل (٢) برز الرجل في السام · فاق أصحابه ·

(ه) مافى المُقام لذى عقل وذى أدّب من راحة فدع الأوطان وا عَمَربِ سافر تَجِد عوضاً عمن تُفارقه وانصب فإن لذيذ العيش فى النصبِ سافر تَجِد عوضاً عمن تُفارقه ولا تَكُ بالتَّرْداد للرأى مفسدا (٦) إذا كنت ذارأى فكن ذاعزَية ولا تَكُ بالتَّرْداد للرأى مفسدا

(٧) ظل يسمى إلى المَعالى بجِدِ والعُلا لاننال إلا بكَدُّ (٨) قال تعالى : وَإِذَا تُتُلَى عَلَيْهِ آيَانُنَا وَلَى مُسْتَكْبِراً كَأَنْ لَمْ بَسْمَعْهَا كَأَنَّ فَي مُسْتَكِبِراً كَانُ لَمْ بَسْمَعْهَا كَأَنَّ فَي أَذُنْنِهِ وَقُوراً

(٩) وتظن سلمى أنى أبغى بها بَدَلاً أَراها فى الضلال تَهِبمُ (١٠) ولقداً غندى يُدافع رُكني أَحْوَذِيُّ ذُومَيْعَةٍ إِضْرِيجٍ (١٠)

جواله

السبب	مكان الفصل أو الوصل	الرقم
كال انقطاعهما لأن الأولى إنشائية والثانية	فصل جملة فقدت عماقبلها	1
خبرية		
كال انصالها إذ الثانية بيان للأولى	« « تضيحك « «	۲
شبه كال الانصال إذ الثانية جوابسؤال مقدر	« «قديوجد « «	٣
كال الاتصال إذ الثانية مؤكدة للأولى	« « حب الخ « «	٤
توسطهما ببن الكالين لأتحادها انشاء مع	وصل جملة اغترب بماقبلها	
وجود المناسبة وعدم المانع		
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	« « انصب « «	٥
كال الانصال إذ الثانية بيان للأولى	فصل جملة سافر عما قبلها	

⁽۱) اغتدى • أذهب غدوة مبكراً • الا حوذى •السريع الحاذق • الميعة أول الشيء وهي هنا أول الجرى • الاضريج • الفرس السريع العدو

) • V.		
السبب	مكان الفصل أو الوصل	الرقم
توسطهما بين الكمالين لانحادها إنشاءمع وجود	وصل الشطر الثانى	٦
المناسبة وعدم المانع	بالأول	1
توسطهما بين الكمالين لأتحادهاخبراً معوجود	وصل الشطر الثانى	Y
المناسبة وعدم المانع	بالأول	
كمال الانصال إذ الثانية توكيد الأولى	فصل جملة كأن لم يسمعها	A .
» » » » »	« « فىأذنيەوقرا	i L
شبه كال الانقطاع إذ لوعطفت لتوهم العطف	فصلت الجملة الثالثة	٩
على الثانية فيفسد المعنى	عنالأولى	
وقوعها حالا وهي جملة فعلمية فعلمامضارع مثبت	فصلت جملة يدافع	1.
تطبیق - ۲ -		
الشيطانُ قال يا آدمُ الآية	قال الله : فو سوس إليه	(t)
نوم سعيك من يلميت ُ قَر ير عَاين	ألا من يشتري سهراً ب	(٢)
مِّلَّهُ تُركَتَنَى أَصَحَبُ اللَّهُ نَيَا بِلاَأْمَلِ	لم يُبقجودُ كُ لِي شيئاً أَوْ	(7)
غيثاً كيف يظاوقه تضمّن بَحرا	است مُستَستْقياً لقبرك	(٤)
يَّهُ يَــُــــشُوطُولُ عَيْشُ قَدْ يَضَرُّهُ	المرء يأمُــلُ أَن	(0)
بقى بعد حُـلو العيّش مرّه		
ما بح وخير ُ جليسٍ في الزمان كتابُ ^(١)		(٦)
نموة صعيف ُهُوَى يَبْغَى عليه توابُ		(v)
علم لنا إلاماء لمتنا إنكاً أنَّ العليمُ الحكيمُ		,
فال افتاهُ آتِنا عَدَاءَنا . الآيتين		(9)
N H		X 7

⁽١) الدنا • جمع للدنيا باعتمار أقسامها • السابح • الفرس السريع

(١٠) « « : أَمْ حَسِينِمْ أَن تَدْخُلُوا الْجِنةَ وَلَمَا يَأْتِكُمُ الآية.

جوابه

السبب	1 - 1	1 1 31	٠.١٠	: 11
المارين المارين	. الوصل	, الغصل أو	JUNA 	الوفه
كال الاتصال بينهما إذ الثانية بيان للأولى	عن الا*ولى	بالقائية	فصلت! -	١
كال الانقطاع إذالأ ولى انشائية والثانية خبرية	n	» >))	۲
« الاتصال إذالثانية بيان الأولى)))))))	٣
« الانقطاع إذالثانية انشائية والأولى خبرية.))	n n))	٤
« الاتصال . إذ الثانية بدل من الأولى	ن(يضره)	جملة تفيء	فصلت	
التوسط بن الكمالين . لأنحادها خبرا ووجو د	بجملة تفي	رجملة يبقى	وصلت	0
الرابط بلا مانع		,		
» » » »	نيةبالأولى	نالجلة الثا	أوصلت	٦
شبه كال الانصال إذالثانية جوابسؤال مقدر	ء الاولى	أبلم له الذانيا	فصلت	У
كال الانصال إذ الثانية توكيد الأولى	عمأ قبلها	: শ্রা ম	÷ »	λ
كال الانقطاع إذ الأولى إنشاء والثانية خبر	عن آتنا	لقد	» »	4
شبه كال الاتصال إذ الثانية جواب سؤال نشأ	قال الأو لى	ندةيناثاار	« قال	4
من الأولى				
وقوعها حالا وهي ما ضوية معنى	<u> </u>	,جملة ولمايأة	أوصلت	١.

. تدریب -۱ -

وضح سر الفصل والوصل فى الجمل الآتية (١) وقال رائد ُهُمُ أرسُوا نُزَاوِلها فَحَدَّفْ كل المرى بجرى بمقدار (١)

(٢) لاتسأل المرء عن خلائقه في وجهه شاهد من الخبر

⁽١) الرائد من يتقدم القوم لطاب الكلاء والماء • أرسوا . آفيموا • ن أرسيت السفينة - حبستما المرساة • نزاول • نمالج ونحاول والضمير للحرب • والحتف الموت

 (٣) فنفسى له نفسى الفداء لنفسه واكن بعض المالكين عفيف أ (٤) قِف بالديارعَفَامن أهلهاالأنَّرُ عَفَّامَعَالمهاالأرواحُوالدِّيمُ (١) (٥) يا من يُقَدِّلُ من أراد بسيفه أصبَحتُ من قَدُلاك بالإحسان

(٦) لقدصبر تالذُّل أعوادُ مِنْبَرِ تقوم عليها في يديك قضيب (٦)

(٧) قال تمالى: قَالَ فِنْ عَوْنُ وَمَا رَبُّ الْمَالَمِينَ قَالَ رَبُّ السَّمُواتِ وِ الْأَرْض وَمَا مَلْنُهُمَا - الآيات

تدريب - ٢ -

(١) حكمُ النيبة في البَريّة جارى ما هده الدنيا بدار قرار (٢) لانَطْمَو اأَن تُمهينو الوَنُكُم مَكُم وأَن نَكُفَّ الأَذَى عنكُ وتُو ذُونا (٣) إنما الدنيا فَنَالِا ليس للدنيا ثُبُوتُ (٤) وما الدهر إلا من رُواة قصائدى إذا قلت شعراً أصبح الدهر مُنشداً (٥) قال تعالى : وَمَا عَلَمْنَاهُ الشِّمْوُومَا يَنْبَغَىلَهُ إِنْ هُوَ إِلاَّ ذَكُرْ وَقُوْآنَ مُبُينٍ (٦) قال تعالى : أَمَّا مَا كُسَيَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتُسَيَّتْ

(V) ملكته حَبْلي ولكنه ألقاه من زهادٍ على غاربي وقال إنَّى في الهوى كاذب انتَقَمَ الله من الكاذب

الباب الثامن في الإيجاز والإطناب والمساواة

كل معنى يجول بالخاطر لايعدو التعبير عنه طريقاً من ثلاث (٢) لأنه إذا

(١) عنا الائرانمحيواضمحل · عفا (بتشديد الغاء)كمنا(بفتحها) · الاثرواح الرياح · الديم • جم ديمتوهي مطر يدوم في سكون بلا رعد وبرق (٣) الأعواد • جم عود • وهو الخشب (٣) ذلك رأى صاحب الطراز والسكاكي ومن سلك سبيلهما ودهب جاعة مُهُمُ إِنَّ الأُثْمِرِ ۚ إِلَى نَتِي الْمُسَاوَاةِ ۚ وقَسَمُوا إِنجَازُ غَيْرِ الْحَدْفِ الَّى ﴿ ﴿ إِ إِنجَازُ قَصْر - ٧ ــ ايجاز تقدير • وهو ماساوي لفظه ممناه من غيرزيادة • وهو المساولة على الرأي الأول • ووافقهم صاحب الصناعتين حيث اعتبرالمساواةمن الايجاز • وقدجرينا على الرأى الاؤل جاء على قدر ذلك المعنى. فذا هو المساواة وإذا زاد عليه. فهذا هو الإطناب. وإذا نقص.عنه فذلك هو الإيجاز

المساواة

(٢) مساواة بدون اختصار . ويسمى المتعارف . وهو تأدية المقصود من غير طلب الاختصار ولا نحر عنه . كقوله تعالى : حُور مُقَصُورات في الخيام : وكقوله عليه السلام : نية المرء خير من عمله . وكقول الأعشى في اعتذاره لأوس بن لام عن هجائه

الإيحاز

هو التعبير عن المقصود بلفظ أقل من المتعارف واف بالمراد: فإن لم يف. به كان إخلالا كقول الشاعر

والديش خير في ظلال النَّو لئِ ممن عاش كَدًا (١) المعنى: الديش الناعم الرغد خير في ظلال النوك من العيش الشاق في ظلال النوك من العيش الشاق في ظلال العقل. ولا شك أن صوغ كلامه لا يدل على ذلك — وكقول عُرُّوة بن الورد عجبت ملم إذ يقتلون نفوسهم ومَقْتَلَهم عند الوَغَى كان أعذ را (١)

⁽١) النوك (بضم النون وفتحها) الحق (٢) أعذر في الشيء بالغ فيه

يريد إذ يقنلون نفوسهم في السلم . لـكن كلامه لا يدل علميه والإيجاز ضربان – إيجاز حذف . و إيجاز قصر –

الأول. إيجاز الحذف – وهو أن يحذف من النركيب مالا يخل بالفهم . مفردا كان أو جملة . أو جملا حذف المفرد بأشياء منها (١) حذف الفعل . كقوله تعالى: وَلَوْ أُنَّهُمْ صَبَرُوا. أي لو ثبت (٢) حذف الفاعل . كقول حاتم: أُماويَّ مَا يُغْنِي النُّرَا عَنِ الفِّنِي إِذَا حَشْرَ جَتْ يُومَّا وضاق بِهَا الصَّدُّرُ (١)-(٣) حذف المسند إليه والمسند والمفعول وقد تقدم (٤) حذف المضاف، كقوله تعالى: واسألِ القرية. أىأهلها (٥) حذف المضاف إليه . كقوله تعالى : لله الأمرُ من قَبْلُ ومنْ بعدُ. أى من قبل ذلك (٦) حذف الصفة • كقوله تعالى: وكان وَرَاءَهُمْ : مَلَكُ يَا خَذَ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصَّبًا . أي صالحة (٧) حذف الموصوف . كقوله تعالى : أن اعملُ سابغاتِ . أي دروعا سابغات (٨) حذف الشرط. كقوله تعالى : أَمُ انْخَنُوامَنْ دُونِهِ أُولِياءً فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ • أَى إِنْ أَرَادُوا أُولِياء (٩) حذف. جواب الشرط. كقوله تمالى : وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجرِمُونَ نَا كِسُوا رَوْ سِهِمْ (١٠) حذف جواب القسم · كقوله تعالى : والفَجْر ولَيَال عشْر والشفْع والونرِ والليلِ إذا يَشْرِ هل في ذلك قَسَمْ لِذِي حِجْرٍ . أي لتعذبُنَّ يا كفار مكة. - حذف الجلة . كقوله تعالى : أن اضر ب بِعَصَاكَ الحَجَرَ فَانْفَلَقَ . أي فضرب فانفلق – حذف الجل. كقوله تعالى : إذْهَبْ بَكَتَابِيهُ أَوْا فَأَلْقِهُ إليهم . الى وَكِتَابٌ كُرِيمٌ التقدير فأخد الكتاب فذهب به فلما ألقاه إلى بلقيس. وقرأنه قالتيا أيها اللاّ الح. وقدوَردحذف الجملة والجمل فىالقرآنالكريم كثيرا لرسوخ قدمه في الفصاحة، وبلوغه أقصى مراتب البلاغة

ويعتمد الحذف في كل ما سلف على دايل يدل على تعيينه . وذلك . إما بإقامة.

⁽١) ماوية المرأته ، حشرج حشرجة ، غرغر عند الموت رترد نفسه:

شيء مقامه . كقوله تعالى و إن يُكَادُّ بُوكَ فَقَدْ كُدُّ بَتْ رُسُلُ مِنْ فَبَاكَ فَجَمَلة قد كَذَبَت رسل دليل الجواب المحذوف وهو (فاصبر ولا تحزن) وليست جوابا لعدم ترتبه على الشرط و إما بأن يدل العقل على الحذف والمقصود على تعيينه . كقوله تعالى : حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمُيَّنَةُ . الآية (١) أى تناول الميتة الحِز الويدل العقل عليها . كقوله تعالى . وَجَاءَ رَ بُكَ . أى أمره أو عنابه . أو يدل العقل على المحذوف والعادة على تعيينه كقوله تعالى — فَذَلَكُنُّ الذِّى المُنْذَى الله على على المحذوف والشرع على تعيينه - فيه س أي في حبه (٢) أو يدل العقل على المحذوف والشرع على تعيينه . كا في باسم الله — أو يدل العقل على الحذف واقتران الكلام بالفعل على تعيينه . كقولهم بالرِّفاء والبنين . النقدير أعرست (٣) (تنبيه) دواعى الحذف طلب الاختصار . وتحصيل المعنى الكثير باللفظ اليسير

الثانى – إيجاز القصر – وهو ما تقل فيه الألفاظ وتكثر المعانى . وللكتاب الكريم فيه . المنتهى الذي عَنَت (٤) له وجوه الفصحاء ، والغاية الني جُدِعَت دونها أنوف البلغاء . فمن ذلك قوله تعالى : ألا له المخلق و الأهر . كلتان أستوعبتا جميع الأشياء على غاية الأستقصاء . روى أن ابن عمر رضى الله عنهما قرأها فقال : من بقى له شى و فليطلبه – وقوله تعالى : فاصدع بما أنؤمر ثلاث كلات تشتمل على أمر الرسالة وشرائهما وأحكامها على جهة الاستقصاء - وقوله تعالى – خُدِ الْمُهُو وَأَمُر بِالْفُرْفِ وَ أَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِين – آية جَمَعت مكارم الاخلاق – لان فى العقو – صلة القاطعين ، والصفح عن الظالمين ، وإعظاء المانعين – وفي الأمر بالعرف – تقوى الله ، وصلة الرحم ، وصون اللسان ، وإعظاء المانعين – وفي الأمر بالعرف – تقوى الله ، وصلة الرحم ، وصون اللسان

⁽۱) المقل يدل على أن الحرمة لا تتعلق الا بالانعال والمتصود الاظهر من تحريم هذه الاشياء تحريم تناولها (۲) يحتمل أن اللوم على الحب و الموله تعالى : قد شغفها حبا . أو في مراودته لقوله تعالى : تراود فتاها عن نفسه أو همامها حتى يشملهما و والعادة تقضى بأن الذي لايلام عليه مهو الحب المفرط الذي لا اختيار له فيه (۳) بالرماء اي بالالتئام وجمع الشمل واستيلاد البنين (٤) خضمت وذك

عن الكذب، وغض الطرف عن الحرمات ، والتـبر، من كل قبيـح . وفى الإعراض عن الجاهلين . الصـبر ، وألحلم ، وتنزيه النفس عن مجاراة السفيه . وكقوله عليه الصلاة والسلام : نيّة المرء خير من عمـله . وكقول أعرابي لرجل يمدحه : إنه ليُعطى عطاءً من يعلم أنّ الله مادّته .

وسبب ذلك الحسن. وتلك الجزالة . دلالة قليل الألفاظ على كثير المعانى . مع ما فيه من الإبانة عن الرسوخ فىالفصاحة ، والإعراب عن التمكن فىالبلاغة .

الإطناب

هو أداء المقصود بلفظ زائد عن المعنى لفائدة . كقوله تعالى : إِنَّ لِلْمُتَقِينَ مَفَازًا حَدَائِقَ وَاعْنَابًا وَكُوَاعِبَ أَنْرَابًا (1) فَلْ كَرْ حَدَائِقُ وَمَا بِعَدَه. إطناب. أوضح به ما أبهم من ذلك الفوز تشويقاً المخاطبين . فإن لم يكن الزائد لفائدة . سمي تطويلا إن لم تتعين زيادته . كقول الشاعر :

ألا حبّدًا هند وأرض بها هند و هند أنى من دونها النأى والبعد فللمنافي والبعد فللنأى والبعد منى واحد ولا يتمين أحدهما المزيادة . وإن تعين . سمى حشواً . كقول أوس بن حُمْرُ

وهُمْ لِمُقلِّ المال أولادُ عَلَّةٍ وإن كان مَعْضاً فى العُمومة مُغْولًا (٢) فل كر المال مع القلة حشو لأنها إلا تبكون إلا فيسه (٣) وكل من الحشو والتطويل معيب فى البيان. مخل بالبلاغة

أفسام الإطناب

يتحقق الإطناب بأمور كثيرة . منها :

⁽١) منازاً • فوزاً وطفراً بالخبر • الكواعب جمع كاعب • الجارية بدا ثليهـ اللهود • الاتراب جمع ترب وهو من ولد ملك (٢) أولاد العلات • بنو أمهات شنى من رجل واحد : المحض ، الخالص المحول • كريم الاخوال (٣) لانه يقال لغة قل الوجل اذا قل ماله

الأول. ذكر الخاص بعد العام الشعاراً بفضله وكأ نهار فعته جنس آخر. كقوله تعالى : مَنْ كَانَ عَدُواً لِللهِ ومَلاَئِكَتِهِ ورُسُلُهِ وجبْرِيلَ وميكالَ .

الثانى . ذكر العام بعد الخاص . للدلالة على العموم والشمول . كقوله تعالى : رَبِّ اغْفَرْ لى واوَ الدِّئَ و لِمَنْ دَخُلَ بَيْنَيَ مُؤْمِناً ولِلْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينِينَ والْمِؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِينِينَ والْمِؤْمِنِينَ والْمِؤْمِنِينَ والْمِؤْمِنِينَ والْمِؤْمِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِينِينِينَ والْمُؤْمِينَ والْمُؤْمِينِينَ والْمُؤْمِينِينَ والْمُؤْمِينَ والْمُؤْمِ

الثالث . التكرير. وفائدته . إما (١) الترديد . وهو أن يكون اللفظ منملقاً بغير ما تعلق به أولا . كقوله عليه السلام : السخى قريب من الله قريب من الله قريب من الجنة ، والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الجنة الناس قريب من الجنة ، والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الجنة بأسنًا (٢) التأكيد . للإندار . كقوله تعالى : أفأمن الوأرى أن أفري أن يأتيهم أسنًا بياناً . الآيات الثلاث . فتكرار (أفأمن ، أو أمن ، أفامنوا) لتأكيد الإندار أو لغيره . حقوله تعالى : فإن مع الفشر يُسْرًا إن مع العشر يُسْرًا إن مع العشر يُسْرًا إن مع العشر يُسْرًا بنا كلام الملا (٣) الاستيعاب . كقولك : شرحت الكتاب باباً باباً (٤) طول الكلام الملا يجيء مبتوراً ليس له طلاوة . كقوله تعالى : أيعه كُمْ أنَّكُمْ إذا منتُمْ وكُنْتُمْ تُرابًا وعظاماً أنَّكُمْ مُخْرَجُون . فنكربر أن الطول الكلام (٥) الننويه بشأن المذكور . كقول الشاعر :

العارضُ الهَيْنُ ابنُ العارِضِ الهَيْنِ ابَ نِ العارِضِ الهَيْنِ ابنِ العارِضِ الهَيْنِ ابنِ العارِضِ الهَيْنِ (١). (٦) التلذذ بذكره ، كقول الشاعر :

سقى الله أنجدا والسلام على نَجْدِ وياحبَّذَا نجد على الْقُرْبِ والبُعدِ (٧) زيادة التغبيه على ما ينفى النهمة ليكل تلقى الكلام بالقبول. كقوله تعالى : وَقَالَ النَّدِى آمَنَ يا قَوْمِ النَّبِعُونِ أَهْدِكُم سَدِيلَ الرَّشَادِ يا قَوْمِ . الآية . كُرِّر النداء لذلك (٨) زيادة النرغيب فى العفو. كقوله تعالى : إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُم تُولُو لَا لَكُم عَدُوا لَكُم مَ عَدُوا لَكُم . الآية (٩) الإرشاد إلى الطريقة المُثلى . كقوله تعالى : وأو لا حكم مُ عَدُوا لَكُم مُ الآية (٩) الإرشاد إلى الطريقة المُثلى . كقوله تعالى :

⁽١) العارض • السحاب المعترض في ألا ُ فني • الهنن • كثير الانصباب

أُوْلَى لَكَ فَأُوْلَى ثُمُّ أُوْلَى النَّ فَأُوْلَى . (١٠) التحسر . كَقُولُ الشَّاعر : فياقبر مَمْنِ أَنتَ أُولُ مُفْرَةٍ من الأرض خُطَّت السماحة مَضْجَما وياقبر معن كيفواريت جُوده وقد كان منه البرُّ و البحر مُنْرَعا(١)

الرابع . الإيضاح بعد الإبهام . لتكثير لذة العلم بمعرفة الشيء من بقية وجوهه بعد معرفته من وجه ، وليتمكن المعنى في النفس زيادة تمكن . كقوله تعالى : رُبِّ اشْرَحُ لِي صُدْرِي ويَسِّرْ لِي أَمْرِي . (فَاشْرَحْ) طلب الشرح الشيء ما . (وصَدْرِي) مبين له . وكذلك (يَسِّرُ لِي أَمْرِي) وكقوله تعالى : وقضينا إليه ذَلِكَ الأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هُولاً عَنَا هُوعٌ مُصْبِحِينَ . فمدخول أَنَّ . توضيح وبيان لذلك الأَمْر الله م

الخامس. الندبيل. وهو تعقيب جملة بأخرى مستقلة عنها مشتملة على معناها مؤكدة لها ـ وهو نوعان (١) جار مجرى المثل لاستقلاله . كقوله تعالى : و قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهْقَ الْباطِلُ . الآبة . فمدخول إِنَّ تدييل وجار مجرى المثل لاستقلاله عما قبله. وكقول الشاعر :

اله الدَّة عيش بالحبيب مَضَتْ فلم تَدمْ لى وغيرُ الله لم يَدُم ِ فقوله (وغير الله لم يَدُم ِ فقوله (وغير الله لم يدُم ِ) توكيد جار مجرى المثل (٢) غـير جار مجرى المثل اله عـير جار مجرى المثل الهـدم استقلاله . كقوله تعالى : ذلك جَزَيْناهُمْ بِمَا كَفَرُ وا وَهَلَ يُجَازَى المثل لهـدم استقلاله _ الله الكَفُورُ . فه خول هل توكيد لما قبله لم يجر مجرى المثل لعدم استقلاله _ وكقول الشاعر :

لم يُبق جودُك لى شيئاً أُوَّمَلَهُ تَركتَى أَصحَبُ الدنيا بلا أَمَلِ فالشطر الثانى مؤكد الأول وليس مستقلا عنه فلم يجر مجرى المثل. ثم التذييل. إما لتأكيد المنطوق. كما فى الآية الأولى، والبيت الأخير. وإما لتأكيد المفهوم. كقول النابغة

⁽١) مترع : ممثليء

ولست بمُسْتَبْق أَخاً لا تلْمَهُ على شَمَتْ أَى الرجال المهدَّبُ (١) دل بمفهومه على نفى الكمال من الرجال فأكده بقوله . أَى الرجال المهدَّبُ. وكقوله تعالى : أَفَا إِنْ مِتَ فَهُمُ الْحَالِدُونَ . توكيد لمفهوم قوله تعالى . و مَاجَعَلْنا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْحَلْدَ.

إنّ النّهانين وبُلِمَّة مَا قد أحوجَتْ سَمَعَى إلى تَرْجُمُانِ (٢) في ما أن النّهانين وبُلِمّة (بلغتها) اعتراض لقصد الدعاء له (٣) النسلى . كما في قول جرير ولقد أراني والجديد ألى بلي في مَوْ كَبِ طِرْ فِ الحديث كرّام (٢) فقوله (والجديد إلى بلي) اعتراض للتعزى عما فاته من معاشرة الأحباب

(٤) الاستعطاف . كما فى قول المتنبى : وخُفُوقُ قَالب لو رأيت ِلَهِيْبَهُ للجنتَى لرأيتِ فيه جَهنَّما (٤) فو فيه جَهنَّما (٤) فقوله (ياجنتى) اعتراض لاستعطافها (٥) التصريح بما هو المقصود .

كَفُولُ الشَّاعُرِ: لَوَ أَنَّ البَّاخِلِبِن وأَنتَ منهِم ﴿ رَأُوكَ تَعَلَّمُوامِنْكُ المِطَالَا (*) فقوله (وأنت منهم) اعتراض لقصد التصريح بمقصوده من الذم (٦) التقرير في نفس السامع. كقوله تعالى. وإذْ قَتَلَتُمْ نَفْسًا فَاذَّارَأْتُمْ فِهَا

⁽۱) الاشعث الذي يبتذل نفسه ولا يصونها (۲) الترجمان (بفتح التاء وضعها) المفسر السان بلغة أخري — والمراد به هنا المبلغ بلغة واحدة (۳) الموكب (كمجلس) الجماعة وكباناً أو مشاة — أو ركبان الابل للزينة • طرف الحديث (بكسر الطاء وسكون الراء) حسن الحديث (٤) خفق القاب خفوقا • اضطرب اضطرابا (٥) مطله • سوفه بوعد الوفاء مرة بعد الائخري

والله مُخْرِجُ مَا كُنْتُمْ تَكَنْتُمُ وَكَالَةُ مُؤْنَدِ فَوْلِهُ تَعَالَى (وَ اللهُ مُخْرِجُ مَا كُنْتُم تكتمون) اعتراض لتقرير أن تدافع بني اسرائيل في قتل النفس ليس بنافع في إخفائه لأن الله مظهره لا محالة

السابع - النته بم . وهو تقييد الكلام الذي لا يوهم خلاف المراد بفضلة لفائدة . وهي إما (١) المبالغة كقوله تعالى : وَيُطْعِمُونَ الطّعَامَ عَلَى حُبُّهِ . أي مع حب الطعام واشتهائه . إذ الإطعام حينئذ أبلغ وأكثر أجرا . وكقول زهير من يكق يوماً على علا ته هر ما يلق السَّماحة فيه والنَّدَى خُلْقا(١) فقوله (على علا ته) أي على ما فيه من الأحوال والشؤون - نتميم المبالغة في مدحه بالكرم (٢) الدلالة على تقليل المدة . كقوله تعالى : سُبْحانَ الَّذِي فَي مدحه بالكرم (٢) الدلالة على تقليل المدة . كقوله تعالى : سُبْحانَ الَّذِي جَزَّ قليل من اللالله على أنه في جزء قليل من الليل

الثامن الاحتراس. ويسمى التكميل. وهو أن يُؤتَّى فى كلام يوهم خلاف المراد بما يدفع ذلك الوهم. وهو ضربان (١) ضرب يتوسط الـكلام. كقول ابن المعتز يصف فَرَسا

صَبَبْنا عليها ظالِين سِياطَنا فطارت بها أيد سِراع وأَرْجُلُ فقوله (ظالمين) تكيل لدفع توهم أنها بليدة تستحق الضرب (٢) ضرب آخر يقع في آخر الكلام. كقول الشاعر

وما مات منا سيَّة حَتْفَ أَنْفِهِ ولا طْلَّ مناحيثُ كَانَ قَتيلٌ (٢)

فلو اقتصر على وصف قومه بعموم القتل لهم ربما توهم أنهم يصبرون على الحرب والقتل دون أن ينالوا من عدوهم فرفع ذلك بالشطر الثانى

(تنبيه) دواعي الإطناب التوكيد التثبيت المعنى وإيضاح المراد بدفع الإيهام

⁽۱) العلات (بكسرالعين) الحالات المختلفة (۲) الحتف ــ الموت: ومات فلان حتف أنفه أي العرب على العرب وقيل اذا مات على الفراش ــ طل · طل دمه (بالبناء الى مات من غير قتل ولا ضرب وقيل اذا مات على الفراش ــ طل · طل دمه (بالبناء للمجهول) بمهنى هدر · وقيل لم يثأر به ــ وهو أكثر استعمالاً من المبنى للمعلوم

حسن الإبجاز

يستحسن الإيجاز في (١) الاستعطاف وشكوى الحال (٢) الاعتدارات (٣) الوعد والوعيد والتوبيخ (٤) رسائل استخراج الخراج وجباية الأموال (٥) رسائل الملوك في أوقات الحرب إلى الولاة (٦) الأوامر والنواهي الملكية (٧) الشكر على النعم

حسن الإطناب

يستحسن الإطناب في (١) الخطب في الصلح بين العشائر (٢) المدح والثناء والذم والهجاء (٣) الوعظ والإرشاد . ترغيباً في الطاعة ، ونهياً عن المعصية (٤) منشورات الحكومة إلى الأمة للإخبار بالفتوحات المتجددة ، والأمور العظيمة التي يراد تقريرها (٥) كتب الولاة إلى الملوك لإخبارهم بما يحدث لديهم من مهام الأمور

أسئلة

(۱) ما الفرق بين الإيجاز والإطناب والمساواة (۲) ما الإخلال. وما الفرق بين الحشو والتطويل (۳) ما دواعي الإيجاز والإطناب (٤) إلى كم ينقسم الإيجاز (٥) ما الفرق بين إيجاز القرصر وإيجاز الحذف (٢) بم يكون إيجاز الحذف (٢) بين أقسام الإطناب (٨) متى يستحسن الإيجاز ، ومتى يكون الإطناب حسنا (٩) بين فوائد الاعتراض، وأنواع التذييل ؟ وفوائدالتكرير ؟ ونوعي التكيل

تطبيق - ١

(١) والسرَّ فاكتُمه ولا تنطق به إن الزجاجة كُسرُ ها لا يُشعَبُ (١)

⁽١) شعب الشيء • أصلحه

أُومنها يَدْبِي (٢)	منسسه العرس	كل امرئ ستَتَبِم ما الله في الأدناق	کل	(٢)	
1					

بَغَى الْمَ إِن بغي المرء يَصْرَعُهُ (٤) فلاهجرُ وُبيدو وفي اليأس راحة ولا وصلهُ ببدو لنا فنُكارمهُ اللهِ على اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ (٥) لقد علم الحيُّ اليمانُون أنني إذا قلت أما بعد أني خطيبُها

(٦) وجُزِيتَ أعلى رتبة مأمولة في جنة الفردوس غير مُعَجَّلِ (٧) وإن هو لم يَحمِل على النفس ضيمها فليس إلى حُسن الثناء سبيلُ

(A) نَزُورُ فَتَى يُعطى على الحمد مالة ومن يعط أثمان المَكارم يُحمد

جوابه

بنيان السبب	طريقالتعبير	1. Jan
إذ الشطر الثاني تذييل جار مجرى المثل	إطناب	1
إذ تقديره كل امرىء متزوج. فالصفة محذوفة	إيجاز بالحذف	۲.
إذ قوله (والأرزاق قد قسمت) اعتراض. وقوله (ألا	إطناب	۳-
إن بغي المره يصرعه) تذبيل جار مجرى المثل		
الاعتراض بقوله (وفي اليأس راحة)	D D	٤
تكرير أن واسمها . لطول الكلام فبعد خبرها فكررت	» »	٥
الاحتراس بقوله (غير معجل) حتى لايفهم أنه أراد له	» »	٦.
الموتالعاجل		
لانه جمع من مكارم الاخلاق ، وجِليل الصفات ما تضام به	إبحاز قيصر	٧
النفس ثما يحصل لها من المشقة والعناء مع نقصان اللفظ عن		
ذلك المعنى		
إذ الشطر الثانى تذييل مؤكد لمفهوم الأول	طناب	٨

⁽١) رجل أيم لازوج له ٠ وامراة أيم لازوج لها

تطبیق - ۲ -

(١) قال تعالى : كُلُّ امْرِئِ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ

(٢) « « وَمَا أَدْرَ الْتُ مَا يَوْمُ الدِّينِ ثُمَّ مَا أَدْرَ الْتَ مَا أَدْرِ الْتَ مَا يَوْمُ الدِّينِ

(٣) تقول أناس لا يَضير لك فقد ما الله كل ما شَفَ النفوس يَضير (١١)

(٤) قال نعالى: وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُوْمِنْ. الآية

(٥) « « أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُ وَابِر بَيْمٍ وَأَولَئِكَ الأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمِ. الآية

(٣) « « وَفِيمَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَ تَلَذُّ الْأَعْيْنُ

(٧) « « أُمَدًّا كُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أُمَدًّا كُمْ بِأَنْعَامٍ وبَنْيِنَ وجَنَّاتٍ

رر وغيوني.

(A) قال تعالى . ولَـكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاة (٢)

جوابه

بيان السبب	نوع التعبير	الرقع
تساوى اللفظ والمعنى إذ لوقدر خلل فى اللفظ لحصل خلل	مساواة	1
في المعنى بقدره		
التكرير بالتأكيد للأنذار	إطناب	۲

(١) شغه المرض والحب مزله وأوهنه . يضير ايضر (٢) للعرب في هذا المعني حكمة مأثورة عنهم مى (القتل أنني للقتل) والآية الكريمة تفضلها من عدة وجوه (١) الآية كلتان (في القصاص حياة) والحكمة أربع (٢) لاتكرار في الآية وفي حكمهم تكرار (٣) في الآية حسن التلاؤم وشدة المتا لف المدركان بالحس (٤) برئت الآية من خطأ في الحكم إذ ليس كل قتل أنني للفتل وإنما يكون كذلك إذا كان على جهة الاقتصاص (٥) في الآية تنكير لسكلمة حياة وهو للتعظيم (٦) في الآية إظهار للعدل بذكر كلة القصاص وأن القتل ليس تشنيا (٧) في الآية ترغيب في القصاص بجمل الحياة المحجوبة نتيجة له (٨) في الآية الطباق للجمع بين القصاص والحياة وها كالضدين كاستهرف ذلك في البديم (٩) القصاص جمل في الآية الحجمة المناء عام علا الخياة وها كالمضدين كاستهرف ذلك في المناء صار محلا المضده الآخر وهو المغياة وفي ذلك مالا يخفي من المبالغة

بيان السبب	نوع التعبير	الرقع
تساوى اللفظ والمعنى إذ لوقدر نقص اللفظ لا اختل المعنى بقدره	مساواة	4
الاحتراس بقوله تعالى « وهو مؤمن »	إطناب	٤
ُ التَّكَريرِ للتَّأْكَيِهِ)	. 0
إذ لفظه أقل من المعنى المراد منه فقد جمع فيها من نعيم الجنة.	إيجاز قصر	٦
مالا يحصره الفهم		:
إذ لفظه أقل من المعنى المراد منه فقد دلت على معنى جليل	>>	: Y
هو سر التشريع وروح الحــكم		
الايضاح بعدالإبهام	إطناب	٨

تدریب - ۱ -

بين الإيجاز والإطناب والمساواة ودواعيها في التراكيب النالية

- (١) فإن المنيّة مَن يَلقها فسوف تُصادفه أينا
- (٢) أَنَّى الزمانَ بِنُوه فِي شَهِيبِتِه فَسَرَّهُمْ وأَتَدِينَاهُ عَلَى الكَبَرِ
- (٣) وإنَّ امرادامت مَواثيقُ عُهده على مِثل هـ ذا إنه لـ كريم
- (٤) يَهُون بالرأى ما يَرى القضاء به من أخطأ الرأى لا يَستَذُ نب القَدَرا (١)
- (٥) فسائل هداك الله أيُّ بني أبي من الناس يسعى سَعَيْنَا ويُقَارِضُ (٢)
 - (٦) قال تعالى : أُخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرَ عَاهَا
- (٧) « « : فأَنُوهُنْ مِنْ حَيْثُ أَمَرَ كُمُ الله إِنَّ اللهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ. ويُحِبُّ التَّوَّابِينَ. ويُحِبُّ المُتَوَّابِينَ. ويُحِبُّ المُتَطَهِّرِينَ نِسَاله كُمْ حَرَّثُ لَـكُمْ
 - (٨) قال عليه السلام: توك الشر صدقة

⁽١) استذنب القدر • نسب الذنب اليه (٢) تنارض • يقرض الا موال ويسلفها

تدريب - ٢ -

(١) قال تعالى : حافظُوا على الصَّلُواتِ وَالصَّلُوةِ الْوُسطَى

(٢) إنى أصاحب حلمي وهو بي كَرَمُ ولا أصاحبُ علمي وهوبي جُبُنُ (١)

(٣) لانودع السر وشاَّ به مَذِلاً فا رعى غَنَماً فى الدَّو مِسرحان (٣)

﴿٤) ويحتقر الدنيا احتقار مُعِرِّب يرى كل مافيها وحاشاه فانيا

(٥) فقلت يمينُ الله أبرحُ قاعداً ولو قطعوا رأسي لديكِ وأوصالي (٢)

(٦) حَبَى إِمَارَ مَسَاعٍ كَانَ غَارِسَهَا وصاحبُ الغَرَّسُ أُولَى الناسِ بالثَّمْرَةُ

·(٧) إذا أنت لم تَشرَب مرَ اراً على القَدَى

ظمئت وأيُّ الناس تَصفو مَشاريهُ (٨) إنى لأعلَمُ واللبيبُ خبيرُ أنَّ الحياة وإنْ حَرَصَتَ غُرُورُ اللهِ اللهِ عَرَصَتَ غُرُورُ الفن الثاني علم البيان

هو علم يتمكن به من إبراز المعنى الواحد بصور متفاوتة وثراكيب مختلفة فى درجة الوضوح

قضية هذا _ أن الحيطبهذا الفن الصليع من كلام العرب منثوره ومنظومه إذا أراد النعبير عن أي معني يجول بضميره . استطاع أن يختار من ضروب القول، وفنون الكلام. ماهو أقرب لقصده، وأليق بغرضه. فاذا شاء أن يصف علما بالشجاعة مثلا . أمكنه أن يقول :

> [(٥) على أسد جرأة وإقداماً (۱) على شجاع

﴿٢) على كالأسد جرأة وإقداماً (٦) أرى أسداً بتحفز للكر والفر"

٣) كأن علياً الأسد (V) رأيت جرأة انصيت خيامها

الله على أسد

وشجاعة ضربت قبابها (١) الجين (بضم الباء) لغة ق الجين (بسكونها) (٢) المذل • الرجل القلق من السرحتي يذيمه • الحدو ، المنازة ، السرحان ، الذئب (٣) الا وصال ، المناصل ، وقيل مجتمع العظام فهذه عبارات محتلفة ، وصور متباينة فى الدلالة على الشجاعة والإقدام . كاما من علم البيان . ماعدا الأولى منها فلادخل لها فى مباحثه . بخلوها من حسن الصياغة ودقة التعبير _ وتسعى حقيقة _ والصور الباقية مباحث هذا الفن _ وترجع إلى ثلاثة أبواب _ فالثانية والثالثة والرابعة والخامسة راجعة إلى التشبيه . والسادسة إلى الحجاز . والسابعة إلى السكناية — موضوعه — اللفظ العربي من حيث التفاوت في وضوح الدلالة بعد رعاية مطابقته مقتضى الحال — واضعه — أول من هذب مسائل هذا الفن ورتب قواعده . الإمام عبد القاهر الجرجاني . وإن سبقه إلى مسائل هذا الفن ورتب قواعده . الإمام عبد القاهر الجرجاني . وإن سبقه إلى الكتابة فيه جماعة من المبرزين . فقد وضع فيه أبو عبيدة مَعْمَرُ بن المثني كتابه (مجاز القرآن) وتبعه الجاحظ . وإبن المعتز وقدامة وأبو هـلال العسكري _ (مجاز القرآن) وتبعه الجاحظ . وابن المعتز وقدامة وأبو هـلال العسكري _ لكنهم لم يبلغوا فيما وضعوه أن شادوا فيه مثل ما شاد ذلك الإمام _ فائدته _ الوقوف على أسر اركلام العرب منثوره ومنظومه ، ومعرفة ما فيه : من تفاوت الوقوف على أسر اركلام العرب منثوره ومنظومه ، ومعرفة ما فيه : من تفاوت في فنون الفصاحة ، وتبابن في درجات البلاغة التي يصل بها إلى مرتبة الإعجاز التي بلغها القرآن الكريم . وعجز الجنوالا نس عن محاكانه والإيمان بمثله والتي بلغها القرآن الكريم . وعجز الجنوالا نس عن محاكانه والإيمان بمثله

الباب الأول في التشبيه وفيه خمسة مباحث الأول في عظيم فائدته، وبيان حقيقته

التشبيه. فن من فنون البلاغة. واسع النطاق ، فسيح الخطو، ممتد الحواشى متشعب الأطراف ، متوعر المسلك ، غامض المدرك ، دقيق المجرك ، غزير المجدوى ، يدنى البعيد ، ويجلى الخفى . ويزيد المعانى رفعة ووضوحا ، ويكسبها توكيداً وفضلا ، ويكسوها شرفا ونبلا _ وإذا شئت أن تتعرف مبلغ تأثيره على النفوس ، ومقدار امتلاكه الأفئدة . فانظر إلى قوله تعالى : وكه المنجوار

الْمُنْشَقَاتُ فِي البُّحْرِ كَالْأَعْلَامِ (١) · وقول البحاري :

نَرَدَّدَ فَى خُلُقَى سُؤدَدٍ سَمَاحَامُرَجَّى وَبَأْسَا مَهِيباً فكالسيف إنجئته صارخاً وكالبحر إنجئته مُسْتَشِيبا

وقول ذي الرمة :

كَذُلاً فَى بَرَج صفرا له فى دَعَج كأنها فضة قد شابها ذهب (٢)، وقال صاحب كايلة ودمنة: الدنيا كالمح كلا ازددت منه شرباازددت عطشاً وحقيقته . الدلالة على مشاركة أمر لأمر فى صفة بأداة لغرض فالأمر الأول . يسمى المشبه . والثانى المشبه به والصفة هى المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه ويسمى وجه الشبه . والأداة .هى الكاف وكأن ومثل ونحوها مما يفيد الماثلة والمشابهة . والغرض ، هو الإيضاح ، والبيان مع الإيجاز والاختصار . فاذا قلنا محمد كالبحر كرماً . فه حمد المشبه . والبحر المشبه به وكرما وجه الشه . والكاف أداة التشبيه والغرض بيان حاله .. ومن ذلك يتبين . ورجه الشبه به ويسميان بالطرفين ، ووجه الشبه والأداة

المبحث الناني في طرفي التشبيه

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه — أولا — إلى : حسيبن وعقليبن ومختلفين. فالحسيان – إما أن يشتركا (١) فى صفة مبصرة : كتشبيه المرأة بالنهار فى الإشراق. والشعر بالليل فى الظلمة والسواد . فى قول الشاعر

(١) فرعا السَحبُ من قيام شعرَ ها وتَغيِبُ فيه وهو ايلُ أسحمُ

⁽١) شبه السفن الجارية على ظهر البحر بالجبال في كبرها وفخامة أمرها - والغرض البيات. عن القدرة في تسخير الا جسام العظام في أعظم ما يكون من الماء

⁽٣) الكحلاء · الشديدة سواد العين · وقبل التي كأنها مكحولة وإن لم تكنعل · البرج سعة بياض العين · الدعج · شدة سواد العين مع سعتها

فَكُأَنَهَا فيه نهـارَ مُشرق وكأنه ليل عليها مُظلم (1) (٢) أو في صفة مسموعة كتشبيه إنقاض الرحل بصوت الفراريج في قول الشاعر .

كأن أصوات من إينا لهن بنا أواخر المَيْسُ إنقاض الفراريج (٢) وكتشبيه الأصوات الحسنة في قراءة القرآن بالمزامير

(٣) أو في صفة مدوقة .كتشبيه الفواكه الحلوة بالعسل . وكتشبيه الريق بالحمر في قول الشاعر

كَأْنُ الْمُدَامَ وصَوْبَ النَّهَامِ ورَجَ الْخُزَامَى وَذَوْبَ الْعَسَلُ يُعَلُّ بِه بَرْدُ أُنيابِها إذا النَّجِمُ وَسُطّالسّاءاعتَدَلُ (٣)

(٤) أو فى صفة ملموسة .كتشبيه الجسم بالحرير فى قول ذى الرمة : لها بَشَرْ مثلُ الحرير ومَنطق من رَخِيمُ الحواشي لاهُرَالا ولانَذْرُ (٤)

(٥) أو في صفة مشمومة كتشبيه الربحان بالمدك، والنكمة بالعنبر

والعقليان _ هما اللذان لم يُدركا. هما ولا مادتهما باحدى الحواس . كتشبيه السغر بالعذاب ، والضلال عن الحق بالعمى ، والاهتداء إلى الخير بالإبصار والمختلفان _ إما أن يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا — كتشبيه الغضب بالنار من التلظى والاشتمال _ وكتشبيه الرأى بالليل فى قول الشاعر الرأى كالليل مُسود من الرأى كالليل مُسود من الرأى كالليل مُسود من والبيل من والليل المناعر الرأى كالليل مُسود من التلك المناعر الرأى كالليل المسود المناعر الرأى كالليل المسود المناعر الرأى كالليل المسود المناعر المناعر الرأى كالليل المسود المناعر الليل المناعر المنا

⁽۱) امرأة فرط محميرة الشعر مأسعم مأسود من سعم كتعب (۲) الميس مالرحل الانقاض موت الحيوان والنقض صوت الموات الانقاض موت الحيوان والنقض صوت الموات كالرحل والغراريج مجم فروج وهو فرخ الدجاجة وتقدير البيت مكأن أصوات أواخر الميس من أيفالهن بنا إنقاض الفراريج (٣) المدام مالخر مالصوب من صاب المطريف واخر الميس من أيفالهن بنا إنقاض من بنت طيب الرائحة والعلل الشرب الثاني يقال علل يعد يصوب اذا انصب ونزل مالخزامي منبت طيب الرائحة والعلل الشرب الثاني يقال علل يعد أمل (٤) رخيم الحواشي مختصر الاطراف الهراء (بضم الهاء) المنطق الكثير وقيل المنطق الغاسد الذي لانظام له

وإما أن يكون المشبه حسيا والمشبه بهعقليا _ كتشبيه الكلام بالخلق الحسن. وكتشبيه العطر بخلق كربم في قول الصاحب بن عبّاد أهديت عطراً مثل طيب ثنائه فكأنما أهدى له أخلاقه (١)

اهدیت عظرا میل طیب شانه و مقیدین أو مختلفین و إلى مركبین ، و فانیا — إلى مفردین - مطلقین أو مقیدین أو مختلفین – و إلى مركبین ، أو مختلفین .

و مسمين . فللفردان - المطلقان . كتشبيه السماء بالدِّهان في الحمرة . في قوله تعالى :

فَاذَا انْشَقَتِ السَّمَا ۗ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّ هَان (٢)

وكنشبيه الكشح بالْجَدِيلِ ، والساق بالأُبنُوب ، فى قول امرى ، القيس وكنشبيه الكشح بالْجَدِيلِ ، والساق بالأُبنُوب السقيُّ المُذَلِّلِ (٣) وكَشْح الطيف كالجَدَيلِ مُخَصَّر وساق كُأْنبُوب السقيُّ المُذَلِّلِ (٣) والمقيدان. بوصف ، أو إضافة ، أو حال ، أو ظرف أو نحو ذلك ، كقولهم.

فيمن لا يحصل من سعيه على فائدة : هو كالراقم على الماء — فالمشبه هو الساعى . على هذه الصفة ، والمشبه به هو الراقم بهذا القيد. ووجه الشبه ، التسوية بين الفعل والترك في عدم الفائدة . وكقول الشاعر

والشمس من بين الأراثك قد حكت سيعًا صَقَيِلًا في يعزِ رَعْشَاء (١٠). والمختلفان والمشبه به هو المقيد . كافي قول ذي الرمة

قِفِ العيس في أطلال مَيَّةً فاسألِ رُسُوماً كَاخْلاق الرُّدَاء المُسَلِّسَلِ (*).

⁽١) الثناء يشبه بالعطر لكنه اعتبر المعقول كأنه محسوس وجمله كالا ولم لذلك المحسوس. مبالغة وتخيله شيئاً له رائعة وشبه العطر به (٢) الدهان الجلد الاحر (٣) الكشع مابين الخاصرة الى الفنام (أفصر الاضلاع وآخرها) وهو من لدن السرة الى المتن والجديل الزمام المجدول من أدم وقيل حبل من أدم أو شعر في عنق البعير ومخصر و دقيق والسق والبردي واحده سقية والمذلل الذي ذلل بالماء حتى طاوع كل من مد اليه يده وقال الوزير أبو بكر عاصم بن أبوب في شرحه لديوان امرئ القيس وشبه كشح المرأة بالزمام في اللين والتثني واللطافة ووشبه ساقها ببردي قد نبت تحت كل والنخل نظله من الشمس والوجه البياض والمطافة وشبه ساقها ببردي قد نبت تحت كل والنخل نظله من الشمس والوجه البياض ولا الميس والوجه البياض والمنابل وقيل والابل البيض يخالط بياضها شقرة أو ظلمة خفية والاعملال جم طلل و

أو المشبه هو المقيد . كما في قول الشاعر

كأن فِجاجَ الأرض وهي عريضة على الخائف المطلوب كُفَةُ حابِلِ (١). والمركبان .كقول الشاءر

البدرُ مُنتَقِبٌ بغيم أبيض هو فيه ببن تفجُّرٍ و تَبلُّج ِ كتنفس الحسناء في المرآة إذ كُلُت محاسنها ولم تتزوج

شبه البدر فى حالة استنارته بالسحاب الرقيق الأبيض وظهوره منه . بوجه البكر الحسناء عند ما تنظر فى المرآة كال جمالها ونتحسر على ضياع شبابها من غير تزوج فيقع نَفَسها على صفحة المرآة فيستر حسن وجهها ثم يزول شيئاً فشيئاً والمختلفان _ والمشبه مفرد . كقوله تعالى : مثَلُ الذينَ كَفَرُوا إِرَبِّهِم

أَعْمَالُهُمْ ۚ كُرْمَادِ الشَّمَدَّتْ بِهِ الرَّحُ فِي يَوْمَ عَاصِفٍ _ وَكَقُولُ الشَّاعِرِ . وَكَقُولُ الشَّاعِرِ . أَعْمَالُهُمْ ۚ كَأَنَّهُ عَلَمْ ۖ فَي رأسه نارُ السَّهُ نارُ السَّهُ نارُ السَّهُ نارُ السَّهُ نارُ السَّاءِ أَنَّهُ عَلَمْ فِي رأسه نارُ السَّاءِ أَنَّهُ عَلَمْ فِي رأسه نارُ السَّاءِ اللهُ عَلَمْ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمْ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّ

أو المشبه به مفرد . كقول أبي الطيب

تُشرِقُ أعراضُهُم وأوجههم كأنها في المؤسهم شيم أسه أشر ق أعراضهم وأوجههم كأنها في المؤسهم شيم أسه إشراق الأعراض الأعراض والوجوه بإشراق الشبم (الأخلاق الطيبة) فإشراق الوجوه ببياضها وإشراق الأعراض بشرفها وطيبها: وكقول أبي تمام يصف الربيع ياصاحبي تقصيلاً الظريكا تركياوجوه الأرض كيف تصور (٢) ياصاحبي المقاراً مُشمِساً قد شابة أن زهر الربا فكأنما هو مُقمر أسمولاً المناه المنا

يريد أن النبات لكثرته و تكاثفه مع شدة خضرته قارب لونه السواد و نقص. من ضوء الشمس حتى كأنه ليل مقمر . فشبه النهار المشمس الذى قد خالطه زهر الربا بالليل المقمر _ والأول مركب والثانى مفرد مقيد

وهو الشاخص، ن آثار الديار، الرسم ما كان لاصقابالا وضمن آثار الديار، أخلاق، جمخلق (بفتح اللام) وهو الثوب البياني المسلسل، الرقيق من تسلسل الثوب، لبس حتى رق (١) الفجاج جمع فج الطريق الواسع الواضح بين جبلين، المكفة، ما يصاد به (الشبكة) الحابل الصياد. (٢) تقصياً ، من تقصيت الشيء بلفت أقصاه أي الجمدا في النظر، تصور ، تتصور، شابه، خالطه، الربا ، جمع ربوة وهي المكان المرتفع وخص زهر الربا لانه أنضر وأشد خفرة.

وثالثا _ إلى (١) ملفوف . وهو ما أتى فيه بالمشبهات أولا على طريق العطف أو غيره ثم بالمشبهات بها كذلك . كقول الشاعر

ليــل" وبدر" وغُمَن" شــعر" ووجه وقدُّ خَرْ ودرُّ ووَردُ ريقُ وثغرُ وخَدُّ

شبه الليل بالشعر والبدر بالوجه ، والغصن بالقد فى البيت الأول . والحر بالريق ، والدر بالثغر ، والورد بالخد فى البيت الثانى . وقد ذكر المشبهات أولا والمشبهات بها ثانياً كما ترى

(۲) مفروق . وهو ما أتى فيه بمشبه ومشبه به ثم بآخروآخر . كقول أبى نواس تسكى فتُذرى الدرَّ من نَرجس وتمسحُ الوردَ بمُنابِ (۱) شبه الدمع بالدراصفائه ، والمين بالنرجس . لما فيه من اجتماع السواد بالبياض والوجه بالورد .

ورابعاً الى (١) تشبيه التسوية . وهو ما تعدد فيه المشبه كقول الشاعر صُدُّغُ الحبيب وحالى كلاها كالليالى وثغرُه في صفاء وأدمُعي كاللآلي (٢)

شبه فى الأول _ صدغ الحبيب . وحاله هو بالليالى فى السواد . وفى الثانى _ تغر الحبيب . ودموعه باللاكى فى القدر والإشراق

(٢) تشبيه الجمع . وهو ما تعدد فيه المشبه به . كقول البُحترى :

بات نديمًا لى حتى الصباح أغيدُ بَحِدُولُ مَكانِ الوشاح كأنميا بَيسِمُ عن أُولُو مُنصَدَّدٍ أَو يَرَدِ أَو أَقَاح (٣) شبه تغره بثلاثة أشياء باللؤلؤ والبرد والأقاح

⁽١) العناب ـ شجر له حد كعب الزيتون وأحسنه الاحمر الحلو (٢) الصدخ (بضم الصاد) مابين الدين والا أذن والشعر المتدلى على هذا الموضع وهوالمراد هنا والثغر يطلق على الفم وعلى الا أسنان في منابها والمراد الثانى (٣) الا أغيد والناعم البدن المجدول والمطوى غير المسترخى والمراد لازمه وهو صامر البطن والحاصرتين والوشاح وشبه قلادة ينسيج من جلد عريض برصع بالجواهر تشده المرأة في وسطها أو على المنكب الا بسر معقودا تعت الا بط الا يمن لازينة والمنتفد والمنظم والبرد وحب الغمام والا أقاح نبات له زهر أبيض في وسطه كتلة صغيرة صفراء وأوراق زهره مفلجة صغيرة واحدته قعوانة (بضم القاف) وأقعوانة (بضم الهنزة)

المبحث الثالث في وجه الشبه

وجه الشبه . هو المنى الخاص الذى يقصد اشتراك الطرفين فيه . كالبهاء . والحسن في قولك. هند كالبدر - وينقسم التشبيه باعتباره

أولا — إلى (١) تحقيق _ وهو مايكون متقرراً في الطرفين كما في المثال السالف (٢) تخييلي . وهو مالا يكون وجوده في المشبه به إلا على سبيل التخيل كما في قول الشاعر

وكأن النجوم بين دُجاها سُنَنْ لَاحَ بينهن ابتدَاعُ (١)

شبهت النجوم بين الظلمات بالسنن بين البدع _ والوجه هو الهيئة الحادثة من حصول أشياء مشرقة بيض في جانب شيء مظلم أسود . وذلك ليس متحققاً بل على طريق التخييل

وثانيا – إلى (١) تمثيل. وهو ماكان وجهه منتزعاً من متعدد . كما في قول الشاعر: كأن سهاءً الله تَجَلَّت خلال نجومها عند الصباح الشاعر: كأن سهاءً الله تَجَلَّت خلال نجومها عند الصباح رياض بَنفْسَج خَصْلِ نَداه تَفَتَّحُ فيه أنوارُ الأَقاح (٢)

شبهت الساء الزرقاء وقَمها النَّحوم البيضاء بروض بنفسج فيه نور الأُقحوان. ووجه الشبه هو الزرقة الشاملة فيها بياض مستدير (٢) غير تمثيل وهو ما ليس كذلك. كما في قول الشاعر

لا تطلُبَنَ بَا لَهِ لك رُتبةً قلمُ البليغ بغير حَظٍّ مِغْزَلُ فوجه الشبه ، قلة الفائدة – وليس منتزعا من متعدد وثالثا – إلى (١) مَفَصَّل ، وهو ما ذكر فيه وجه الشبه ، كقول الشاعر أنت مثلُ الورد لَوْنَا في ونسماً وبَلاَلا (٢)

⁽١) الدجى، الظلمة (٢) خضل الشيء، ندى حتى ترشش و ابتل (٣) البلال (بتثليث الباه) الندوة (بضم النون و كون الدال)

(٢) مُجمَّل . وهو ما لم يذكر فيه وجه الشبه . كقول الشاعر تُحَطَّمُنا الأَيامُ حتى كأننا زُجاجٌ واكن لايعادُ لَه سَبْكُ فوجه الشبه سرعة الكسر . وهو غير مذكور في التشبيه

ورابعاً – إلى (١) قريب مُبتَذَل وهو ما ينتقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به بدون احتياج إلى شدة نظر وبعد تأمل . لظهور وجه الشبه بادئ بدء . فيسهل نداوله . ولذا كان مبتذلا . كتشبيه السيف الصقيل بالبرق . والحد بالورد . والوجه بالبدر . والشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والنور (٢) بعيد غريب . وهو ما احتاج في الانتقال من المشبه المشبه به إلى فكر ودقة نظر وذلك لخفاء وجهه فلا يسهل الاهتداء إليه . كقول الشاعر

وإنّ مَن أدّبتَه في الصِّبا كالعود يُسقَى الماء في غَرْسه حتى تَرَاهُ مُورِقًا ناضِرًا بعدالذي أبصَر ْتَ من يُبْسِه

شبه المؤدَّب في صباء بالعود المسقى أوان الغرس . ووجه الشبه هو المتوهم مما يلازمُ تأديبه في وقته من الانتفاع به ، وكال حاله ، وتمام الميل إليها

وسبب سرعة وجه الشبه في الأول. أحد أمرين (١) كونه أمراً إجماليًا لا تفصيل فيه . إذ الجملة أسبق إلى النفس من التفصيل (٢) كونه قليل النفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن _ إما مع حضور المشبه . لقرب المناسبة بينهما كتشييه الجرّة الصغيرة بالكوز — وإما مطلقاً . لتكراره غلى الحس كا تقدم في أمثلته

وسبب بعد الوجه فى الثانى . خفاؤه فى بادئ النظر . لوجوه - 1 - كونه كثير التفصيل . كما فى تشبيه الشمس بالمرآة فى كف الأشل - ى - ندرة حضور المشبه به عند حضور المشبه . لبعد المناسبة بينهما . كتشبيه البنفسيج بنار الكبريت - ح - ندرة حضوره مطلقاً . إما لكونه وهمياً - كما تقدم فى بنار الكبريت - ح - ندرة حضوره مطلقاً . إما لكونه وهمياً - كما تقدم فى .

تشبيه المؤدب فى صباء بالعود المسقى أوان الغرس ــ أو مركباً خياليا ــ كا مر ــ أو مركباً خياليا ــ كا مر ــ أو مركبا عقليا (١)

تنبيهان

الاول — التشبيه البليغ من النوعين السالفين ـ هو البعيد الغريب ، لأن الشيء إذا نيل بعــد طول الاشتياق إليه كان نيله ألطف ووقعه لدى النفس أحلى وأعذب

الثانى — قد يقصرف الحاذق البصير بصنعة الكلام. فى القريب المبتدل فيجعله بديعاً نادراً ، وبعيداً غريباً . وذلك بأن يشترط فى تمام التشبيه ، وجود وصف لم يكن ، أو انتفاء وصف قد كان ولو ادعاء . كقول الشاعر

إن السحاب المَسْتَحْسِي إذا نظرت إلى نَداك فقاسَتُهُ بمِما فيها فتشبيه الندى بالمطر مطروق مبتذل يستوى فيه العامة والخاصة إلاأن حديث الاستحياء لدى النظر وما فيه من الدقة أخرجه من الابتذال إلى الغرابة كا ترى ، وكقول بديم الزمان الهمذاني

يكاد يَحكيك صَوْبُ الغيث مُنسَكِياً لوكان طُلْقَ المُحيَّا يُمْطِرُ الذَّهبا فقد اشترط لتمام المشابهة . بين ندا الممدوح ، والمطر الغزير . طلاقة المحيا ، وإمطاره الذهب — ومثل هذا يسمى التشبيه المشروط

المبحث الرابع فى أداة التشبيه

الاداة . هي اللفظ الذي يغيه التشبيه كالكاف ومثل وشبه وكأن وكل

⁽١) كما فى قوله تعالى : مثل الذين حلوا التوراة تم لم محملوها كمثل الجمار بحمل أسفارا و فالتشبيه منتزع من أمور بحوية قرن بعضها إلى بعض و ذلك أنه روعى من الحمار فعل وهو الحمل وأن بحكون المحمول شيئاً مخصوصاً وهى الا سفار التي هى أوعية العلوم وأن الحمار جاهل بما فيها فلاحظ له إلا أن يثقل عليه الحمل و يكه جبينه و كذا في جانب المشبه ووجه الشبه و حرمان الانتفاع بأباخ نافع مع تحمل التعب فى استصعابه

مايفيد معنى التشبيه. كالمحاكاة والماالة والماالة وقد ينوب عن الأداة فعل ينبئ عن التشبيه عقلا ولا يعتبر أداة بل الأداة محذوفة . كقولك . زيد يحكى البدر وعلمت صديقك حاتماً . وكقول الشاعر

إذا الثُّريَّا اعْبَرَمَتْ عنه طلوع الفجر حسبتَمَا لامِعةً من دُرًّ

والأصل فى الكاف وشبه ومثل أن يليها المشبه به . وقد يليها غيره إذا كان النشبيه مركباً . كقوله تعالى : واضرب لَهُمْ مَثَلُ الحياةِ الدُّ نيا كَمَاءً أَنْزَ لْنَاهُ مِنَ السَّماءَ _ الآية _ (١) وتدل على التشبيه دا عما . بخلاف كأن فإنه يليها المشبه . كقول الشاعر

شَّائِقُ يَحملُنَ النَّدَى فكأَنهُ دُموعُ النَّصابِي في عيون الخرائد (٢) ولاتفيد النشبيه إلا إذا كان خبرها جامداً . كافي البيت السالف _ وتفيد الشك إذا كان خبرها مشتقا . كافي قول الشاعر

كأنك قائم فيهم خطيباً وكلهم قيام للصلاة وينقسم التشبيه باعتبار الأداة: إلى (١) مُرَسَل وهو ما ذكرت فيه الأداة كوت فيه

كأن عليون النَّرْجِسِ الغضِّحولنا مَدَاهِنُ دُرِّ حَشُوْهُنَ عَنيقُ (٢) مؤكد. وهو ما حذفت أداته. كقول الشاعر ومُككَلَفُ الأيام ضدَّ طباعها مُتَطَلِّبٌ في الماء جَدْوَةَ نارِ والنشبيه المؤكد أوجز من المرسل وأبلغ. أما الأول. فلأنه أخصر في

⁽١) إذ المراد تشبيه حال الدنيا في حسن أضارتها في المبدأ وذهاب رونقها شيئاً فشيئاً في الناية بحال النبات الذي يجمل من الماء فترهو خضرته ثم يميش شيئاً فشيئاً ثم يتحطم فتطيره الرياح فيصير كأن لم يكن (٢) شقائق مى شقائق النمان ، نبات. وهو نوعان كل واحد منهما أحمر الزهر مبقع بنقط سوداء كبيرة غير أن زهر الواحد منهما أرق من الا خر الخرائد، جم خريدة ، المرأة الحيبة ، والبكر لم تمس

اللفظ. لحذف الا داة منه . وأما الثانى فلا تك إذا قلت على أسد مثلا. فقد جملته نفس هذه الحقيقة من غير واسطة — وإذا حذف وجه الشبه مع الأداة . كان تشبهاً بليغاً . كما فى قول الشاعر

النشر مسك والوجوه دنا يير وأطراف الأكف عنم (١) شبه النشر بالمسك في الرائحة والوجوه بالدنانير في الاصفر ار المشرب بحمرة والأنامل بالعنم في الاحرار

تنبيه - بعض أساليب التشبيه أقوى من بعض فى المبالغة ولذا قسم التشبيه باعتبارها إلى أقسام ثلاثة

(۱) وهو أعلاها التشبيه الذي حذف فيه الوجه والأداة . كقولك محمد سحبان أو (۲) وهو المتوسط ما حذف فيه الوجه أو الأداة . كقولك محمد كسحبان أو محمد سحبان في الفضاحة (۳) وهو أقلها . ماذ كر فيه الوجه والأداة كقولك محمد كسحبان في الفضاحة _ وسبب هذا أن قوة التشبيه . إما بعموم وجه الشبه وإيهام التشابه في كل شيء . وذلك بحذف الأداة . وإما بحمل المشبه به على المشبه وإيهام أنه هو ، وذلك بحذف الأداة . فما اشتمل على الوجهبن مما فهو في غاية القوة . وهو الأول . وما اشتمل على أحدها فهو المتوسط . وهو الثاني . وما خلاعهما معا فلا قوة له . وهو الثالث

المبحث الخامس في الغرض من التشبيه

إذا كان الغرض من التشبيه إثبات وجه الشبه (٢) انقسم التشبيه باعتباره إلى . أولا — مُطِّرد · وهو مارجع فيه الغرض من التشبيه إلى المشبه به . وهذا

كأنما النار فى تلهبها والقحم من فوقها يغطيها وتجية شبكت أناملها فوق نارنجة التخفيها

⁽١) العنم شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه يها البنان (٢) وقد يكون الغرضمنه المماثلة بين الشيئين ولا يكني فيها مجرد الدعوى بل يجب أن يتحقق وجه الشبه فى الطرفين بحسب الحقيقة •كقول الشاعر:

النوع. هو السبيل المستمر، و الطريق المألوف في مجارى التشبيه، وله موقع عظيم في إفادة البلاغة. ويكون لنكات منها:

(۱) تحسين حال للشبه وتزيينه · كقول الشاعر. ان منت من الناب الترام الكالمان الله المنت الكالم

وإذا نطقت فإنى قُسُّ بنُ ساعدة الإيادي

شبه المتكلم نفسه بقس في الفصاحة . تزيينا لحال نفسه وتحسينا لها

(٢) تشويهه وذمه .كقول الشاعر

إِذَا أَقْبِلَتْ قَيْسٌ كَأَنْ عُيُونِهِا حِدَقُ الكِلاّبِوأَظْهُرِتْ سِيمَاهَا (١)

شبه عيونهم بحدق الكلاب في الضيق تقبيحا لها

(٣) بيان حاله · كقول الشاعر

وَالدَّهُورُ كَالبَّحُرُ لا يَنْفَكُ وَاكْدُرُ وَإِنِمَا صَفُورُهُ بَيْنَ الْوَرَى الْمَعُ شَيْهُ الدَّهُرِ بالبَّحْرُ فِي الْكَدُرُ غَالْبًا . لبيانَ حاله

(٤) بيان مقدار حاله قوة وضعفا .كقول الشاعر كأن مِشْيَتَهَا من بيت جارتها مَرُّ السحابة لاريثُ ولا عَجَلُ

شبه مشيتها بمرور السحابة من غير بطء ولا إسراع بيانالمقدار مشية تلك المرأة

(٥) تقرير حاله فى نفس السامع بإبرازها فها هى فيه أظهر كقول الشاعر ويوم كظل الرمح قصر طُولَه دَمُ الزُّق عناو اصطِكاكُ المَن اهر (٦) شبه اليوم بظل الرمح فى الطول. إبرازا لحاله فى معرض أقوى إذ لوقيل بدله يوم كأطول ما يكون. أولا آخر له ، لم يكن له ذلك الأنس ولا تلك الأربحية

(٦) بيان أنه ممكن الحصول (٣) كقول الشاعر

(١) السيما والسيميا.العلامةوالهيئة

⁽۲) الزق (بضم الزاى) الحمر وأراد شربه • المزاهر جمع مزهر (بكسر الميم) • العود الذى يضرب به واصطحاكاكها ضرب بعضها بعضا (۳) يكون الغرض من التشبيه بيان إمكانه اذا كان المقصود إثباته أمرا غريبا لا يمكن فهمه وتصوره الا بالمثال • وتقريره اذا احتاج الى الايضاح والتثبيت • وبيان الحال • اذا كان غير • مروف الصغة قبل التشبيه فبه تمرف الصغة وبيان مقدار الحال • اذا كان معروف الصغة قبل التشبيه ولكن به يعرف مقدار نصيبه منها

دنوتَ تواضعًا وعلوت مَجداً فشأناك انحـدارٌ وارتفاعُ كذاك الشمسُ تَبعدُ أَن تُسَامَى ويَدنو الضوء منهـا والشعاعُ

لما أثبت للمدوح صفتى الحسن في حالى انخفاضه وارتفاعه وكان ذلك كالممتنع أبان إمكانه بما ذكره في البيت الثاني من تحقق الحالمتين في الشمس واتفاق الجميع على رفعتها وعلوها . ويكثر ذلك في انتشبهات الضمنية (1)

(٧) استظرافه وجعله مستحدثاً بديعاً . إما لا برازه فى صورة الممتنع عادة . كا يشبه الجمر الموقد ببحر من المسك موجه الذهب وإما لندور حضور المشبه به فى النفس عند حضور المشبه . كقول ابن الرومى فى تشبيه بنفسَجة

ولاز وَرْدِيَّة تِزهُو بزُر قَنَهِا بِين الرياض على مُحْرِ اليواقيتِ كانها بِين قامات ضَمَّهُنَ بها أوائلُ النارفي أطراف كبريت (٢)

قال عبد القاهر: أراك شبها لنبات غَض وأوراق رطبة بلهب نار فى جسم مُستَو ْل عليه اليبس. والطباع مبنية على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه كانت صبابة النفس إليه أكثر ، وشغفها به أجدر

نانياً — منعكس ويسمى بالمقاوب. وهو ما رجع فيه وجه الشبه إلى المشبه به وذلك حين يراد تشببه الزائد بالناقص ويلحق الأصل بالفرع المبالغة. وهذا النوع جار على خلاف العادة فى التشبيه ، وارد على سبيل الندور. وإنما يحسن في عكس المعنى المنعارف. كقول البحترى

فى طَلْعَةَ البدر شَى عُمَّ مِن مَعَاسِنِهِ والقضيب نصيبُ مِن تَشَذَّيُهُما (٣) المتعارف . تشبيه الوجوه الحسنة بالبدور ، والقامات بالقُضُ في الاستقامة

التشبیه الضمی مالیس بصریح بل یفهم طرفاه من لازم المعنی کقول الشاعر
 لاتحسبوا أن رقصی بینکم طربا فالطیر یرقص مذبوحا من الا لم

⁽٢) الواو واو رب لازوردية · أزهار من البنفسيج نسبها الى الحجرالمروف باللازورد، ثرهو · تتكبر · حر اليواقيت · الازهار والشقائق الحمر · القامات · السيقان · ضعفن بها أى عن حلها . (٣) القضيب · الغصن المقطوع

والتَّذَنِّي ولكنه عكس ذلك . مبالغة في الأمر ، وتعظيما لشأنها

هذا إذا أريد إلحاق كامل بناقص فى وجه الشبه فإن تساويا حسن العدول. عن التشبيه إلى المشابهة تباعداً من ترجيح أحد المتساويين على الآخر . كقول. أبى إسحاق الصابى

تَشَابَهَ دمعی إذ جَرَی ومُدَامَتی فین مِثْل ما فی الکاس عینی تَسَکُبُ (۱) فوالله ما أدری أبا الحرر أُسْبِلَت مُجْفُونی أممن عَبْرَ تی كنت أشرَبُ

وينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى (١) حسن مقبول. وهو الوافى بإفادة الغرض المقصود منه. وهذا هو الأكثر في التشبيهات إذ هي جارية على الرشاقة ٤ سارية على الدقة والمبالغة . كقول البُحتُرى

ذاتُ حُسن لو استزادَتُ من الخسسن إليه لما أصاب مزيدا فهى كالشمس بَهْ حَةً والقَضيب السلَّدُ ن قَدَّا والرَّبِم طَرْ فَا وجِيدَ السَّ وكقول أبى نواس فى صغة الخر

كأن صُغْرَى وكُبْرَى من فَقَاقِعِها حَصِباله دُرِّ على أرضٍ من الذهب

(۲) قبيح مردود . وهو ما لم يف بالغرض المطلوب منه لعدم وجود وجه بين المشبه والمشبه به . أو مع وجوده اكنه بعيد . كقول أبي نواس يصف الحر

وإذا ما الماء واقعَها أظهرَتْ شَكلاً من الغَزَلِ أَوْلُوا اللهِ مِن الغَزَلِ اللهِ اللهُ مِن جَبَلَ اللهُ واللهُ من جَبَلَ اللهُ واللهُ من جَبَلَ اللهُ واللهُ من جَبَلَ اللهُ واللهُ من جَبَلَ اللهُ واللهُ
فهذا تشبيه بعيد · غَتُ اللفظ ركيكه · شبه حَبَبَ الحَمْر في انحداره بنمل صغار ينحدرن منجبل · وأينهذا من قوله سالفا في وصف الحَمْر

 ⁽١) المدامة • الحمر • (٢) القضيب • المراد منه هنا الغصن المقطوع • اللدن • الماين من كل شيء وامرأة لدنة • ريا الشباب ناعمة • الريم • الظبي الحالص البياض

أسئلة

(۱) ما هو علم البيان ، وما موضوعه ، وفائدته (۲) ماهو التشبيه ، وما أركانه (٣) إلى كم ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه (٤) بم يكون طرفا التشبيه حسيبن وبم يكونان عقليبن (٥) ماوجه الشبه وإلى كم ينقسم التشبيه باعتباره . وافرق بين التمثيل وغيره ، و بين المفصل و مقابله ، وما هو التشبيه المشروط (٦) ما هي أدوات التشبيه . وما الفرق بين المكاف وكأن (٧) متى تفيد كأن التشبيه ومتى تفيد الشك (٨) ما هو الفعل الذي ينبئ عن التشبيه وهل هو من الأدوات أم لا (٩) إلى كم ينقسم التشبيه وهل هو من الأدوات أم لا (٩) إلى كم ينقسم التشبيه وهل هو من الأدوات وما الغرض من التشبيه . وما أساليب التشبيه في درجة واحدة (١١) ما الغرض من التشبيه . وما أقسام التشبيه باعتباره (١٣) ما هو التشبيه المناسومتي يستحسن التشابه

تطبيق - ١ -

بهن أركان التشييه باعتبار الوجه والأداة

(۱) أُعْلِلُّ كَالمَاء يُبدى لَى ضَمَائرَهُ مِعَ الصَفَاء ويُحَفِيها مع السكدر (۲) ولم أَرَ مِثلَ هَالَةً فَى مَعَدَّ يُشَابهُ حُسنَهَا إِلاَ الْهِللَا (۲) ولم أَرَ مِثلَ هَالةً فَى مَعَدَّ يُشَابهُ حُسنَهَا إِلاَ الْهِللَا (۳) ثُرُجِي أُعَنَّ كَانُ إِبْرَةَ رَوْقِهِ قَلَمْ أَصابِمن الدواة مدادها (۱) (٤) أَنَا الذَهبُ الإبريزُ مالى آفة سوى نقص تمييز المُعاندِ في نَنْدِ (٤) أَنَا الذَهبُ الإبريزُ مالى آفة حُبِّ الرّضاع وإن تفطمه يَنفطم (٥) والنفس كالطفل إن مُرتقى نظر الحيا سيد ما لا جار مع الإخوان (٦) أَنَا نَارَ في مُرتقَى نَظر الحيا

⁽١) تزجى · تسوق · الاغن الظبي في صوته غنة · الروق (بفتح الراء وتشديدها) القرن

جوابه

أقسامه باعتباره	الوجه	المشبه	المشبه	أقسامه باعتبارها	الأداة	الرقم
مفصل. عثيل	إبداءالضمير	.Ul	الخل	مرسل	الكاف	1
	معالصفاءالخ					
مجمل غير مثيل	الحسنوالبهجة	الملال	طاله	»	يشابه	۲.
» » »	الدقةمعالسواد	قلم	إبرةروقه))	کان	۳.
. » » »	الخلوص مما	الذهب	المتكلم	مؤكد	محذوفة	٤.
	يشين	الخالص				
» » »	كونكل تابعا	الطفل	النفس	مرسل	الكاف	0.
	ماتعوده فی					
•	الميدأ					
)))) D	الشدة	نار	المتكام	مؤكد	محذوفة	٦.
» » »	الاين	ele	»	»))	

تطبيق - ٢ -

بين طرف التشديه وأقسامه باعتبارهما مع بيان الغرض

يهما مع بيال الغرص	بين طرف المشلبية وأقسامه باعتبار
طبيب يُداوى الناس وهومر يضُ	(١) وغير ُ تَقَىّ يأمر ُ الناسَ بالتقَى
لا تُستقرُّ على حالٍ من القَلَقِ	(٢) كريشة بمبّب الربح ساقطة
على ظَمَأٍ ورْدًا فَهَرَّت جَناحَهَا	(٣) كأن على قَلْبِي قَطَاةً تَذَكَّرَتْ
يَاقُونَهُ فِي أُولُو مُتَعَدِّدِ	(٤) وكأنما المرِّيخُ بين نُجُومه
صُفُوفٌ صلاة قام فيهــا إمامها	(•) كأن سُهيلاً والنجومُ وراءَه
بفروعها كالدُّرِّ في الأسلاك	(٦) وحَديقةٍ غنَّاء يَنْتَظِمُ النَّدَى
أَن تُستَرَدُ فَإِنْهِن عَوَارِ (١)	(٧) وتراكضُو اخيلَ الشّبابوبادروا
في الركض • العدو • عوار • جمع طرية	(١) تراكضوا • ركضوا معا • والمشهور

جوابه

الغرض	الوجه	اقسامهاعتباره	الشبه به	اقسامه باعتباره	المشبه	الرمم
بيان حاله	نفع الغير مع إهال النفس	! مفردمحسوس	طبيب	مفردمحسوس	غير اقى	١
مقدار حاله	عدمالاستقرار	مقيدمحسوس	الريشة مع قيدها	» »	المذموم	۲
n n	شدة الأهتزاز)))	القطاة مع قيدها	» ».	خفوقالقلب	٣
بيان حاله	وجودشیءأحمر بین اشیاء بیض))))]	الياقوتة مع ميأتها	مقید «	المريخ مع هيئته	٤.
» »	شىءمفردەتلو بأشماءمتعددة		الاءام خلفه المصلون	» »	سهيلوقيده	٥
» »	نقط يضاء مستديرة على شيء مستطيل	» »	الدر بقيده	!	الندى بقيده	!
مقدار حاله		مفردمحسوس	الخيل	مقيد معقول	الشباب	Y '

تطبيق - ٣ -

بين طرفى التشبيه ووجه أقسامه باعتباره

-) -		
عُرُ يانُ بَمشي في الدُّجي بسير اج(١)	والصبحُ يَتَلُو المُشترِي فَكُمَّ نَّه	(1)
يَو اقيتاً نُظمنَ على اقتَران (٢)	وصَبغُ شقائِق النُّعَان يَحكي	(٢)
يلوح ُ ويخفى أسو دُ ۖ يَتَبَسَّمُ ۚ (٣)	كأن سوادَالليلوالفجر ُضاحكٌ	(4)
قد أثقلته مُحمولَة من عنبر (*)	وانظر إليه كزَورَقٍ من فضة	(ξ)
زيدُ الفوارس في الجِلادِ (٥)	فإذا ركبت فإنني	(o)·
هُوَ فِي حُلُوكَمَّه وإن لم يَنْعَب (٦)	والليلُ في آون الغُراب كأنه	(٦)

⁽۱) المشترى • نجم من السيارات فى الفلك السادس • الدجى • الظامة (۲) الصبغ • اللون • شقائق النعمان . نبات وهو السم جنس جمى واحدته شقيقة وهذا النبات نوعان كل واحد منهما أحمر الزهر مبقع بنقط سوداء كبيرة غير أن زهر أحدها أرق •ن الآخر (۳) ضحك الفجر • اتشتى وتلائلاً (٤) الحمولة ما يحمل فيه ويوضع (٥) جالدوا مجالدة وجلادا تضاربوا بالسيوف (٦) الحلوكة • السواد • والنعيب • صوت الغراب

(٧) وما أنا غير سهم ٍ في هواه ُ يعود ولم يجد فيه ِ امتِساكا (١) جوابه

الغرض	اقسامه باعتباره	الوجه	مر میشا	المشبه	ایر ا
بيان حاله	مجمل	ا بیاض کبیر	عريان يحمل	الصبح يطلع	١
!	تمثيل	مستطيل أمامه	مصياحا	والمشترى منير	
		بياض صغير	_	فى السماء	
		امستدير			
الحسين حاله.	تمثيل	ا ترکیب کل من	اليواقيت المنظومة	ألوانشقائقالنعمان المختلفة المنضمة الى	۲
	المجمل	ألوان مختلفة	فی سللب واحد	بعضوا	
بيانحاله	مجمل	سوادكبير بخالطه	هيئة الرجل	هيئة سوادالايل	٣
	تمثيل	بياض قليل	الاسود عندما	حال انشقاق القمر	
,			يتبسم		
تحسين حاله	مجمل	بياض مقوس	زورق من فصة	الضمير الراجع	٤
	تمثيل	يعلوه سواد	محل عنبرا	للملال	
	! !	متجمع			
» »	مجمل غير	الجلاد	زيد الغوارس	المتكلم	0
	تمثيل				
» »	مفصل	الحلوكة ا	الغراب	ضمير الليل	٦
	غير عثيل				
مقدار حاله	بليغ	عدم الحصول	السهم وقيده	»	٧
		على عُرة	السهم وقيده		

تدریب – ۱ – بین أركان التشبیه وأقسامه باعتبارها فیما یلی (۱) كأن القمارى والبكربل حوانا قيان وأوراق الغُصون سَمَائِرُ (۱) ومالله والأهلون إلا ودائع ولابُدَّ يوماً أن تُردَّ الودائع (۲) ومالله والأهلون إلا ودائع وحياة المرء نوب مستعار (۳) إنما نعمة قوم مُنعة وحياة المرء نوب مُستعار (٤) هوالسيف إن لاينته لان مَنْه وحَدَّاه إن خاشنته خشنان (٥) كأنك من كل النفوس مُرَكُ فأنت إلى كلِّ النفوس حبيب (٥) كأنك من كل النفوس مُركب فأنت إلى كلِّ النفوس حبيب (٣) عجدي أخيراً ومجدى أولاً شَرَع (٢)

تدریب - ۲ -

(١) أنا في أُمَّة تداركها الله عُريبُ كصالح في عُود (٢) ما أنت حين تغني في مجالسهم إلا نسيمُ الصّبا والقومُ أغصانُ (٣) المستَجيرُ بِعَمْرُ و عند كُرْ بَتِهِ كَالْمُستَجير من الرَّمْضَاء بالنار (٤) عَزَ مَا تُهُم قُضُبُ وَفَيْضُ أَكُفَيْم شُخُبُ وبِيضُ وُجوههم أَقْمَارُ (٣) (٤) عَزَ مَا تُهُم قُضُبُ وفَيْضُ أَكُفَيْم شُخُبُ وبِيضَ وُجوههم أَقْمَارُ (٣) (٥) ياشَدِيهَ البدرحُسناً *وضياء و منالاً وشبيه الغصن إينا *وقو اما واعتدالا (٥) ياشَدِيهَ البدرحُسناً *وضياء و منالاً وشبيه الغصن إينا *وقو اما واعتدالا (٢) وإذا افتقر تَ إلى الذّخار لم تَجد ذُخراً يكون كصالح الأعمال (٧) فالحرُ ياقُونَهُ والكاسُ لُولؤةٌ من كف لؤلؤةٍ عَمشوقة القدِّ

الباب الثاني في المجاز

كثرة معانى الألفاظ. وليكون أسبق إلى السمع، وأعلق بالذهن لل به من الأريحية وما حواه من الدقة والسلاسة

⁽۱) الغمارى والبلابل من الطيور المفردة • قيان • • هنيات (۲) شرع • سواء • رأد الضحى • وقت ارتفاع الشمس وانبساط الضوء • الطفل ، المراد منه (طفل العثني) وهو ماقبيل غروب الشمس

⁽٣) قضب جم قضيب . وهو السيف الفاطع •

تعريفه وأقسامه

المجاز مشتق من الجواز وهو التعدى من قولهم جاز موضع كذا يجوزه إذا تعداه سموا به اللفظ الذى يعدل به عما يوجبه أصل وضعه لأنهم جازوا به مكانه الأصلى .

وبنقسم المجاز إلى: لغوى . وعقلى (١) — واللغوى إما مفرد وإما مركب — ثم المفرد إما مجاز مرسل . وإما استمارة — والمركب إما أن يكون مرسلا مركباً وإما استعارة تمثيلية — فتلك مباحث خمسة

المبحث الأول فىالمجاز المرسل

هو الكامة المستعملة في غير الموضوع له لمناسبة بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الذي وضعت له وعلاقة غير المشابهة معقرينة تمنع إرادة المعنى الأول. كاليد إذا استعملت في النعمة في قولك عظمت يده عندى والمناسبة ما يحدث عادة من صدور النعمة عن اليد ووصولها بواسطنها إلى المقصود بها . والقرينة إضافة اليه إلى رب تلك النعمة ومصدرها —

وأشهر علاقاته هي :

(۱) الجزئية وهي كون المذكور ضمن شيء آخر (۲) كقوله تعالى _ فَتُحْرِيرُ رَبِّ وَقَبَةً مُؤْمِنَةً وه أَوْلَةً وأَراد الشخصرجلا كان أو امر أة والقرينة التحرير (۲) السكلية . وهي كون الشيء متضمناً للمقصود ولغيره كقوله تعالى _ (۲) السكلية . وهي كون الشيء متضمناً للمقصود ولغيره كقوله تعالى _ يَجُمْلُونَ أَصَابِعَهُم فَى آذَانِهم . أطلق الأصابع وأراد رءوس الأنامل . والقرينة

⁽١) الفرق بينهما أن الأول يكون في اللفظ والثاني في الاسناد (٢) يشترط في هذه العلاقة أحد أمرين الأول • أن يكون الكل مركبا تركيبا حقيقياً • ثانياً • أحد أمورثلاثة واما أن يستلزم انتفاء الجزء انتفاء الكل كأطلاق الرأسأو: الرقية على الانسان دون الاثذن مثلاً • واما أن يكون زايد الاختصاص بالمن المقافية على التصيدة

يجعلون .وكقولك شربت ماء النيل والمراد بعضه بقرينة شربت

(٣) السببية . وهي كون الشيء المنقول عنه سببا ومؤثرا في المراد كقوله تعالى يَدُ الله ِ فَوْقَ أَيْدِ بِهِمْ

أطلق السبب وهو اليد وأريد المسبب عنها وهو القدرة والقرينة الإضافة. للفظ الحلالة

- (٤) المسببية . وهي أن يكون المنقول عنه مسبباو أثر الشيء آخر كقوله تعالى وأُعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوتِ أطلقت القوة والمراد السلاح وهي مسببة عنه وأثر ناشيء منه
- (ه) اللازمية وهي كون الشيء يلزم وجوده عند وجود شيء آخر كقولك أوقدنا حرارة تريد نارا والقرينة الإيقاد والمعتبر هنا اللزوم الخاص وهو عدم الانفكاك
- (٦) الملزوميَّة وهي كون الشيء يجبعنه وجوده وجود شيء آخر . كقولك دخلت الشمس من الكوَّة (١) أطلقت الشمس على الضوء لأنها ملزومة له والقرينة دخلت
- (٧) اعتبار ما كان .كقوله تعالى ، إنَّهُ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِماً أطلق عليه مجرما باعتبار حاله في الدنيا
- (A) اعتبار ما يؤول إليه .كقوله تعالى : وَلاَ يَلْدِنُوا إِلاَّ فَا حِراً كَفَّاراً أَى صائرا الى الكفر والفجور
- (٩) الحالية . وهي كون الشيء حالا في غيره . كقوله تعالى : فَفِي رَحْمَةِ اللهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ · المراد من الرحمة الجنة إذ هي محلما
- (١٠) المحلّية . وهي كون الشيء محلا لآخر . كقوله تعالى : فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ . والمراد أهل النادي . وكقوله تعالى : يَقُولُونَ بِأَفُو العِمِمْ . والقولِ بالألسنة
- (١١) الآليّة. وهي كون الشيء آلة لا يصال أثر شيء الى آخر كقوله تعالى:

⁽١) الكوة (بفتح الكاف وضمها) الخرق في الحائط

وَاجْعَلُ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الآخِرِينَ . المراد . ذكرًا حسناً وثناء مستطابًا

(١٢) المجاورة ، كاطلاق الثياب وارادة النفس في قول عنترة

فشَكَ أُبِلاً مِن الأَصمَ الأَصمَ أَبَابَهُ السَّالَ وَبِمُ على القَمَا بُحَرِّمُ (١)

(١٣) الخصوص . كإطلاق اسم الشخص على القبيلة نحور بيعة وقريش

(١٤) العموم، وهو كون الشيء شاملا لكثيرين. كقوله تعالى: أمَّ

يَحسُدُونَ النَّاسَ. والمراد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

(١٥) البدلية . كقوله تعالى : فإذا قَضَيْتُم الصَّلاَّة . والمراد الأداء

(١٦) المبداية. كإطلاق الدم على الدُّية. في قول الشاعر

أَكَاتُ دُمًّا إِنْ لَمْ أُرُعْكِ بِضَرَّةٍ بَعِيدةً مَهْرًى القُر ْطَ طَيَّةِ النَّشُو (٢)

(١٧) الداليَّة: كإطلاق الكتاب على معناه في قول أبي الطيب في معناه في قول أبي الطيب في معناه في قول أبي الطيب في معناه في معناه في المعرب أمير العرب

(١٨) المدلولية . كفولك في كناب - قرأت معناه

(١٩) التعلق الاشتقاق. وهو إقامة صيغة مقام أخرى كإطلاق المصدر على المفعول في قوله تعالى: وكلاً يُحيطُون بشَيْء مِنْ عِلْمهِ . أى من معلومه. وكإطلاق المفاعل على المضعور في قوله تعالى: كيس لو تَعْمَنها كاذبة ألى - أي تكذيب. وكإطلاق الفاعل على المفعول في قوله تعالى: لا عاصِمَ الْيُومَ مِنْ أَمْرِ اللهِ . أى لا معصوم الفاعل على المفعول في قوله تعالى: لا عاصِمَ الْيُومْ مِنْ أَمْرِ اللهِ . أى لا معصوم

تطبيق - ١ -

بين علاقات الحجاز المرسل فما يأنى

(١) أَلَّا على مَعْنِ وقُولًا لقبره سَقَتَكَ الغَواديمَر بَعًا بعدمَر بَع (٣)

⁽۱) الرميح الأصم والصاب المتين والغناء جمع قناة و ومى الرميح (۲) راعه و خوفه و القرط و مايملق في شعمة الأذن و وجمه و أقراط وقروط وقراط (بكسر أوله) وقرطه (بكسر فنتحتين) مهوى القرط و كناية عن طول عنقها و النشر و الربح الطيبة و بكسر فنتحتين) مهوى المرط و كناية عن طول عنقها و النشر و الربح الطيبة وهي السعابة تنشأ غدوة و أو هي وطرة النداة و المربع و المطر في الربيم

~ ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
فطالما استَعبَد الإنسانَ إحسانُ	(٢) أحسن إلى الناس تستعبد قُلُومِمُ
وليستعلىغير الظُّبات تسيل (١)	(٣) تَسيلُ على حَدِّ الظباتِ نُفوسُنا
تُرَجِّى نَوالاً من سعابك 'بلَّتِ	(٤) وكنتَ إذا كُفُّ أنتكَ عديمةً
بحلميَ عنــه وهو ليس له حلمُ	(٥) وذى رَحم قَلَمْتُ أَظْفَارَ ضَغْنِهِ
-	(٦) قال الله تعالى : كُتْبِ عَلَيْكُمُ الْ
َ السَّماءُ رِزْقًا	(٧) « « « : وينزَّلُ أَكُمْ مِن
نَ كُلُّ شَيْءٌ	(٨) « « « . صُنْع اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

الملاقة	المراد	مَّ الكامة	الملاقة	المراد	الكامة
السببية ماسيكون المسببية التعلق الاشتقاق	من سيقتلون	٥ رحم ٢ فى القتلى ٧ رزقا ٨ صنع	الحالية المحلية	معن عقو لهم	۱ قبره ۲ قلوبهم

بأنى خير ُ مَن اَسعى به قَدَمُ	(١) سيملَمُ الجَعُ مَنْ ضمَّ مجلسُنا
له وَجْهُ وايس له اِسانُ	(٢) كنى بالمرء عَيبًا أن تراهُ
فالحِقِدُ باق في الصدور مُغَيّبُ	(٣) إِن المدوِّ وإِن تُتَادَمَ عَهَدُه
عنه السيوُفُ فوالقاً للمام (١)	(٤) لوقارعَ الناسُ المَنُونَ لردّها

⁽۱) الظبان · جمع ظبة · وهي حد السيف أو السنان · وانما قال · حد الظبات مع أن ظبة السيف حده · لانه كما صلح أن يقال حد السيف · صمح أن يقال حد الظبة · السيف حده · لانه كما صلح أن يقال حد السيف · صمح أن يقال حد الظبة · (۲) المنون · الموت · الهام · جمع هامة · وهي رأس كل شيء

	لهاخاضعين	فَظَلَتْ أَعْنَاقِيهُ	قال الله تعالى :	(o)
٩		1	. 0	(')

جوابه

الملاقة	المراد	الكلمة	الرقم	الملاقة	المراد	الكلمة	-الرقم
المحلية	الفلوب الضار بون بها هم وجوههم	الصدور	٣	المحلية	الجالسون	بجلسنا	1
أساسية	الضار بون ما	السيوف	٤	الجزئية	الإنسان	قدم	1
الجزئية	هم	أعناقهم	٥	ألمحلية	الجال	وجه	7
الكلية	وجوههم	أجسامهم	٦	الحالية	الفصاحة	السان	, .

تدریب - ۱ -

وضح علاقات المجاز الرسل فما يلي

- (١) قال الله تعالى : ذُلِكَ بَمَا قَدَّمَتْ يَدَاك
- (٢) « « « : مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آ مَنَّا بأَ فُو آهِمِهُ ﴿
- (٣) « « : وَآتُوا الْيَنَامَى أَمُو الْهُمْ (٤) « « « : وُجُوهُ يَوْمَثِذِ نَاضِرَهُ إِلَى رَبِّمَا نَاظِرة (٥) « « « : يَدُ الله فَوْقَ أَيْدِيمِمْ
- (٦) « « « : وأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَاراً وجَمَلْنَا الأَنْهَارَ نَجْرى من تُحتَّهم

تدریب - ۲ -

- (١) وإنحلَفَت لا يَنقضُ النَّائُ عَهَدَها فليس لمُخضُوبِ البنان عَينُ
- (٢) أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمَعت كلاني مَن به صَمَمُ
- (٣) والغنى في يد الله قبيح قدر قُدر قُبح الكريم في الإملاق (١)

⁽١) أماتي الرجل . أنفق اله حتى افتقر

(٤) ولم يبق سوى العدوا ن دِنَّاهُمْ كَلِّ دانوا (١)

(٥) بلادى وإن جارَتْ على عزيزةٌ وأَهلى وإن ضنُّوا على كرامُ

(٦) وايستأيادى الناس عندى غنيمة ورُبَّ يدٍ عندى أشدُّ من الأسر

تنبيهان (١)سمى المجاز المزسل بذلك . لا نهأ رسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة فى الاستعارة.أو لعدم تقييده بعلاقة واحدة بل هو دائر بين عدة علاقات

(٢) توصف الكلمة بالمجاز إذا تغير حكم إعرابها الأصلى بحذف لفظ أو زيادته . فالحذف كما فى قوله تعالى : وجاء رَبَّكَ – الأصل . وجاء أمر ربك . والزيادة كقول لَبيد :

إلى الحول ثم اسمُ السلام عليكما ومَن يبك حو لاً كاملافقداعتَذَرَ ويريد السلام عليكما – أمّا إذا لم يوجب الحذف ولا الزيادة تغير حكم الاعراب فلا توصف الكلمة من أجلهما بالمجاز

المبحث الثانى في الاستعارة

منزلتها وحدها

الاستمارة - كما قال الامام عبد القاهر في أسرار البلاغة: أمد ميداناً ، وأشد افتناناً ، وأعجب حسناً وإحساناً ، وأوسع سعة ، وأبعد غورا (٢) ، وأذهب نجدا في الصناعة ، وغورا (٦) من أن تجمع شعبها وشعوبها ، وتحصر فنونها وضروبها . نعم وأسحر سحرا ، وأملاً بكل ما يملاً صدراً (٢) ، ويمتع عقلا ، ويؤنس نفساً ، ويوفر أنساً ، وأهدى إلى أن تُهدى إليك عدارى قد تُخيير لها الجال ، ونمنيها الكمال ، وأن تأتيك على الجلة بعقائل يأنس إليها الدين والدنيا ، وفضائل لها من الشرف الرتبة العليا

- حدها^(٥) - الكلمة المستعملة في غير المعنى الذي وضعت له لمناسبة مع علاقة المشامهة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المستعمل فيه صارفة عن إرادة المعنى

⁽۱) دناهم · جازيناهم (۲) النور · القمر من كل ثىء (۳) المرادمنه ما انحدر من الارض (٤) أى أملك وأكفل (٥) وتطلق على فعل المتكلم أى المتحال المشبه به في المشبه وتمعرف بأنها استعمال الكامة في غير ماوضت له الح

الأصلى – فهي تشبيه حذف فيه أحد الطرفين ووجه الشبه والأداة . لـكنها أبلغ منه . لان التشبيه مهما تناهي في المبالغة فلابد فيه من ذكر المشبه والمشبه به . وهذا اعتراف بتباينهما، وأن العلاقة ليست إلا التشابه والنداني فلا تصل اليحد الأنحاد إذ جعلك لكل منهما اسما يمتاز به دليل عدم امتزاجهما وأمحادهما. بخلاف الاستمارة ففيها دعوي الانحاد والامتزاج ،وأن المشبهوالمشبه به صارا معنىواحداً يصدق عليهما لفظ واحد . فإذا قلت: رأيت في مصر بحرا يهب الدراهم. فقد جملت الجواد والبحرشيثاً واحدا حيصح أن تسمى أحدهما باسم الآخر . ولولا ما أقمت من الدليل (القرينة) على ما تريد لما خطر ببال من يسمع هـذا منك إلا أنك تريد البحر الذي تعور ف بهذا الاسم – ثم الشبه يسمى مستعاراً له . والمشبه به يسمى مستعارا منه واللفظ يسمى مستعارا

أقسام الاستعارة

تنقسم – أولا – باعتبار ذكر المشبه به وعدمه إلى :

(١) تصريحية . وهي الني صرح فيها بلفظ المشبه به . كقول الحريري فَرَ حَرْحَتْ شَفْقاً غَشِّي سَنَاهُرَ وَسَاقَطَتْ اوْ اوْ أَ مِنْ خَاتَمُ عَطِر شبه الخاربالشفق في حمرته ، والوجه بالقمر في إشراقه ، والثنايا باللؤ اؤفي الانتظام

والغم بالخاتم

 ۲) مكنية . وهي الني حذف فيها المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه . ويسمى إثبات ذلك اللازم استمارة تخييلة . كقوله تعالى : واخْفُضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلُّ مِنَ الرُّحْمَةِ . شبه الذل بالطائر بجامع الخضوع واستمير الطائر للذل ثم حذف ودل عليه بشيء من لوازمهوهو الجناح الذي هو القرينة على طريق الاستمارة بالكناية وإثباته للذل استعارة تخييلة . وكقول الشاعر

أُنْفَقَتُ عُمْرِي فِي رَضَاكُ وَلَيْتَنِي أَعْطَى وُصُولاً بِالذِي أَنَا مُنْفَقُ شبه العمر بالمال بجامع الانتفاع في كل واستعير المال للعمر ثم حذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الإنفاق الذي هو القرينة . وذكر وصول ، ومنفق ترشيح. وإثبات الإنفاق استعارة نخبيلية

تنبيه _ الاستعارة المكنية أبلغ من الاستعارة التصريحية إذ الثانية لم تزد المبالغة فيها على دعوى أتحاد المشبه بالمشبه به بخلاف الأولى فانك تجاوزت فيها ذلك وأثبت المشبه خواص المشبه بهولوازمه وذلك أدخل في دعوى الاتحاد إلى مدى أبعد مما بلغته التصريحية

(٣) تخييلية (هى قرينة الاستمارة الكنية) وهى إثبات لازم المشبه به الهشبه . وذلك اللازم مستعمل فيها وضع له وإنما التجوز فى إثباته الهشبه . فهى مجاز عقلى فى الإثبات ، كافى الجناح فى الآية السالفة . والإنفاق فى البيت الذى يليها ، وسميت استعارة لأنه استمير ذلك الاثبات من المشبه به إلى المشبه وتخيلية . لأن إثباته للمشبه خيل اتحاده مع المشبه به . ونظراً إلى أن التخيلية قرينة المكنية فهى لازمة لها لاتفارقها ، إذ لا استمارة بدون قرينة — هذا إذا كان لازم المشبه به فى المكنية واحداً ، أما إذا كانت اللوازم متعددة فيكون أقواها لزوماً قرينة لها . وما عداه ترشيح . وقد اجتمعت الثلاثة فى قوله تعالى : فأذ اقها لائمار أبك أبياس الجُوع والْخُوف عَلَى كانوا يَصْنَمُونَ (١)

(۱) أصلية . وهي التي يكون المستمار فيها اسها غير مشتق كما في قول الشاعر برثي مولودا

وهلال أيام مَضَى لم يَكْتَول بدراً ولم يُمْهَل لوقت سَرَار (٢) شبه الوايد بالهلال بجامع قرب أيام الوجود ثم استعير الهلال لاوليد. على سبيل

(١) بيانها أن يقال : شبه ماغشى الانسان عند الجوع والخوف من أثر الفرر باللباس بجامع الاشتمال في كل واستمير لفظ المشبه به لاحشبه على سبيل الاستمارة التعريجية ، ثم يقال شبه ماغشى الانسان من أثر الفرر بالطعم المر البشع بجامع الكراهة في كل واستمير لفظ المشبه به للمشبه ثم حذف ورمز اليه بدى عمل لواز ، وهو الاذاقة على سبيل الاستمارة المكنبة ، واثبات الاذاقة نخيبل

(٢) استسر القدر ٠ خنى ليلة أو ليلتين من السرار (بفتح السين)وهي آخر ليلة منالشهر

الاستعارة النصر يحية الأصلية . والقرينة حالية وذكر . لم يكتمل بدراً ، ووقت سرار : ترشيح

(٢) تبعية . وهي التي بكون المستمار فبهاامها مشتقاًأو فعلا أو حرفا . فالمشتق كا في قول شوق :

دقّاتُ قلب المرء قائلةُ له إِنَّ الحياةَ دقائقُ وثُوانِ

شبهت الدلالة بالقول بجامع البيان وإيضاح المراد واستعير اللفظ الدال على المشبه به المشبه واشتق من القول بمنى الدلالة قائلة بمنى دالة، على طريق الاستعارة التبعية التصريحية والقرينة إسناد القول إلى الدقات. والفعل كما في قول الشاعر بالما أن أن كري من أن أن تري بري في الديالة بالمألم أن تريالة أن تريم

وإدا تُبَاعُ كريمة أو تَشْترى فسواك بائعِمًا وأنت المُشْترِي

فى كل من تباع وتشترى استمارة تبعية . شبه السلب بالبيع ، والحصول بالاشتراء بجامع الحرمان فى الأول والتحقق فى الثانى واشتق من البيع بمه فى الساب والاشتراء بمه فى الحصول تباع وتشترى بمه فى تسلب وتحصل . على سبيل الاستمارة النصر يحية التبعية ، والقرينة فى كل منهما الاسناد إلى (كرمة) وسواك بائمها وأنت المشترى _ ترشيح _ والحرف كقولة تعالى . وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظِيم شبه نبوته عَيْلِيّة على الاخلاق الشريفة وتمكنه منها بثبوت من على دابة منمكن منها يصرفها كا يريد بجامع الاستقرار والتمكن فى كل فسرى التشبيه من الكليين منها الجزئيات اتى هى معانى الحروف . فاستمير الفظ على الموضوع الكل جزء من جزئيات الاستعلاء الحسى الارتباط والاستعلاء المنوى على سبيل الاستعارة التبعية حزئيات الاستعارة الحسى الارتباط والاستعلاء المنوى على سبيل الاستعارة التبعية في الشبية آخر معتبر أولا . وسميت فى الثانى تبعية لتبعيتها لاستعارة أخرى . لأنها فى المشتقات تابعة للمصادر . وفي معانى الحروف نابعة لمتعلق معانيها إذ معانى الحروف جزئية لا تتصور الاستعارة فيها إلا بواسطة كلى مستقل بالمفهومية ليتأنى كونها مشها ومشها بها أو محكوماً علمها أو بها

وتنقسم - ثالثاً - باعتبار ذكر الملائم وعدم ذكره إلى:

(۱) مُرَشَّحة : وهي التي ذكر فيها ملائم المستعار منه . كقول الشاعر قد نعيمنا بليلة إيس الهَ مَّ قِرَّى فيها سوى الإزْعاج (۱)

شبه الهم بطارق بجامع الانشغال فى كل ثم استعير الطارق للهم وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو النرى. والقرينة الإسنادللقرى. وذكر الإزعاج ترشيح إذ هو مناسب للمشبه به ، فالاستعارة ، مكنية ، أصلية . مرشحة

(۲) مجردة . وهي التي ذكر فيها اللائم المستعار له . كما في قول الشاعر ضع السرَّ في صمَّاء ليست بصَخْرَةً صَلُودٍ كما عايَنتَ من سائر الصخر ولكنها قلبُ المرِئِ ذي خَفَيظةٍ يَرىضَيعَة الأسرار من أكبر الشرُّ (۲)

شـبه الضمير في كنمانه للسر بالصخرة بجامع خفاء ما في كل ثم استميرت الصخرة للضمير . والقرينة كلة النسر وذكر كلة . قلب ، تجريد . فالاستعارة تصريحية . أصلية مجردة

(٣) مطلقة . وهي التي خلت من ملائم المشبه والمشبه به. كما في قول الشاعر إن التباعد لا يَضُـــر أَ إِذَا تَقَارَ بَتِ الْقُلُوبُ

شبه التواد بالتقارب بجامع الألفة ثم استمير التقارب للتواد واشتق منه تقارب بمهنى تواد . والقرينة . الايسناد للقلوب . فالاستعارة تبعية . تصريحية . مطلقة

تنبيهات – (١) قد بجتمع الترشيح والتجريد كما فى قول ذهير لدى أسدٍ شاكى السلاح مُقَدَّفٍ له لِبَدَ أَظْفَارُه لم تُكَلَّم (٢) شبه الرجل الشجاع بالأسد بجامع الجراءة . وشاكى السلاح تجريد لأنه

مناسب الرجل الشجاع. وله لبد ترشيح. والمقذف إن أريد به المرمى به فى الوقائع والحروب كان تجريداً أيضاً وإن أريد به المرمى باللحم كناية عن الضخامة لم يصلح للمرشيح ولا للتجريد اللاءمته لكل منهما. وأظفاره لم تقدلم مشترك بينهما فلا

⁽١) قرى الضيف • أصافه • والقري • ما فرى به الضيف • الازعاج ، الطرد .

 ⁽٢) صخرة صاء · صابة · الصلد . مالا ينبت شيئاً · والصلب الأعملس

⁽٣) شاكى السلاح · أمله شائك دخله التاب المكانى · ورجل شاكي السلاح · ذو شوكة وحدة في سلاحه · واللبد بوزن عنب · الشعر المتراكم بين كتني الأسد

يعتبر ترشيحاً ولا تجريداً. والقرينة كلة لدى . أو القرينة حالية ولدى تجريد (٢) إنما يعتبر الترشيح والتجريد بعد تمام الاستعارة بذكر قرينتها – والقرينة إما مقالية تذكر في الكلام كما في الأمثلة السالفة وإما حالية كما في البيت السابق

(٣) النرشيج أبلغ من الإطلاق والتجريد لاشماله على كال المبالغة وتقويتها إذ الأساس الذي يبتني عليه الترشيح هو تناسى التشبيه وادعاء أن المشبه عين المشبه به وكأن الإستمارة غير موجودة _ والتجريد أضعف من الإطلاق . إذ به تضعف دعوى الانحاد — ولدى اجماع الترشيح والتجريد تكون الاستمارة في رتبة المطلقة

وتنقسم ـ رابعاً ـ باعتبار الطرفين إلى :

- (١) وِفَاقْيَة ، وهي التي يمكن اجْمَاع طرفيها في شيء واحد
- (۲) عنادية . وهي التي لا بمكن اجهاع طرفيها في شيء واحد ومفالها قوله تعالى : أو مَن كان مَينًا فأحيد ناه . المعنى أو من كان ضالا فهديناه . ففيها استعارتان الأولى في قوله _ أحيدناه _ شبهت الهداية (وهي الدلالة على طريق يوصل إلى المطلوب) بالإحياء (وهو جمل الشيء حيا) والجامع ترتب الانتفاع والما ثر على كل منهما واستعير الإحياء للهداية واشتق من الإحياء بمعنى الهداية أحيا بمعنى مدى . ولاشك أن الإحياء والهداية بمكن اجهاعهما في موصوف واحد وقد اجتمعها في جانب الله تعالى _ والثانية في قوله _ مينا _ شبه الضلال بالموت بجام ترتب بني الانتفاع في كل واستعير الموت للضلال واشتق من الموت بمنى الضلال منه والمدل لا مكن اجتماعها في شيء واحد

وتنقسم _ خامساً _ باعتبار الوجه الى :

(۱) داخل. وهو ما یکون الجامع فیها داخلا فی مفهوم الطرفین. کا فی قول المتنبی نشر تَهُمُ فوق الأَحَيْدِب آمَرةً كَا أُرِتَ فوق العَرُوس الدراهِمُ (١) شبه إسقاط المهزمين بالنشر (وهو أن تجمع أشياء في كف أو وعاء ثم تفرقها دفعة واحدة) بجامع عدم الترتيب والنظام واستعير النشر للأسقاط واشتق من النشر بمعنى الإسقاط نشر بمعنى أسقط والوجه داخل في مفهوم الطرفين كما ترى

(٢) خارج. وهو مالا يكون الجامع فيه داخلا فى مفهوم الطرفين. كقولك رأيت بحراً يعطى فالجامع وهو الجود غير داخل فى مفهومهما

وتنقسم _ سادساً _ باعتبار الوجه أيضا إلى :

- (١) عاميّة مبتذلة . وهي التي لا تحتاج إلى كثير فكر وفضل تأمل . كاستمارة الشمس ناوجه والبحر للجواد
- (٢) خاصية غريبة . وهي التي احتاجت إلى كثرة التأمل و بعد النظر . وهذه لا يظفر باقتطاف ثمارها إلا ذوو الفِظر السليمة ، والخِبرة التهامة _ و تأتى الغرابة على ضروب _ ا _ أن تمكون في الشبه نفسه . كافي قول بزيد بن مسلمة يصف فرسه بالأدب

عودته فيما أزور حبسائبي إهماله وكذاك كل معاطر وإذا احتَبَى قرَ بُوسُه بعنانه عَلَاتُ الشَّكِيمَ إلى انصراف الزائر (٢) شبه هيئة العنان في موقعه من قربوس السرج ممتداً إلى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتي المحتبي ممتدا إلى جانبي ظهره بجامع وقوع كل في موقعه واستعار الاحتباء لوقوع العنان في قربوس السرج — س – أن تحصل بتصرف في الاستعارة العامية كما في قول ابن المعتز

سالَتْ عليه شيمابُ (٢) الحيّ حبن دعا أنصارهُ بوجوهٍ كالدنانير

⁽١) الاعدب اسم جبل

⁽٢) القربوس · مقدم السرج. العنان . سير اللجام الذي تمسك به الدابة · العلك · المضع · الشكيم والشكيمة · الحديدة المعترضة في فم النرس (٣) الشعاب . جم شعب (بكسر الشين) وهو الطريق في الجبل · وقيل ماانفرج بين جبلين · أو هو مسيل الماء في بطن أرض

شبه تلبية قومه لندائه ومجيئهم له زرافات ووحدانا بالسيول تجيء من هنا وهناك بجامع الانصباب من جميع النواحي _ وهذا تشبيه معروف إلاأنه لما تصرف فيه بإسناد الفعل إلى الشعاب دون الانصار ، وتعديته الفعل إلى ضمير الممدوح بعلى • أفاد اللطف والغرابة إذ أفاد أن الشعاب امتلأت من الرجال وغصت بهم حسل بالجمع ببن عدة استعارات يلحق فيهاالشكل بالشكل كقول امرىء القيس في وصف الليل بالطول

فقلتُ له لمَّا تَمَعَلَّى بِصُلَّهِ وَأُردَفَأُعِجَازَاً وِنَاءَ بِكُلُّ كُلِّ (١)

استعار لِلَّيل اسم الصلب وجعله متمطيا لما يشاهد من أن كل ذى صاب يزيد طوله عند التمطى . وثنى باستعارة الأعجاز لبطء سيره وثقله وبالنم حتى جعل بعضها يردف بعضا . وثلث باستعارة الكاكل لمعظم الليل ووسطه وزاد في المبالغة بجعله ينوء ويثقل لما في الليل من النمب على قلب كل ساهر _ وبهذا تم له تصوير الليل بصورة البعير على أدق وجه وأبلغه

وتنقسم _ سابعا _ باعتار الطرفين والجامع إلى :

- (١) استعارة محسوس لمثله بوجه حسى كقوله تعالى: وَ تَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْ مَثْلِهِ يَعْلَمُ مُ الله الله بوجه حسى كقوله تعالى: وَ تَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْ مَثْلِهِ يَعُوجُ فِي بَعْضٍ . استعير المَوَجان (وهو حركة الله) للاختلاط والاضطراب الحاصلين من الحيرة بحامع الحركة الشديدة
- (٢) استعارة محسوس لمثله بوجه عقلى ، كقوله تعالى ، و آية أَمَّمُ الآيلُ أَسْلَخُ مَنْهُ النَّهَارَ . المستعار له إزالة الضوء عن مكان الليل والمستعار منه كشط الجلد وإزالته عن الشاة و نحوها وها حسيان . و الجامع ما يعقَل من ترتب أمر على آخر وهو في الأول ترتب ظهور الظلم : على إزالة ضوء النهار وكشفه (٢) وفي الثنى ترتب ظهور اللحم على كشط الجلد

⁽١) السكاكل · الصدر وكاسكل البعير مايعتمد عليه اذا برك (٢) الظلمة هي الاعمل والنور طارى عليها يسترها بضوئه فعند الغروب ينسلخ النهار من الليل فسكاته يزال ويكشط

- (٣) استعارة محسوس لمثله والجامع مختلف .كقولك رأيت شمسا وأنت تريد إنسانا حسن الطلعة . رفيع القدر والمنزلة
- (٤) استمار معقول لمثله بوجه عقلى . كقوله تعالى تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ . المستعار له الحال المتوهمة للنار والمستعار منه الغيظ . والجامع إرادة الانتقام وهي من النار بلسان الحال
- (٥) استعارة محسوس لمعقول بوجه عقلى . كقوله تعالى : فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ . المستعار له الأمر المتناسى حاله والمستعار منه النبذ (وهو إلقاء الشيء باليد) والجامع عدم العناية بالتحفظ
- (٣) استمارة معقول نحسوس بوجه عقلى .كقوله تعالى : إنَّا أَنَّا طَغَى الْمَالَةِ حَمَّلُنَا كُمْ فِي الْجُارِيَةِ . المستعار له ظهور الماء وكثرته. وهذا حسى والمستعارمنه النكبر والعلو . والجامع الاستعلاء المفرط والخروج عن حد الاعتدال . وهما عقليان

أسئلة

(۱) ما هو المجاز وإلى كم ينقسم (۲) ما الفرق بين المجاز اللغوى والعقلى . وما الفرق بين المجاز المرسل والاستعارة (۳) ماهى العلاقة . وما شهر علاقات المجاز المرسل . ولم سمى بالمرسل (٤) اذكر تعريف كل من علاقات المجاز المرسل وبين متى تتحقق العلاقة بالكلية (٥) ماهى الاستعارة . وإلى كم تقسم وما أصلما (٢) ، االفرق بين الاستعارة التصريحية والمكنية . وما الفرق بين الأصلية والتبعية (٧) افرق بين المرشحة والمجردة والمطلقة . وبين متى يعتبر النرشيح وهل الأبلغ الترشيح أم النجريد (٨) افرق بين الاستعارة العامية والعريبة ، وبين الوفاقية والعنادية .

تطبيق - ١ -

أجر الاستعارة وبين نوعها وقرينتها فها يلي

فكلُّ رِداء يَرتديه جميـلُ	إذا المر علميَّهُ أَس من اللؤم عرضُه	(1)
كلاكله أناخ بآخرينا	إذا ما الدهرُ جرٌّ على أُناسٍ	(٢)
وَمَشَّى يَجُرُّ على الرِّياض ذُيولاً	جاء النسيمُ إلى الغُصون رسولا	(4)
يوماً على الأحساب نَتَــكِلُ	لسنا وإن أحسابُنا كرُمَتُ	
تنبُّـه للمنيَّة يا اَوُّومُ	تنامُ ولم تَنهَ عنك المنايا	(0)
دماًضحِكت عنه الأحاديثُ والذكرُ	فتًى كَاَّمَا فَاضَتَ عُيُونُ قَبِيلَةٍ	(٢)
من الروض يَجرى دَمُهُهُ وهو يضحك	ولم نَر شيئاً كان أحسنَ مَنظَراً	(v)

جوابه

- (١) شبه العرض بثوب بجامع التأثر ثم استعير الثوب للعرض وحذفورمز إليه بشيء مناوازمه وهو يدنس وهو القرينةوإثباته استعارة تخييلية وتمامالبيت ترشيح _ فالاستعارة أصلية مكنية . مرشحة
- (٢) شبه الدهر (وفيه ما ينال المرء من الحوادث) بجمل يبرك فيصيب الأرض بكالكله بجامع التأثير ثم استعير الجل الدهر وحذف ورمز إليه بشيء من لو ازمه . وهو كلا كله . وهي القرينة . و إثباتها الدهر استمارة تخييلية . و ذ كر الإناخة ترشيح - فالاستعارة أصلية . مكنية . مرشحة
- (٣) شبه النسبم بقادم بجامع التحرك والانتقال ثم استعير القادم للنسم وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهوجاء . وهي القربنة . وذكر مشي ، ويجر ، وذبولا ترشيح. فالاستمارة مكنية . أصاية . ورشعة

- (٤) شبه مطلق ارتباط ببن حسيب وحسب بمطلق ارتباط ببن مستمل ومستملي عليه بجامع النمكن فسرى التشبيه من الهكليين إلى الجزئيات الى هي معانى الحروف واستمير على الموضوع للاستعلاء الحسى للارتباط المعنوى (٥) في تنام استعارة تصريحية تبعية . شبه التغافل بالنوم بجامع عدم الحركة واستمير النوم للنغافل واشتق من النوم بعثى التغافل تنام بعثى تغفل والقرينة حالية . وفي المنايا استعارة مكنية أصلية . شبهت المنايا بعدو بجامع الكراهة ثم حذف وذكر شيء من لوازمه وهو لم تنم وهو القرينة ، قوله تنبه يا نؤوم ترشيب (٢) شبه العيون بالنهر بجامع الصب الكثير واستعار النهر إلى العيون تم حذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو فاضت وهي القرينة ، قالاستعارة . أصلية . مكنية ، وكذلك شبه السرور بالضحك بجامع ما نجده النفس عند كل من المسرة واستمير الضحك بعني السرور مصحك بمني المسرور مصحك بمنية إسنادها الأحاديث . فالاستعارة تصريحية . تبعية
- (٧) شبه الروض بباك بجامع تحدر قطرات المهاء ثم استعير الباكى الروض وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو دمه الذي هو القرينة وذكر الضحك ترشيح فالاستعارة . مكنية . أصلية . مرشحة

تطبيق - ٢ -

(١) قال الله تعالى: إنَّا أَنْرَاكَ في ضَلَالٌ مبين .

(٢) بَكَتْ اوْاوْ الرَطبافغاضت مَدَامِعي عَقيقاً فصار السكل في تحرها عقداً

(٣) إِن أَمْطَرَتْ عَينَايَ سُحْبًا فَعَنْ بَوارِقَ فَي مَفْرِقِي لُمُّعُ (١)

(٤) فَسَمَوْنا والفجر ُ يَضحك في الشَّر ْ قَ إِلَينا مُبُشِّرا بالصَّباح

(٥) مجمع الحقُّ لنا في إمام قَتَلَ البُّخْلَ وأحيا السَّماحا

⁽١) بوارق • جمع بارقة • وهي السحابة ذات البرق •

(٦) أَضَاءَت لهم أَحسابُهم ووجوهُهم ﴿ ذُجَى اللَّيلَ حَى نَظَّمَ الْجُزْعَ القِيهُ (١) وَاللَّهُ تَعَالَى : سَنَفُرُغُ لَـكُمْ أَيُّهَا الثَّمَاكَنِ ﴿) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : سَنَفُرُغُ لَـكُمْ أَيُّهَا الثَّمَاكَنِ

جوابه

- (۱) شبه مطلق ارتباط بين مُتلبِّس و مُتلبِّس به بارتباط بين ظرف ومظروف بجامع التمكن فسرى التشبيه من الكليبين إلى الجرئيات فاستعيرت في من الظرفية الحقيقية للظرفية المعنوية والقرينة كلة العلال. فالاستعارة تصريحية. تبعية
- (٧) شبه الدمع باللؤلؤ بجامع البياض والانساق واستعار اللؤلؤ للدمع استعارة تصريحية أصلية. ثم شبه الدمع بالعقيق بجامع الاحرار واستعار العقيق للدمع استعارة نصريحية أصلية والقرينة بكت في الأول. وفاضت في الثاني
- (٣) شبهت العينان بالسهاء بجامع تساقط قطر ات الماء ثم استعيرت السهاء للعينين وحذفت ورمز إليها بشيء من لوازمها وهو أمطرت الذي هو القرينة . وذكر كلة سحب، وبوارق ، ولُمَّع ترشيح فالاستعارة مكنية . أصلية مرشحة . وكذلك شبه إراقة الدمع بالإمطار بجامع تساقط الماء ثم استعير الإمطار لا راقة الدموع واشتق من الإمطار أمطر بمعنى أراق والقرينة _ عيناى سوذكر كلة سحب ، وبوارق ولم . ترشيح ، فالاستعارة تصريحية . تبعية . مرشحة
- (٤) شبه الفجر بإنسان يبتسم فتبدو أسنانه مضيئة بجامع البريق واللمعان ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به المشبه ثم حذف ورمز إليه بشئ من لوازمه وهو يضحك الذى هو القرينة. فالاستعارة تصريحية. مكنية. وإثبات الضحك استعارة تخييلية
- (٥) شبهت إزالة المخل بالقتل بجامع الفناء والذهاب ثم استعير القتل للإزالة

⁽١) الدجى الظلمة • الجزع (بفتح الجيم) الحرز الىمانى والصدى وهو الذي فيه سواد وبياض تشبه به الاعين •

واشتق من القتل بمعنى الارزالة قتل بمعنى أزال والقرينة البخل فالاستعارة تصر بحية تبعية مطلقة . وكذلك شبه إيجاد السماح بالإحياء واستعير الإحياء للإيجاد واشتق منه أحيا بمعنى أوجد والقرينة السماح _ فالاستعارة تصريحية . تبعية . مطلقة

- (٦) شبهت الأحساب والوجوه بالكواكب بجامع البهاء واستميرت الكواكب الأحساب والوجوه والقرينة أضاءت وتمام البيت ترشيح فالاستعارة . أصلية . تصريحية. مرشحة
- (٧) شبه التوجه للشيء والقصد إليه بالفراغ من الشواغل بجامع الاهتمام واستعير اللفظ الدال على المشبه به المشبه ثم اشتق من الفراغ بمعنى الخلو نفرغ والقرينة حالية. فالاستعارة تصربحية تبعية

تدريب - ١ -

حلل الاستعارة وبين نوعها وقرينتها والجامع فيما يأنى :

رَوضُ الأماني لم بَرَ ل مَهموماً يدُ للتجمل والإقتار يخرقُها يهمتك من أنوارد الحندسا (١) عَيينًا ولارَبُّا على من يقاعد (٢) له عن عدو في ثياب صديق فلا يَضيعُ جميلُ أينما زرعا فلا يَضيعُ جميلُ أينما زرعا

(١) مَن كَانَا مَرْ عَى عَزْمَهُ وَهُمُوهُ

(٢) وأُتمبُ الناس ذو حالٍ تُرقِّمُهُما

(٣) انظر إلى حسن هلال بدا

(٤) إذا انتَضَلَ القومُ الأحاديث لم يكن

(٥) إذا المتحنَ الدنيا لبيب تكشَّفَتْ

(٦) ازرع جميلاً ولو في غير مَوْضعِهِ

تدریب - ۲ -

(۱) قال الله تمالى : كِتَابُ أَنْزَانُناهُ إِلَيْكَ لِتَخْرِجَ النَّاسِ مِنَ الظَّلْمات إِلَى النَّودِ

⁽١) الحندس ، الليل الشديد الظامة ، جم حنادس

⁽٢) انتضل القوم • تباروا في النضال وتراموا للسبق. العي • عند البيان • الرب • المتكبر

(٢) قال الله تعالى : أُولَئِكُ الَّذِينَ الشَّـتَرَوُ الضَّلَالَةَ بِالْهِدَى فَمَا رَبِحَتْ تَجَارَ تَهُمُ

(٣) قال الله تعالى : وَنَبَدُوهُ ورَاءَ ظُهُورِ هِمَ

(٤) « « « : الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ

(٥) فأمطَرَتْ أُوْلُؤاً من نرجس وسَمَّتْ وَرداً وعَضَّت على العُنَّاب بالبَرَدِ (١)

(٦) وأعِدْ لى حديثَه فلِسَمعي فَرطَ وجْدٍ باللؤاؤ المنثور

المبحث الثالث في الحِاز المرسل المركب

هو اللفظ المركب المستعمل في غير المعنى الذي وضع له لملاقة غير المشابهة وقرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى

وهو نوعان (١) المركبات الخبرية المقصود بها فائدة الخبر ^(٢) اذا استعملت في الإنشاء (١) لاظهار التحسر والتأسف كما في قول الشاعر

قد كنت عُدّتي التي أسطو بها ويدى إذا اشتد الزمانُ وساعدِي فالوضع وإن كان للإخبار ولكن الشاعر أراد إظهار الأسف والتحسر والقرينة حالية . والعلاقة اللازمية إذ يلزم من الإخبار بضياع الصديق الذي بهذه الصفة إظهار التحسر عليه (٢) إظهار الفرح والسرور . كما في قولك جاءنا مطر الربيع (٣) الاسترحام كما في قول الشاعر

ربِّ إنى لا أستطيع اصطباراً فاعف عنى يامن يقيل العثارا

(٤) الدعاء. كما فى قولك: نجح الله مقاصدنا، أيها الوطن لك البقاء. وأمثال ذلك من الأَغراض التي يستعمل فيها الخبر غير مراد به الفائدة ولا لازمها

⁽١) العناب. شجر وحبه كحب الزيتون في شكله وأجوده النضيج الاحمر الحلو فواحده عنابة • البرد • حب الغمام (٢) أما إذا قصد منها لازم الفائدة فائها تكون كنايات مركبة أو تماريض

الثانى – المركبات الإنشائية المستعملة فى الأخبار لعلاقة السببية . لأن إنشاء المتكلم للمبارة سبب لإخباره بما تنضمنه . ويكون ذلك (١) للعظة والإعتبار . كالإستفهام فى قول الشاعر

أين الذي الهُرَمان من بُذيانه ما قومُهُ ما يومُهُ ما المَصْرَعُ

(٢) للنفي .كالا ستفهام في قول الشاعر

ومَن ذَا الذِّي تُرضَى سجاياه كامًا كَنِي المرَّ نُبْلاً أَن تُعَدِّ مَعَايبُهُ

(٣) للمكم. كالأمر في قول الشاعر

أرى العنقاء تكبر أن تُصاداً فعاند من تُطيقُ له عنادا

(٤) التهديد. كالنهى فىقولك لمخاطبك: لا تمتثل أمرى _ وأمثال ذلك من الأمر والنهى والاستفهام والنداء التى خرجت عن معانبها الأصلية واستعملت فى معان أخرى . كما تبهن لك سالفاً

المبحث الرابع في الاستعارة التمثيلية

هى اللفظ المركب المستعمل فى غير المهى الموضوع له لعلاقة المشامة معقرينة مانعة من إرادة المهى الأصلى . وذلك بأن تشبه إحدى صورتين منتزعتين أمرين أو أمور بالأخرى تم تدخل المشبه فى الصورة المشبه مها مبالغة فى التشبيه كافى قوله تعالى : أواثيك على هدًى مِن ربيم على وجه وبيان الاستعارة فيها أن يقال شبهت هيئة المؤمنين فى اتصافهم بأنواع الهدى على أوجه متفاوتة بهيئة جماعة على رواحل منهم السابق والمسبوق والقوى والضعيف وغير ذلك مواستعير اللفظ الدال على ذلك من المشبه به المشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية وكافى قولك أرائ تنفخ فى غير فحم (لمن بعمل مالا يُجدى) وإجراء الاستعارة أن يقال . شبهت صورة من يعمل مالا فائدة فيه بصورة من ينفخ فى غير فحم أن يقال . شبهت صورة من يعمل مالا فائدة فيه بصورة من ينفخ فى غير فحم

بجامع عدم الفائدة واستعبر التركيب الدال على صورة المشبه به لصورة المشبه استعارة تمثيلية _ وكايسمى هذا النوع استعارة ويسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وقد يسمى التمثيل. بلا قيد وأما التمثيبه الذي يحذف فيه الوجه والأداة فيقال له تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيلي — وإنما سميت بالتمثيلية مع أن التمثيل عام فى كل استعارة وتنويها بعظم شأنها كأن غيرها ايس فيه تمثيل ولهذا كانت مطمح نظر البلغاء لا يعدلون عنها إلى غيرها عند التمكن من الإنيان مها

وإذا شاعت هذه الاستعارة ، وكثر استعالها. سميت مثلا ولا يغير مطلقاً فيخاطب به المفردوالمذكر وفروعهما بطريقة واحدة . كقولهم : أحَشَا وسُوء كيْلَة (١) . يضرب لمن يُظلّم من جهتين . وتقرير الاستعارة فيه أن يقال . شبهت هيئة من يُظلّم من جهتين بهيئة رجل اشترى من آخر تمراً حشفاً وطفق له في المكيال بجامع الظلم من جهتين واستعير النركيب الموضوع للمشبه به للمشبه استعارة تمثيلية — وتتناول الأمثال النثر . كاسلف، والنظم . كما في قول الشاعر ماكل ما يتمنى المرع يُدركه تأتى الرياح بما لا تشتهى السُفن أ

يضرب لمن أمل شيئاً فلم يوفق إليه . وتقريرها أن يقال شبهت حال من أمل شيئاً فلم يوفق إليه . وتقريرها أن يقال شبهت حال من أمل شيئاً فلم يحصل عليه بحال السفينة يرجى لها الريحالرخاء فلم تصادف إلا العاصف بجامع تحقق ما لا يرغب فيه ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية

وتنقسم الى (١) تحقيقية . وهي ما كانت منتزعة من عدة أمور متحققة موجودة خارجاً. كما في الأمثلة السالفة (٢) تخييلية . وهي ما كانت منتزعة منعدة أمور متخيلة مفروضة لا تحقق لها خارجاً ولا ذهناً . كقوله تعالى : إنّا عرضنا الامانة على السّموات والأرض والجبال فأبين أنْ بَحمِلْنَها — الآية . على السّموات والأرض والجبال فأبين أنْ بَحمِلْنَها — الآية . على

⁽١) الحشف وأردأ التمر والكيلة وهيئة للكيل بالنقص فيه وأصله أن رجلا باع آخر تمرا رديئًا ناقص الكيل فقال له هذه الكلمة فصارت وثلا

احتمال فيها (١). فإنه لم يحصل عرض وإماء وإشفاق منها حقيقة بل ذلك تصوير وتمثيل. بأن يُفرَض تشبيه حال التكاليف في نقل حملها وصموبة الوفاء بها بحال أنها عرضت على هدنده الأشياء مع كبر أجرامها وقوة متانتها فامتنعن وخفن من حملها بجامع عدم تحقق الحل في كل ثم استعير النركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية

تتميم _ الاستعارة التمثيلية أبلغ أنواع المجاز إذ هي مبنية على تشبيه التمثيل. ووجه الشبه فيه هيئة منتزعة من متعدد الذلك كان أدق أنواع التشبيه، وكانت الاستعارة المبنية عليه أبلغ أنواع الاستعارات. ولذلك كانا غرض البلغاء ومحط أنظارهم، وكثرا في القرآن الكريم كثرة كانت إحدى الحجج على إعجازه. ومن الجلي أن تشبيه شئ بآخر في صفة مفردة في متناول كل قائل غير أن الصعوبة أن يقصد إلى صورتين يتكون من كل منهما عدة أشياة فيحاول حصر جهات اتحادها، وإحداث الربط بينها . فذلك هو المحتاج إلى المهارة والحذق ، القاضى بطول الروية وإجهاد الفكر — ولا ينكر أحد مبلغ تأثير المثل تأتى به في سياق حديثك إذ هو كلة موجزة تبلغ من نفس مخاطبك مالا يبلغه الإكثار بالشرح ولا الإطالة في البيان

أسئلة

(۱) ما هو المجاز المرسل المركب. ومتى تذكون منه المركبات الخبرية. وما الأغراض التى تقصد منها إذا استعملت فى الإنشاء وماعلاقتها (۲) ماهى المعانى التى تقصد من المركبات الإنشائية إذا استعملت فى الأخبار. وماعلاقتها (۳) ماهى الاستعارة التمثيلية ـ وإلى كم تنقسم. وما وجه تسميتها بذلك

تطبيق

بين أنواع المجاز المركب فيما يأتى: (١) سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق يصد أق الوعد مُنصِفا

⁽١) والاحتمال الثاني أنه تعالى خلق فيها نطقاً وادراكا وخاطبها بما ذكر فأجا بت وأ بت حقيقة

(٢) من بَهُنْ يَسَهُلِ الْهُوَ ان عليه ما لِجُرَحِ بَمِيَّتٍ إِبلامُ

(٣) رماني الدهر عبالا وراءحتى فؤادي في غيشاء من نبال

(٤) مصائب ُ قوم عند قوم فوائد ُ

(٥) قبلَ الرَّمي يُراشُ السَّهُمُ (١)

(٦) فإن الجرُّح يَنْغَرُ بعد حين إذا كان البناء على فَساد (٢)

(٧) هَوَاى مَعِ الرَّكِ المانين مصعِدُ جَنيب و بُجْماني؟ كَمَةَ مُوثَقُ (٢)

(A) افعل ما بدا لك (تقوله لمخاطبك تهديداله)

جوابه

- (۱) استعمل الإخبار فى إنشاء التحسر والتحزن على فقد الصديق المنصف فهو مجاز مرسل مركب علاقته السببية. إذ التكلم بالجملة الخـبرية سبب فى إفادة هذا المعنى (٤)
- (٢) شبهت حال من لا يتأثر بالإهانة والإيداء بحـال الميت الذي يجرح والجامع عـدم الإيلام والتأثر في كل واستعبر التعبير الدال على حال المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية
- (٣) استعمل الإخبار في إنشاء التحسر والتأسف. وذلك مجاز مرسل علاقته السببية . والقرينة حال المتكلم
- (٤) شبهت حال من يستفيد من ضرر بنال غيره بحال قوم يستفيدون من مصائب غيرهم بجامع حصول فائدة غيير مترقبة واستعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية

⁽۱) راش السهم • ألزق به الريش (۲) ينفر • يسيل بالدم يقال جرح نفار (بتشديد الغين) بالدم أى سيال به (۳) مصعد • • ن قولهم أصعد الرجل • أنى • كم • جنيب • من جنب اليه • اشتاق رقلق • موثق • مأسور مشدود (٤) ويصبح اعتبارها اللازمية اذ يلزم من الاخبار بما تنضمنه • انشاء المعنى المراد

- (٥) شبهت حال من يعمل عملا قبل التفكير بحال من يرمى السهام قبل أن يضع لها الريش بجامع أن كلا لا يعد العدة لما هو قادم عليه ثم استعير التعبير الدال على المشبه به المشبه استعارة تمثيلية
- (٦) شبهت حال من يبنى على غير أساس بحال الجرح يسيل دما بعد حبن مجامع عدم الإتقان ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية (٧) استعمل في إنشاء التحسر والتحزن والقرينة حال المتكلم فإنه يشير إلى ما به من التحسر لفراق محبوبه . وكان يومئذ مسجوناً
- (٨) استعمل الأمرفى الإخبار تهديداً المخاطب لملاقة السببية. والقرينة حالية فهو مجاز مرسل مركب

تدريب

وضح أنواع المجاز المركب فيما يلى

- (١) ذهبَ الصِّبا وتَواَّتِ الأيامُ فعلى الصِّبا وعلى الزمان سلامُ
- (٢) إن الأفاعِيو إن لانت مَلامِسُها عند التقلبِ في أنيابها العَطَبُ (١)
- (٣) ذهب الشبابُ فماله من عُودةٍ وأتى المشيبُ فأين منه المهرَبُ
 - (٤) مايومُ حليمة بسر إلى (٥) ومَن قصدَ البحرَ استقَلَ السواقِيا (٣)
 - (٦) إِنَ البِغَاثَ بِأَرْضِناً يَسْدُنْسِيرُ (٢) وَافَقَ شَنَ طَبَقَةً (٥)
- (A) بالمِلح أَصلِحُ مانخشي تَغيَّرَهُ فكيف بالملح إن حلت به الغِيرُ (٦)

⁽١) يقال لمن يغر الناس بلينه الظاهرى (٢) حليمة مى ابنة الحارث ابن أبى شمر الغساني ملك الشام ويضرب فى كل أمر متعارف مشهور (٣) يقال لمن يطمع فى العظيم ولا يرضى بالدون

⁽٤) البغاث . طير ضعيف . يستنسر يصير كالنسر في القوة - يضرب للضعيف يصير قوياً

 ⁽٥) شن اسم رجل وطبقة ٠ اسم زوجته وها من دهاة العرب ، يضرب للموافقة بين شيئين

⁽٦) يقال عند فساد حال من هو قدوة للغير

(٢) من بَهُنْ يَسهُلِ الْهُوَانَ عليه ما لِجُرْحِ بَمِيَّتٍ إِبلامُ

(٣) رماني الدهر ُ بالا ورزاءحتى فؤادي في غيشاء من نبال

(٤) مصائبُ قوم عند قوم فوائدُ

(٥) قبلَ الرَّمي يُراشُ السَّهِمُ (١)

(٦) فإن الجرُّح يَنْغَرُ بعد حين إذا كان البناة على فَساد (٢)

(٧) هَوَاىَ مِعَ الرَّ كَبِ الهَانِين مُصِعِدُ جَنِيب و بَجْمَانِي بَكَةً مُو أَقَ (٢)

(A) افعل ما بدا لك (تقوله لمخاطبك تهديداله)

جوابه

- (۱) استعمل الاخبار في إنشاء التحسر والتحزن على فقد الصديق المنصف فهو مجاز مرسل مركب علاقته السببية. إذ التكلم بالجملة الخديرية سبب في إفادة هذا المعنى (٤)
- (٢) شبهت حال من لا يتأثر بالإهانة والإيداء بحال الميت الذي يجرح والجامع عدم الإيلام والتأثر في كل واستعير التعبير الدال على حال المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية
- (٣) استعمل الا خبار في إنشاء التحسر والتأسف. وذلك مجاز مرسل علاقته السببية . والقرينة حال المشكلم
- (٤) شبهت حال من يستفيد من ضرر بنال غيره بحال قوم يستفيدون من مصائب غيرهم بجامع حصول فائدة غيير مترقبة واستعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية

⁽١) راش السهم • ألرق به الريش (٢) ينغر • يسيل بالدم يقال جرح نغار (بتشديد الغين) بلام أى سيال به (٣) مصعد • من قولهم أصعد الرجل • أنى • كذ جنيب • من جنب اليه • لشتاق وقبق • موثق . مأسور مشدود (٤) ويصح اعتبارها اللازمية اذ يلزم من الاخبار بما تتضمنه • إنشاء المعنى المراد

- (٥) شبهت حال من يعمل عملا قبل التفكير بحال من يرمى السهام قبل أن يضع لها الريش بجامع أن كلا لا يعمد العمدة لما هو قادم عليه ثم استعير التعبير الدال على المشبه به المشبه استعارة تمثيلية
- (٦) شبهت حال من يبنى على غير أساس بحال الجرح يسيل دما بعد حين بجامع عدم الإتقان ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية (٧) استعمل في إنشاء التحسر والتحزن والقرينة حال المتكلم فإنه يشير إلى ما به من التحسر لفراق محبوبه . وكان يومئذ مسجوناً
- (٨) استعمل الأمرفى الإخبار تهديداً المخاطب لعلاقة السببية. والقرينة حالية فهو مجاز مرسل مركب

تدريب

وضح أنواع المجاز المركب فيما يلى

- (١) ذهبَ الصِّبا و أَو الَّتِ الأيامُ فملى الصِّبا وعلى الزمان سلامُ
- (٢) إن الأفاعي وإن لانت مَلامِسُها عند التقلب في أنيابها العَطَبُ (١)
- (٣) ذهب الشبابُ فماله من عَودةٍ وأنى اكشيبُ فأين منه المهرَبُ
 - (٤) مايومُ حليمة بسر ي (٢) (٥) ومَن قصدَ البحرَ استقَلَّ السواقِيَا (٣)
 - (٢) إِنَ البُغَاثَ بَأْرَضِناً يَسْدُنْسِيرُ (١) وَافَقَ شَن طَبَقَةً (٥)
- (A) بالمِلح أَصلِحُ مانخشي تَغَيَّرَهُ فكيف بالملح إن حلت به الغِيرُ (٦)

⁽١) يقال لمن يغر الناس بلينه الظاهرى (٢) حليمة هى ابنة الحارث ابن أبى شمر النساني ملك الشام ويضرب فكل أمر وتعارف مشهور (٣) يقال لمن يطمع فى العظيمولا يرضى بالدون

⁽٤) البغاث . طير ضعيف . يستنسر يصير كالنسر في القوة . يضرب المضعيف يصير قويا

 ⁽٥) شن اسم رجل وطبقة ٠ اسم زوجته وهما من دهاة العرب , يضرب للموافقة بين شيئين

⁽٦) يقال عند فساد حال من هو قدوة للغير

المبحث الخامس في الحجاز العقلي (١)

هذا نوع آخر من النجوز غير ماسلف. فإن ماتقدم كانت تذكر فيه الكلمة ولايراد معناها وإنما براد مرادف المعنى أو مشابهه فالنجوزكان فى اللفظ نفسه ما هنافالكلمة باقية على لفظها ومعناها مقصود. وإنما النجوز فى حكم يجرى عليها كقوله نعالى : فما رَبحَتْ نِجارَيْهُم — وكقول الشاعر :

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المُطِيِّ الأباطح (٢) فالمجاز ليس في لفظ ربحت بل في إسنادها إلى التجارة: كذلك ليس التجوز في الفظ سال بل في إسنادها إلى الأباطح إذ لا ترى شيئا منهما إلا وقد أريد به ممناه الذي وضع له فليس المراد من ربحت غير الربح ولا من سالت غير السيل وفي هذا الحجاز يقول الإمام عبد القاهر – في دلائل الإعجاز – وهذا الضرب من المجاز على حدته، كنز من كنوز البلاغة ، ومادة الشاعر المُفلق (٣) ، والدكانب البليغ: في الإبداع والإحسان ، والانساع في طرق البيان ، وأن يجيء والدكانب البليغ: في الإبداع والإحسان ، والانساع في طرق البيان ، وأن يجيء

حده — إسناد الفعل أو مافى معناه إلى غير ماهو له للابسة (علاقة) وقرينة مانعة من أن يكون الإسناد إلى ما هو له

لل بالكلام مطبوعامصنوعا ، يضعه. بعيد المرام، قريباً من الأفهام . ثم هو يَدق

ويلطف حتى يأتيك بالبدعة لم تَعرفها، والنادرة تأنق لها

يتناول هذا. إسناد الفعل المبنى للفاعل وما فى حكمه — كاسم الفاعل — إلى غير فاعله. كالمفعول والمصدر والزمان والمكان والسبب ، مما له علاقة بالفاعل ، وإسناد الفعل المبنى للمفعول . وما فى حكمه — كاسم المفعول — إلى غير نائب الفاعل مما له علاقة به. كالفاعل والمصدروأمثالها (٤)

⁽١) ويسمى مجازاً حكمياً واسنادا مجازياً ومجازاً في الاثبات (٢) الا باطح جم أطح وهو مسيل واسم فيه دقاق الحصى (٣) هو الذي يأتي بالمجانب في شمره

⁽٤) بخلاف أسناد الفعل المبنى للغاعل وما في معناه. إلى التفاعل • واسناد الفعل المبنى للمفعول وما في معناه • الى المفعول فانه حقيقة عقلية •

بيان الملابسات:

(۱) إسناد ما بنى للفاعل إلى المفعول. كما فى قول الشاعر دع المكارم لا تَرحَل لَبُغينها واقعُد فإنكأنت الطاعم الكاسى أسند اسم الفاعل إلى المفعول لعدلاقة المفعولية . إذ المراد أنت المطعوم للكسو(۱)

(٢) إستاد ما بني للمفعول إلى الفاعل . كقوله تعالى : إنَّهُ كَانَ وَعَدُهُ مَأْنَيًّا _ أَسند اسم المفعول إلى الفاعل لعلاقة الفاعلية لأن الوعد هو الآنى

(٣) الإسناد للمصدر. كقول أبي فراس

سيد كرنى قومى إذ جَدَّ حِدَّهُمْ وفي الليلة الظلماء يَفْتَقَدُ البدرُ أسيند الفعل إلى الجد ولا ينسب حقيقة إلا للشخص اذ أصله جد الجاد حداً.أي احتبد احتباداً

(٤). الا سناد إلى السبب. كقول المتنبى:
والهُمُّ يَخْتَرِمُ الجَسِمَ نَحَافَةً ويُشيبُ ناصِية الصبيّ ويُهرِمُ (٢)
نسب الاخترام، والإشابة، والإهرام إلى الهم وهو سبب لافاعل
(٥) الإسناد إلى المكان. كما في قول الشاعر

وكلُّ المرى يُولِي الجميل ُ مُحبَّبُ وكل مكان يُنبتُ العِزَّ طَيّبُ السِّرِ العِزَّ طَيّبُ السِّرِ الإنبات في المكان العِزَّ عَلَيْبُ

(٣) الإسناد إلى الزمان . كما فى قوله تعالى : فَدَلِكَ يَوْمَيْدٍ يَوْمَ عَسَير " — أسنه العسر إلى اليوم لأنه زمنه إذ العسير أهوال اليوم لاهو القرينة — قرينة هذا المجاز ، إما لفظية تذكر فى الكلام . كقول أبى النجم مَيز عنه قُنْزُ عا عن قُنْزُ ع حَدَبُ اللّيالى أبطئي أو أسرعي (٣)

(۱) توضيحه أن استعمال الفاعل موضع اسم المفعول مجاز عقلي علاقته المفعولية واستعمال اسم المفعول موضع اسم الفاعل مجاز هقلي علاقته الفاهلية (۲) يخترم يهزم (۳) ميز عنه وصل عن رأسه والفنزع والشعر المجتمع في تواحى الرأس وجذب الليالي تقافيها ومضيها وأبطئي أو أسرعي وحالان من الليالي بتقدير القول

دل على أن الإسناد إلى جنب الليالى من الإسناد إلى الزمان ما ذكره بعده من قوله:

أفناهُ قيلُ الله للشمس اطلَعي حتى إذا واراكِ أَفْقُ فَارِجِعِي — وإما غير الفظية — كاستحالة صدور المسند من المسند إليه. أو قيامه به عقلا . كقولهم محبنك جاءت بى إليك . أو عادة . نحو بنى الأمير القصر . أو صدوره من الموحد . كقول الصلتان العبدى

أشاب الصغير وأفي الكبير كر الغداة ومر العشي المشي المنادية وكا جاءهذا المجاز في النسبة الإسنادية _ يجيء في النسبة الإضافية . بأن يضاف إلى ملابس ما هو له . محومكر الليل والنهار . للظر فية الزمانية ، وشقاق بينهما ، وجرى الأنهار . للظر فية الزمانية ، وشقاق بينهما ، وجرى الأنهار . للظر فية الزمانية ، وغراب البين (١) للسببية . وكذلك يكون في النسبة الإيقاعية . بأن يوقع الفعل على ملابس ما هو له . كقوله تعالى : فأتَبعُوني وأطيعُوا أمر المُسر فين وكقولك نو مت الليل وأجريت أمري ، وقوله تعالى : فما ربحت أيجار نهم ، النبي . كقوله تعالى : فما ربحت أيجار نهم ، وكقول الشاعر : تجري الربات يجيء في النبي . كقوله تعالى : فما ربحت أيجار كا وكقول الشاعر : تجري الرباح بما لا تشتكهي السَّفُن — ويكون في الإخبار كا سلف ، وفي الإنشاء . كقوله تعالى : فأو قيد لي يا هامان على الطن فاجعً ل في صر عا ، يا هامان على الطن فاجعً ل في صر عا ، يا هامان أن أن في صر عا ، أصلوتك تأمر ك ، فلا يُخر جنَّكُما مِن الجنَّة فَتَشْتَه .

أقسامه

ينقسم المجاز العقلى باعتبار طرفيه إلى (١) حقيقتين : كقول الشاعر : وشيَّبَ أيامُ الفراقِ مَفارِقِي وأنشَرنَ نفسى فوق حيث تكون (٢) مجازين . نحو أحيا الارض شبابُ الزمان . كل من الطرفين لم يستعمل

⁽١) على مايز عم المرب قال شاعرهم مشائم ليسوا محسنين عشيرة ولا ناعب الا ببين غرابها

فى حقيقته إذ المراد من إحياء الارض إحداث النضارة والخضرة فيها مما ينتج عن تهيج القوى المنمية . كذلك المراد من شباب الزمان ابتداء حرارته وازدياد قواه . والقدر المشترك بينهما الحسن فى كل من الابتداءين (٣) مختلفين . كقول المتنبى :

وتُحبى له المال الصوارمُ والقنا ويَقتُلُ مَا تُحبى التَّبَسَمُ والجدا(١) إذ جمل زيادة المال ووفر ته حياة له . ، تفريقه فى العطاء قتلا . على سبيل الحجاز ثم أثبت الإحياء فعلا للصوارم ، والقتل فعلا للتبسّم مع أن كلا منهما لايصح منه ذلك

« تتمتع »

قال الإمام عبد القاهر: واعلم أنه ليس بواجب في هذا المجاز أن يكون للفعل فاعل في التقدير إذا أنت نقلت الفعل إليه عدت به إلى الحقيقة مثل أن تقول: ربحوا في تجارتهم. فإن ذلك لايتأتى في كل فراكيبه ألا ترى أنه لا يمكنك أن تثبت للفعل في قولك. أقدمني بلدك حق لى على إنسان. فاعلا سوى الحق. كذلك لا تسطيع في قول ابن البواب

وصيرنى هـواك وبى كلينى يُضرَبُ المثَلُ (١)

أن تجعل لصيرنى فاعلا غير الهوى . فالاعتبار إذاً بأن يكون المعنى الذى يرجع إليه الفعل موجوداً فى الكلام علىحقيقته. وإذا كان كذلك لم يكن المجاز فيه نفسه بل يكون لا محالة فى الحبكم

أسئلة

(١) عرف المجاز العقلي . واذكر ملابساته ، ومثل لكل منها ، وبين قرينته

⁽١) الصوارم · جمع صارم وهوالسيف القاطع . والقنا · جمع قناة · وهي الرمح · الجدا العطية

⁽٢) الحين (بفتح آلحاء) الهلاك

(٢) اذكر أقسام المجاز العقلى. وبين النسب التي يقع فيها ، وهل يدخل النسب الا نشائية أم لا (٣) هل يجب في المجاز العقلى أن يكون للفعل ومافى معناه فاعل يسند إليه على سبيل الحقيقة أم لا

تطبيق

وضج المجاز العقلي فيما يلي وبين علاقته :

﴿ (١) إِنَّى لَنْ مَعْشَرٍ أَفْنَى أُوائلُهُم قِيلُ الكُّمَاة أَلَّا أَين المُحامُونَا

(٢) الدهر ُ يَفْتَرَسُ الرجالَ فلا تدكن مَمَن تُطلِّشُهُ المناصبُ والرُّتَبُ

(٣) إِن البِبَلِيَّة من تَمَـلُ كلامَه فانقَع فؤادك من حديث الوامق (١)

(٤) نعم المُمينُ على المروءة للفنى مالُ يصون عن التَّبذُّل أَنفسَهُ

·(٠) قال تمالى : مِنْ مَاءُ دَافِقِ

(٦) « « : أُولَمْ نُسَكِّنْ لَمُهُ حَرَمًا آمِنًا

· (٧) مَلَكُنَّا فَكَانَ الْعَفُو منا سَجِيةً فَلَمَا مَلَكُتُم سَالَ بِاللَّهِمُ أَيْطُحُ

جوابه

- (١) في إسناد أفي إلى قبل الكماة مجاز حكمي علاقته السببية
- · (٢) في إسناد يفترس الى ضمير الدهر مجاز عقلى علاقته الزمنية ، وفي إسناد تُعليِّشُ إلى المناصب والرتب مجاز عقلى علاقته السببية
- (٣) فى إسناد الوامق إلى المفعول مجاز عقــلى علاقته المفعولية . إذ المراد سر نفسك بمحادثة الموموق (المحبوب)
 - ﴿٤) في إسناد الإعانة والصيانة إلى المال مجاز عقلي علاقته السببية
- -(•) فى إسناد اسم الفاعل إلى الفعول مجاز حكمى علاقته المفعولية إذ المراد من ماء مدفوق
- ٦) في إسناء الآمن إلى الحرم مجاز عقلي علاقته المكانية إذ الآمن هو المقيم

⁽١) نقع بالشراب وبالخبر. اشتني منه

·(٧) في إسناد سال إلى الأبطح مجاز عقلي علاقته المكانية

تدريب

(۱) قال الله تعالى: وَجَعَلْنَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ الَّذِينَ لاَ يُوْمِنُونَ بِالاَ خِرَةِ حِجَاباً مَسَتُوراً (۲) قال تعالى: وَجَعَلْنَا الأَنْهَارَ نَجْرِى مِنْ نَحْتَهِمْ (۳) هذا يوم عصيب (٤) ستبدى لك الأيامُ ما كنت جاهلاً وبأنيك بالأخبار مَن لم تُزَوِّدِ (٥) أهلكنا الليلُ والنهارُ معاً والدهر يغدو مصمماً جَدَعا (١) . (٥) أهلكنا الليلُ والنهارُ معاً والدهر يغدو مصمماً جَدَعا (١) . (٦) تنامُ وماليلُ المضيم بنا ثم (٧) مَن سَرَّهُ زَمَنْ ساءَنْهُ أَزَمَانُ . (٨) جُنُّ مُجنُونُهُ (٩) مَشَرَبْ عذب (١٠) مَنزلُ عامر

الباب الثالث في الكناية

الكناية المة . مصدر كنّى عن كذا يكنّي و يَكنّؤ كناية إذا تكلّم بشيء وهو يريد غيره — واصطلاحا — لفظ أريد به لازم معناه مع قرينة الانمنع من إرادة الممنى الأصلى — كقولهم فلانة نؤومة الضحى . يريدون أنها متر قة نحدومة لهامن يكفيها أمرها فلاتقوم مبكرة وكقولهم فلان كثير الإخوان يقصدون أنه سهل الأخلاق . إذ سهواتها آية حسن المعاملة وهذه أمارة الائتناس به القاضى بكثرة إخوانه . فأنت تراهم في هذين ونحوها يريدون معنى لم يذكروه بلفظه الخاص به بل ذكروا ماهو تاليه ولازمه في الوجود . لأن المرأة إذا نامت وقت الضحى كان ذلك دليلا على أن لديها من يقوم بشؤون بيتها ، وأن الرجل إذا كثرت إخوانه كان ذلك عنوان الائتناس به لحسن معاملته — ومع هذا كثرت إخوانه كان ذلك عنوان الائتناس به لحسن معاملته — ومع هذا وليس بممتنع أن تريد من النوم في الضحى حقيقته ، ولامن كثرة الإخوان حقيقتها وبذلك تعلم أن الغرق بين الكناية والمجاز . صحة إرادة المعني الأصلى فيها دون المجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعني الأصلى في الكناية والمجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعني الأصلى فيها دون المجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعني الأصلى فيها دون المجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعني الأصلى فيها دون المجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المغني الأصلى في الكناية والمجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعني الأصلى فيها دون المجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعني الأصلى فيها دون المجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعني الأصلى فيها الكناية ولايدون المجاز في في الكناية ولاية ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المغي في الكناية ولاية ينافي في الكناية ولذلك علية ولاية ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إيادة المؤين الكناية ولاية ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إيادة المين الكناية ولمعاد في في الكناية ولاية ولاي

⁽١) المصمم من ألابل الصابر على السير الماضي فيه • والجذع • الشاب

العُصوص الموضوع . كقوله تمالى : والسَّمُوَاتُ مَطَّوْ يَّاتُ بِيَمِينِهِ . وكقوله تمالى . المُحَمِّنُ عَلَى الْمَرْشِ اسْتَوَى . كناية عن تمام القدرة، وقوة التمَّكن والاستيلاء

أقسامها

تنقسم الكناية - أولا - باعتبارالمَكْمنِيّ عنه إلى :

(۱) كناية يطلب بهاصفة من الصفات . وهي نوعان (۱) قريبة . وهي ماينتقل فيها الى المطلوب بلا واسطة . كما في قول عمر بن أبي ربيعة

بعيدَةُ مَهُوكَ القُرْ طَاعِمًا لِتَوْفَلِ أَبُوهَا وَإِمَا عَبْدَ شَمْسَ وَهَاشُمَ كَنَى بِقُولُهُ بِعِيدةً مَهُوى القرط عن طول عنقها

(ب) بميدة . وهي ما ينتقل فيها إلى المطلوب بواسطة أو وسائط كا في قول الشاعر

قد جَعَل المُبْتَغُون الخير في هَرِم والسائلون الى أبوابه طُرُقا كَنْرَة كَنْ عَن كُرَم هَرِم بإحداث النّاس طرقا الى بيته ، انتقل منه الى كثرة وطعهذه المسائلة ودام ، إلى كثرة القصّاد ، إلى كثرة السائلين ، إلى كثرة العطاء ، إلى الكرم

(۲) كناية يطلب بها موصوف – وهى نوعان – ا – ما هو معنى واحد بأن يتفق فى صفة اختصاص بموصوف فتذكر ليتوصل بها إليه . كقول أبى نُواس. تقول الني من يتها خَفَ مَحْمِلِي عزيز علينا أن نَر الدُ تسير ُ

- بجموع معان نختص جملتها بموصوف واحد ، كقولك جاءتى حى مستوى القامة ، عريض الأظفار ، بادى البشرة ، كناية عن الإنسان .

(٣) كناية يطلب بها إثبات نسبة أمر لآخر أواتصافه بها ، كقول أبي نواس فا جازه جُودٌ ولا حَلَّ دونه ، ولكن يصير الجودُ حيث يَصيرُ كَنَى بِصِير وقد توصل إلى. كنى بصير ورة الجود حيث بصير عن نسبة الكرم إلى الممدوح وقد توصل إلى.

إثبات ذلك بإثباته في المكان الذي يحل فيه ،وبلزومه لهحيثما كان وتنقسم _ ثانياً _ باعتبار الوسائط (اللوازم) والسياق إلى :

(١) تلويح. وهو كناية كثرت فيها الوسائط. كقول الشاعر:

وما يَكُ فِي من عيبِ فإنى جبانُ الكلب مهزولُ الفصيلِ كنى عن كرم الممدوح بكونه جبان الكلب ، مهزول الفصيل. فإن الفكر ينتقل من جبن الكلب عن الهرير ، إلى أنه قد دام زجره وتأديبه حتى تغيرت عادته ، إلى استمرار موجب هريره وهو اتصال مشاهدته وجوها إثر وجوه ، إلى كونه ملجأ للقاصى والدانى ، إلى أنه مشهور بحسن قرى الأضياف - كذلك ينتقل من هزال الفصيل ، إلى فقد الأم ، إلى قوة الداعى إلى نحرها ، إلى صرفها . في الطبخ ، إلى كترة الا كابن ، إلى الكرم

(٢) إيماء وإشارة . وهي كناية خلت عن الوسائط أو قلت . مع وضوح الدلالة. كقول الشاعر :

تَعَوَّدَ بَسْطَ الكفّ حتى لو آنَّهُ ثناها لقبضٍ لم تُطِعِهُ أَنامِلُهُ فَقَد أَفَاد بِعَايِة الوضوح كرم المدوح

- (٣) رَمَزُ . وهو كناية قالتوسائطها مع خفاء فى اللزوم . كقول الشاعر فيا ليت ما يَنِي وبين المَصائب من البُعد ما بيني وبين المَصائب أقاد فى خفاء. قرب المصائب منه ، وكثرة نزولها بفنائه
- (٤) تَعرِيضَ ، وهو كناية بشير بها إلى المعنى المقصود اعتماداً على دلالة السياق . كقولك للمؤذى . المسلم من سليم المسلمون من السانه ويده تعريضاً بنقى الا سلام عنه ومن لطائف النعريض ما بروى عن سيدنا عمر رضى الله عنه أنه كان بخطب يوم جمعة فدخل سيدنا عثمان رضى الله عنه فقال عمر أية ساعة هذه ؟ فقال عثمان يا أمير المؤمنين انقلبت من أمرل السوق فسممت النداء فازدت على أن توضأت. فقال عمر والوضوء أيضاً؛ وقدعلمت أن رسول الله صلى فاردت على أن توضأت.

الله عليه وسلم كان يأمرنا بالغسل – فقوله أية ساعة هذه تعريض بالإنكار عليه لتأخره عن المجيء للصلاة وترك السبق إليها – وما يحكى من أن امرأة وقفت. على قيس بن عبادة فقالت أشكو إليك قلة الفأر في بيتى _ فقال أحسن ما ورَّت الملؤا لها بينها خبزاً وسمناً ولحماً

منمان _ الأول . الكناية . إما حسنة . وهي ما جمعت بين الفائدة والطف الإشارة كما في الأمثلة السالفة . وإما قبيحة . وهي ما خلت عن الفائدة المرادة . وهي معيبة لدى أرباب البيان . كقول المتنبي

إنى على شَغَفَى بمـا فى خُمْرِها لأعَف عما فى سَراوِيلانها فهذا كناية عن النزاهة والعفة. إلا أنها قبيحة لسوء تأليفها ، وقبح تركيبها ولو أنك قارنت بين هذا وبين قول الشريف الرضى فى هذا المعنى

أَحِنُّ إِلَى مَا يَضْمَنُ الخُمْرُ وَالْحَلَى وَأَصْدِفُ عَمَا فَى ضَمَانِ المَا زَر لتجلّى لك فى هذا حسن الرصف ، وجودة السبك . وفى ذاك نزول القدر وضعة التأليف

الثانى – الكناية أبلغ من المجاز فإنها آكد فى الإثبات؛ وأشد فى بيان مايراد بها فإذا أردنا أن نصف إنسانا بالجود وقلنا فلان كثير رماد القدر كان هذا إثباتا لجوده بسبيل أقوى ، وطريق آكد لأنك قد اثبت له براهين تؤيد جوده وأقمت الحجج على إثبانه فإن كثرة الرماد لاتكون إلا من النار ، ولا تكثر النار عادة إلا للطبخ ، ولا يطبخ كثيرا عادة إلا للإطعام ، ولا يكون ذلك إلا الكونه جواداً كريما . بخلاف ما إذا قلنا هذا بحر يغيض بالصدقات فإن ذلك دعوى لادليل على إثبانها

أسئلة

(١) عرف السكناية وافرق بينها وبين المجاز . وبين أيهما أبلغ (٢) إلى كم تنقسم

الكناية باعتبار المكنى عنه وباعتبار الوسائط (٣) افرق بين الايماء والرمز والتعريض والنلومج (٤) بين الكناية الحسنة والقبيحة ، وأيتهما المتبولة لدى علماء البيان...

تطبيق

وضح الكناية واذكر نوعها باعتبار المكنى عنه وباعتبار الوسائط فصبَّحَهُم وبُسطْهُم حرير ومسَّاهُم ويُسطُهُم تُرابُ ومَسَّاهُم ويُسطُهُم تُرابُ أبينَ هَا يَزُرن سوى كريم وحسبُك أن يزرن أباسعيد (٣) بنى عمنا لا تذكروا الشعر بعدما دفنتُم بصحراء الغمير القوافيا (٤) ومُنخرق عنه القميص تخاله وسطَ البيوت من الحياء سقها (٥) يبيت بمنجاة من اللؤم بيتُها إذا ما بيوت بالملامة حُمَّتِ (٦) أو ما رأيت المجد أبقى رحله في آل طلحة ثم لم يَتَحول (٧) ولا زال بيتُ الملك فوقك عالياً تشيّدُ أطناب له وعمُودُ (١) قال الله تعالى: وحمَلْنَاهُ على ذَاتِ أَلُواح وَدُسُر

جوابه

- (١) كُنَى بكون بسطهم حريرا عن عزهم انتقل منه إلى كونهم بحرزون الرياش الفاخر إلى كونهم أعزاء . فهى كناية عن صفة من نوع الإيماء لقلة وسائطها _ كذلك . كنى بكون بسطهم ترابا عن ذلهم انتقل منه إلى ضياع ما يملكون الى كونهم أذلاء ... فهى كناية عن صفة من نوع الإيماء
- (٢) كنى بقوله وحسبكأن يزرنأ با سعيد ، عن كرمه ·فهى كناية عن صفة من . نوع الإيماء
- (٣) كنى بعدم ذكر الشعر ودفنه في هذا الموضع عن ترك التفاخر تعريضا بغلبتهم.

⁽١) الاطناب • جمع طنب (إضم الاثول والثاني) وهو حبل طويل بشد به سرادق. البيث • العمود • ما يقوم عليه البيث وغيره

إياهم. فهي كناية عن صفة من نوع النعريض

(٤) كنى بانخراق القميص عن الجود ، انتقل منه الى جذب السائلين له ، إلى كثرة ازدحامهم حوله للأخذ والعطاء ، الى الجود الكثير ، فهى كناية عن صفة من نوع التلويح لكثيرة الوسائط.

(٥) كنى بنغى اللوم عن بيتها عن نزاهنها . انتقل منه إلى نفى أنواع الفجور ، إلى براءتها عن كل ما يشين . فهي كناية عن صفة من نوع الإيماء

(٦) كنى بقوله . ألقى رحله فى آل طلحة عن كونهم أما جد . فهى كناية عن صفة من نوع الإيماء

(٧) كنى به عن نسبة وهى اتصاف الممدوح بالملك . انتقل من حلوله فى بيت الملك وملازمته له ، إلى كونه ملكا فهى كناية عن نسبة من نوع الإيماء

(A) كنى الله تعالى بذات الألواح والدسر (الخيوط) الني تجرى فى البحر عن السغينة . لأن ذلك وصف خاص بها. فهى كناية عن موصوف من نوع الإيماء .

تدريب

بين الكناية و نوعها باعتبار المكنى عنه وباعتبار الوسائط

- (١) بني المجد بيتاً فاستقرت عماده علينا فأعيا الناس أن يَتَحولا
- (٢) إن السماحة والمروءة والندى في قبة ضُرِبَت على ابن الحشرج.
- (٣) أَبَتِ الروادِفُ والثُّدِئُ لقُمْصِهِا مَنَّ البُطُّونَ وأَن تَمَنَّ ظُهُورًا
- (٤) إذا كان الطباع طباع سوء فلا أدب يفيد ولا أديب
 - (٥) وإن ذُكِرِ المجه ألفيتَهُ تأزَّرَ بالمجه ثم ارتَّدَى
- (٦) بيض صنائمنًا سود وقائمنًا خضر مرا بِعنًا حر موَ أَضينا (١)

⁽١) العبنائع ـ جم صنيعة وهي الاحسان · المرابع · جم مربع ـ وهو الموضع يتربعون - فيه زمن الربيع · المواضى · السيوف الماضية

(٧) شعث مَقادِمنا نُمْنِي مَراجِلُنا نَأْسُوا بِأَمُوالنَا آثَارَ أَيْدِينَا ^(١)

(A) فأتبعتُها أخرى فأضلاتُ أَصلَها بحيث يكون اللُّبُّ والرُّعبُ والحِقدُ (٢)

الفن الثالث علم البديع

البديع. لغة . المُحتَرَع الموجَد من غير مثال سابق ولا احتذاء متقدم . من قوظم بَدَع الشيءَ وأُبدَعه . اخترعه لا على مثال (٣)

واصطلاحاً . علم تمرف به الوجوه والمزايا التي تكسب الكلام رّونقاً وتكسوه بهاء وحُسناً بعد مطابقته لقتضى الحال ووضوح دلالته — فلو أنك قارنت بين قول جرير:

إِنَ العيونَ التي في طَرَفها حَورٌ قَتَلْنَنَا ثُمَ لَمْ يُحَيَّيِن قَتَلَانَا يُصَرَّعْنَ ذَا اللَّبِّحَى لاحراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا (٤) وبين قول بعضهم في هذا المعنى:

لله ما صَنَعَتْ بنا ثلك المَحاجِرِ في المُعاجِرِ أَقُوكَ وَأَنْفُ لَهُ فَي الْمُعَاجِرِ أَقُوكُ وَأَنْفُ لَكُ فَي القلوب مِن الخَنَاجِرُ فَي الْحَنَاجِرِ (٥) لَتَجَلَّى لَكُ فَي النَّانِي مَبِلْغُ مَا أُودِعَهُ الْجِنَاسُ مِن النَّبِلُ وَالرَّوَاءُ لَتَجَلَّى لَكُ فِي النَّانِي مَبِلْغُ مَا أُودِعَهُ الْجِنَاسُ مِن النَّبِلُ وَالرَّوَاءُ

(واضعه) كان البديع حتى أواخر القرن الثالث الهجرى يستعمل فى الشعر عملا إلى أن جاءعبدالله بن المعتز فاخترعه وسهاه بهذا الاسم ودون قواعده ووضع أصوله وألف فيه كناباً أسهاه (البديع) جمع فيه سبعة عشر نوعا وقال فيه : ماجمع قبلى فنون البديع أحد ، ولا سبقنى إلى تأليفه مؤلف ، وألفته سنة أربع وسبعين

 (٤) الحور ٠ شدة سواد العين ٠ مع شدة بياضها (٥) المعاجر ٠ جمع معجر (بكسر الميم وفتح الجيم) ثوب تشده المرأة على رأسها

⁽۱) الشعث: جمع أشعث وهو المفير • المقادم • النواصي • المراجل • جمع • رجل • القدر تأسوا نداوي (۲) الضمير في أتبعثها يمود إلى الطعنة • النصل حديدة السيف • اللب • القاب (۳) البديع فعيل بمني مفعل (بضم الميم وفتح الدين) أو فعيل بمني مفعول وكلاها بمعني اسم المفعول . ولا يختلفان الا في أن أحدها مأخوذ من الثلاثي المجرد والثاني من المزيد . ويأتي البديع بمعني اسم الغاعل . قال الله تعالى : بديم السموات والاثرض أي مبدعهما •

ومائنين . فن أحب أن يقتدى بنا ويقنصر على هذه فليفعل ومن أضاف من.
هذه المحاسن أو غيرها إلى البديع ورأى غير رأينا فله اختياره . ثم تبعه معاصره قدامة بن جعفر الكانب فوضع كناباً في البديع ساه « نقد قدامة » ذكر فيه ثلاثة عشر نوعاً زيادة على ما وضعه ابن المهنز . ثم اقتدى بهما أبو هلال العسكرى. فجمع سبعة وثلاثين نوعاً . ثم ابن رشيق القيرواني فجمع مثلها . ثم جاء شرف الدين النيفاشي فبلغ فيها السبعين . ثم تصدى لها الشبخ زكى الدين بن أبي الإصبع فأوصلها إلى مائة وأربعين فأوصلها إلى مائة وأربعين نوعاً . ثم جاء بعده صفى الدبن الحلى فأوصلها إلى مائة وأربعين نوعاً . ثم جاء الشيخ عز الدين الموصلي قذ كرما ذكره سالفه وزاد عليه بعض شيء يسير من اختراعاته . ثم جاء بعده ابن حجة الحموى فلم يزد على ماذكره سالفه بل ربعا نقص عنه . ثم جاء بعده الشيخ عبد الغني النابلسي فذكر من الأنواع مائة وخسين . وما زال الأدباء يؤلفون في هدف العلم القصائد والأراجيز مع وخسة وخسين . وما زال الأدباء يؤلفون في هدف العلم القصائد والأراجيز مع اختلاف المشارب والأذواق في تسمية النوع وتعريفه في نفس النظم والتمثيل له اختلاف المشارب والأذواق في تسمية النوع وتعريفه في نفس النظم والتمثيل له أن جاوزت مائة وستين نوعا

تقسم الحسنات

تنقسم هذه المحسنات إلى:

- (١) معنوية . وهي ماكان التحسين بها راجعاً إلى المعنى أولا والذات وإن حسنت اللفظ ثبعاً
- (٧) لفظية . وهي ما كان القحسين بها راجعاً إلى اللفظ بالإصالة وإنحسنت المعنى تبعاً وقد أجمع العلماء على أن هذه المحسنات ولا سها اللفظية منها . لا تقع موقعها من الحسن إلا إذا طلبها العنى فجاءت عفواً بلا تعمل قال الإمام عبد القاهر في أسرار البلاغة : ولن نجد أيمن طائراً ، وأحسن أولا وآخراً ، وأهدى إلى الإحسان ، وأجلب الاستحسان من أن تُرسل المعانى على سجيتها وأهدى إلى الإحسان ، وأجلب الاستحسان من أن تُرسل المعانى على سجيتها

وتدعها تطلب لأنضها الأغلظ في أما إذا تركت وما تريد لم تكتس إلا ما يليق بها، ولم تلبس من المكارض (1) إلا ما يزينها . فأما أن تضع فى نفسك أنه لابد من أن تُجنس أو تسجّع بالقظين مخصوصين فهو الذي أنت منه يعرض الاستبكراه، وعلى خطر من الغطأ، والوقوع فى الذم . فإن ساعدك الجد فقاك وإلا أطلقت عليك ألسنة العبب، وأقفى بك طلب الإحسان من حيث لم تحسن الطلب وإلى أفحق الإسارة وأكبر الذب

الحسنات المعتوية

المحسنات المعنوية كشيرة . منها :

(۱) عالنورية (الايهام والتخبيل) وهي أن يذكر في الكلام لفظ مفرد له معنيان قرب منبادر وبعيد لا يتبادر هو المراد بقرينة لكن و رُبِّى عنه بالمعنى القريب فيتوهم السامع لأ ول وهلة أصراد وليس كذلك – وتنقسم إلى – ۱ – مجردة وهي التي لم يذكر فها لازم من لوازم المعنى القريب أو ذكر معها لازمان لكل من القريب والبعيد ، فالأول كقوله تعالى : الرَّهنُ على الْعَرْشِ اسْتُوَى . المراد استولى لا جلس ولم تقرن بما يلام الجلوس ، والثانى كقول الشاعر:

و، وُلَم المِنْ ماذا يَصيدُ قلت كَراكي

فالمين من لوازم الكَرى بمنى النوم والصيد من لوازم الكَراكِي (جمع كُرْكِيَّ وهو الطير المروف) — ب — مرشحة . وهي التي ذكر معها لازم من لوازم المني النريب كنول الشاعر :

⁽١) المارس • جمع معرض كمنبر • ثوب تجلى فيه الجارية لينةالمرس α إجابة لرغبة الكثير • ن إخواننا وتسما للفائدة ذكرت من الا تواع البديمة أزيد • ن انقرر على طلاب الا تسام الا ولية بالمعاهد الدينية ومدارس المدين الا ولية • وقد وضعت العلامة السالنة أمام كل نوع • تمرو عامم

أَقلَمَتُ عَن رَشْفِ الطِّلَا وَاللَّهُم فَى خَدِّ الْحَبَبِ وقلتُ هـنـى راحَـةُ تَسُوقُ للقلبِ النَّعَبِ (١) فالمعنى القريب للراحة هو ضد التعب . والآخر بمعنى الخرة . وذِكر التعب لازم من لوازم الأول فهو ترشيح

(٢) *الطّباق (المطابقة والتطبيق والنكافؤ والنطابق والنضاد) وهو أن يجمع في الكلام بين معنيين متقا بلين وسواء كان ذلك التقابل تقابل الضدين أو النقيضين أو الإيجاب والسلب أو التضايف أو مايشبه ذلك وسواء كان ذلك المعنى حقيقياً أو مجازيا وهي نوعان — ١ — مطابقة بلفظين من نوع واحد والمها كان كا في قول الشاعر :

إذا نحن سِر نابين شرقٍ ومَغربٍ تَحرُّكَ يَقظانُ التَّرابِ وَناَعِهُ ۗ أو فملا. كما في قول الشاعر:

ائن ساءنى أن يلينى بمَساءَةٍ فقدسَر ّنِي أنخُطرتُ بباللِكِ أَوْ حرفا . كقول على الكاتب

رَكِبنا فی الهوی خَطَراً فإما لنا ما قد رَكِبنا أو عَلَينا

- ب - مطابقة بلفظين من نوعين . كقول الشاعر :

قد كان يُدعَى لا بِسُ الصبر حازِ مَا فأصبح يُدْعَى حازِمًا حين يَجزَعُ وأمثلة الحقيق ما سلف. والمجازى. كقوله تعالى: أو مَنْ كانَ مَيْتًا فأحْيَيْنَاهُ. وطباق الإيجاب ما سلف. أما طباق السلب فهو أن يُجمع بين فعلَى مصدر واحد مثبت ومنفى أو أمر ونهى . كقوله تعالى: ولكنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَعْلَمُونَ. يَعْلَمُونَ ظاهرًا مِنَ الحَيَاةِ الدُّنيَا. وكقول الشاعر:

رُزِقُوا وما رُزُقُوا سَمَاحَ يَدٍ فَكَأَنْهِم زُزْقُوا وما رُزْقُوا وَمَا رُزْقُوا وَمَا رُزْقُوا (٣) * المقابلة . هي نوع من الطباق . وهي أن يؤتى بمعنيين متوافقين

⁽١) الطلاء • ماطبح • من عصير العنب حتى ذهب ثلثاء • وبعضالعرب يسمى الحمرة الطلاء

أُو أَكْبَرُ ثُمَ عَا يَقَابِلَ ذَلَكَ عَلَى اللَّرِيْبِ. فَقَابِلَةَ اثنين باثنين. كَقُولُه تعالى: يُحِلُّ فَلَيَضْحَـكُوا قَلْمِيلًا وَالْمَبْكُوا كَثْيَراً. ومقابِلَة ثلاثة بثلاثة. كَقُولُه تعالى: يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهُمُ الْخَبَائِثَ. وكَقُولُ المَتْذَى

فَلَا الْجُودُ يَفْنِي الْمَالَ وَالَّجُدُّ مُمْقَبِلَ وَلَا البُخْلُ يَبِقِي المَالَ وَالْجَدُّ مُدُ إِرُ وَمَقَابِلَةَ أَرْبِعَةَ بَأَرْبِعَةً . كَقُولُهُ تَعَالَى: فأمَّا مَنْ أَعْظَى واتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسَنْيَسِّرُ ثُو لَلْعُسْرَى لِلْيُسْرَى وَأَمَّلِي مَنْ بَحْلِ وَاسْتَغَنَى وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى فَسَنْيَسِرٌ ثُو لِلْعُسْرَى (۱). واسْتَغَنَى وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى فَسَنْيَسِرٌ ثُو لِلْعُسْرَى (۱). ومقابلة خمسة بمخمسة . كقول المتنهى

أَزُورُ مُمْ وسُوادُ الليل يَشْفَعُ لى وأَنْكَنَى وبَيَاضُ الصَّبُوحِ يُغْرِى بى ومقابلة سته بستة كقوله:

على رأس عبد تاج عز آيزينه وفى رجل محر قَيدُ ذُل يَشينه (٤) الاستخدام. هو أن يذكر لفظ مشترك بين معنيين مُواد به أحدهما مم يعاد عليه ضميران مُوراد به أحدهما مم يعاد عليه ضمير أو إشارة بمعناه الآخر. أو يعاد عليه ضميران مُوراد بأحدهما غير ما مُوراد بالآخر. فمن الأول قوله تعالى: فمَنْ شَهَدَ مِنْ مَمُ الشَّهْرَ فَلَيَصَمُهُ . أريد بالشهر الهلال و بضميره الزمن المعروف. كقول الشاعر:

ولِلْغُزَالَةِ شَيْءٌ مَن تَلَقَّتِهِ وَأُورُهُامِنضِيَا خَدَّيَهُ مُكَنْسَبُ أُرَاد بِالغُزَالَة بَعْنَى الشمس. ومن أراد بالغزالة الحيوان المعروف وبضمير نورها الغزالة بمعنى الشمس. ومن الثانى قول البحترى:

فسقى الغَضا والسَّاكينيه وإنْ هُمُ شَبُّوهُ بِبِن جَوَالْحِي وُضلوعى الضمير الأول راجع إلى الغضا باعتبار المكان والثساني راجع إليه باعتبار المسجر

(٥) مراعاة النظير (التناسب، النوافق، الائتلاف، التلفيق) هو الجمع

⁽١) المراد من استغنى · أنه زهد فيها عند الله واستغنى عنه فلم يراقب مولاه · أو المتغنى يشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يتق

بين أمرين متناسبين أو أمور متناسبة لا على جهة التضاد (١) فالجمع بين أمرين كقول كقوله تعالى : والشَّمْسُ والقَمَرُ بِحُسُبانِ . والجمع بين أكثر من اثنين كقول ابن الممتز

والله لولا أن يُقالَ تَغيَّرًا وصَبَا وإن كان التَّصَابِي أَجْدَرًا لأَّعَدَتُ تُفَّاحِ الخَدُود بَنَفَسَجًا لَثُمَّا وكافُورَ التَّرَاثِبِ عَنْبُرَا فقد ناسب بين التفاح والبنفسج ، وبين الكافور والعنبر. ويكفول الآخر: والطَّلُّ في سلِك الغصون كَاوُّلُو والحَبْ يُصافحهُ النسيمُ فيسقطُ والطَّلُ في سلِك الغصون كَاوُّلُو رَطْبِ يُصافحهُ النسيمُ فيسقطُ والطيرُ يَقرأ والغَدِيرُ صَحيفةٌ والربحُ تَكَتُبُ والغَامُ يُنَقَّطُ والطيرُ يَقرأ والغَامُ يُنقَطَّ

ناسب فيه بين الطل واللؤاؤ، الغصون والنسيم، القراءة والكتابة والنقط ثم بين الربح والغام والغدير والصحيفة

(٦) * ائتلاف اللفظ والممنى. وهوأن تكون الألفاظ على وفق المعانى بحيث يختار فى الحماسة والفخر اللفظ الجزل والأسلوب الفخم، وفى المسديح والنسيب العبارات السهلة والسكليات الرقيقة. فمن الأول قول بَشَّار فى الفخر.

إذا ما غَضِينا عَضَبَةً مُضَرِيَّةً وَمَنَكَناحِجَابَالشُوسَأُو قَطَرَتْ دَمَا إِذَا مَا أُعَرُّنَا سَيِّدًا مِن قَبِيلَةٍ ذُرَى مِنْبَرِ صلى علينا وسَلَّمًا وسَلَّمًا ومن الثاني قول عمر بن أبي ربيعة:

يُوْرَقُهُ لِهَيبُ الشّو ق بين السّحْرِ والكَبدِ فَيُمُسِكُ قَلْبَهُ بِيَدِ وَيَمسَحُ عَينَهُ بِيَدِ (٢)

وكقول بعضهم في المدح:

له هِمَمْ لا مُمنتَهِ الْكَبَارِهِ وَهِمْتُهُ الصغرى أَجَلُّ مِن الدَّهِرِ لَهُ وَهُمْتُهُ الصغرى أَجَلُّ مِن الدَّهِرِ لَهُ وَالدَّهُ أَنْدَى مِن البحر لهُ وَالدَّرُ أَنْدَى مِن البحر (٧) * حسن التعليل . وهو أن يدعى الشاعر أو الناثر لوصف علة مناسبة له

⁽١) بهذا القيد يخرج الطباق (٢) السحر • الرثة

باعتبار الطيف غير حقيق مشتمل على دقة النظر . وهو أقسام أربعة - 1 - وصف ثابت ظاهر العلة . كقول ابن المعتز :

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم من كثرة القتل ناكها الوصب خرّ أنها من ديماء من قتكت والدّم في السيف شاهد عجب عجب فالعلة الحقيقية لحمرة العين ظاهرة وهي الرمد وقد علاما بعلة غير حقيقية وهي دماء من قتلت من العشاق _ وصف البت غير ظاهر العلة . كقول ابن رشيق سألت الأرض لم كانت مُصلي ولم جُعلت لنا طهراً وطيبا فقداك غير ناطقة لأنى حويت كدكل إنسان حبيبا فعلة طهور الأرض غير ظاهرة وقد علها باشها لها على حبيب لكل شخص فعلة طهور الأرض غير ظاهرة وقد علها باشها لها على حبيب لكل شخص حـ وصف غير اابت وهو ممكن . كقول مسلم بن الوليد :

يا واشياً حَسُنَتْ فينا إساءته فير نابت لكنه ممكن وقد خالف الناس فاستحسان إساءة الواشي وصف غير نابت لكنه ممكن وقد خالف الناس على استحسانها معللا بأن حداره منه كان سبباً لسلامة إنسان عينه من الغرق في الدموع حيث نرك البكاء خوفا منه كان عد وصف غير نابت ولا ممكن . كقول ابن رشيق :

نَبَتِ الجُمْونُ فَمَا اغتَمضْنَ وَإِنمَا حَقُّ السَّيُوفَةِ إِذَا نَبَتْ أَن تُغْمَدَا لَو لَمَ أَ إِنتُ من حَرِّ وَجُدِي فَى وَغَي ما بات صارِم مُقْلَقَى جُرَّدا فَكُونَهُ يَبات من حر اشتياقه في حرب حقيقي أمر غبر ثابت وقد عللذلك بأن سيف مقلته مسلول

(٨) القول بالمو جَب. وهو نوعان — أحدها — أن يقع في كلام أُحَدِ إثبات صفة الشيء وترتيب حكم عليها فينقل السامع ثلك الصفة إلى غير ذلك الشيء ساكناً عن الحسكم . كقوله تعالى : « يَقُولُونَ لَيْنِ رَجَعْنَا إلى المه يَنَةَ ليُخْرِجَنَّ ساكناً عن الحسكم . كقوله تعالى : « يَقُولُونَ لَيْنِ رَجَعْنَا إلى المه يَنَةَ ليُخْرِجَنَّ الأَعْنَ وَاللهُ وَلِلهُ وَلِلْمُؤْمِنِينَ » فالمنافقون أرادوا بالأعز الأعز عنها الأَعْنَ واللهُ عنها اللهُ عنها اللهُ عنها اللهُ عنها اللهُ اللهُ عنها عنها اللهُ عنها اللهُ عنها اللهُ عنها عنها اللهُ عن

أنفسهم ، وبالأذل المؤمنين ورتبوا على ذلك الإخراج من المدينة فنقلت صفة العزة للمؤمنين وأبقيت صفة الإخراج الإخراج للمتصفين بصفة العزة ولا لنفيه عنهم

ثانيهما * الأسلوب الحكيم. وهو تلقى المخاطب بغير ماينرقبه أو السائل بغير ما يطلبه تنبيها على أنه الأولى بالقصد. فالأول يكون بحمل كلام المخاطب على خلاف مراده مما يحتمله اللفظ. كقول الشاعر:

قلت ' نَقُلْت ' أَوَ أَنيت ُ مِراراً قال ' نَقَلت كاهِلَى بالأيادى قلت طوالت فال لا بل تطول _ ت وأبرمت وأبرمت أقال حبل و دادى فلفظ فقلت وقع فى كلام المتكلم بمنى حلتك المؤونة فحمله المخاطب على الإكثار من المنن . كذلك أبرمت وقع فى كلامه بمنى أملات فحمله المخاطب على الإكثار من المنن . كذلك أبرمت وقع فى كلامه بمنى أملات فحمله المخاطب على إحكام حبل الو داد _ والثانى يكون بتنزيل السؤال منزلة سؤال آخر مناسب الحكام حبل الو داد _ والثانى يكون بتنزيل المؤالى عن الأهِلة قل المائل وما يجب أن يُعنى به . كقوله تعالى : يَسألُونَكَ عَنِ الأهِلة قل عن حكمته مواقيت ُ للناس والحج من بر أل سؤالهم عن سبب الاختلاف منزلة السؤال عن حكمته .

(٩) الله والنشر. هو ذكر متعدد على التفصيل أو الإجمال ثم ذكر ما لكل واحد من المتعدد من غير تعيين ثقة بأن السامع يميز ما لكل واحد منها ويرده إلى ما هو له — والتفصيل ضربان — ا – أن يكون النشر على ترتيب اللف — كقول تقى الدين البكرى:

عيون وأصداغ وفَرغ وقامَة وخال ورَجْنات وفرق ومَرشف وخال ورَجْنات وفرق ومَرشف الله سيُوف ورَّ وَالله وبَانَة و ومِلك وياقوت وصبيح وقر قف (١)

- ب أن يكون النشر على غير ترتيب اللف . كقول أبى فراس الحمدانى :

وشادن قال لى لما رأى سُقْمى وضَعَفَ جسمى والدمع الذى انستجما (١) القرنف الحر

أَخَذُتَ دمعَكَ من خَدَّى وجسمَك من

خَصْرى وسُقّمَك من طرفي الذي سَتَمَا (١)

أما الإجمال فهو أن تَلمَّتُ بين الشيئين في الذكر ثم تتبعهما كلاماً مشتملاً على متعلق بأحدها ومتعلق بآخر بلا تعيين . كقول بعضهم :

لمادَاتُ زيذب يومَ الرحيل وقد أبدَت إلى كلاماً غير مُتضحِ أبدَت وشانى وأبكت وشانى وأبكتنى بماوعدَت كلاالبُكاء ين من حُزن ومن فَرَح فقد أف بين بكائه وبكاء الوشاة حيث قال كلا البكاء بن ثم نشر ذلك اللف بقوله من حزن ومن فرح.

(١٠) المشاكلة. هي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته. كقوله تعالى: تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلاَ أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ . المراد ولا أعلم ما عندك وعبر بالنفس المشاكلة. وكقول عمرو بن كاثوم

(١١) المزاوجة . وهي أن أيزا وج المتكلم بين معنيين في الشرط والجزاء بأن يجعل المعنيين الواقعين فيهما مزدوجين في أن يرتب على كل منهمامع أن أن يما لا خر . كقول الشاعر :

رُبِّ سَاقِ كَأَنَهُ غُصِنُ بَانِ طَابِ فَى رَوضَةِ المَلاَحَةُ غُرْسَا وَإِذَا مَا بَدَى فَأَخْجَلَ بِهُ بِهُ الشَّرَطُ وَالْجِزَاءُ فَيَأْنُ رَبِّ عَلَيْهِمَا الْحُجَلِ رَاوِجِ بَيْنَ ظَهُورَهُ وَلَمَعَانَ كَأْسِهُ فَى الشَّرَطُ وَالْجِزَاءُ فَيَأْنُ رَبِّ عَلَيْهِمَا الْحُجَلِ رَاوِجِ بَيْنَ ظَهُورَهُ وَلَمَعَانَ كَأْسِهُ فَى الشَّرَطُ وَالْجِزَاءُ فَيَأْنُ رَبِّ عَلَيْهِمَا الْحُجَلِ رَاوِجِ بَيْنَ ظَهُورَهُ وَلَمُعَانَ كَأْسُهُ فَى الشَّرِطُ وَالْجِزَاءُ فَيَأْنُ رَبِّ عَلَيْهُمَا الْحُجَلِ (١٢) الجِمْع ، وهو أن بجمع المتكلم بين شيئين مُختَلفين أو أكثر في حكم واحد .كقول ياقوت الرومي :

حَيَاتِي وموتى في يديه وجَنَّتَى وَنَارِي وَرِيِّي فِي الْهُوي وَ أَوَّ الْمِي (٢)

⁽١) انسجم الدمع • سال والمصب (٢) الا وام • المطش

وكقول حسام الدين الحاجرى:

بدافأرانى الظَّنِي والنُصنَ والبَدْرَا فَتَبَّا لقلبٍ لا يَبَاتُ به ، نُوْكَى (١٣) التفريق. وهو أن يأتى المنكلم إلى شيئين من نوع واحد فيوقع بينهما تبايناً وتفريقا بذكر مايفيد معنى زائدا فيما هو بصدده من مدح أو ذم أو نسيب أو غير ذلك من الأغراض . كقول الشاعر :

مَن قاسَ جَدُّواك يوماً بالسَّحْب أخطأ مَدْحَكُ السَّحْبُ تَعطى و تَبكى وأنت تُعطى و تَضْحكُ فالمطاءان مندرجان تحت الـكرم ويفترقان فى أن عطاءها مع البكاء وعطاؤه مع الضحك. ومثله قول بعضهم:

وَرَدُ الْحَدُودُ أَرَقُ مِن وَرَدُ الرِّيَاضُ وَأَنْهُمُ وَرَدُ الرِّيَاضُ وَأَنْهُمُ الْفَمَ مُ اللَّهُ الفَمَ اللَّهُ الفَمْ اللَّهُ الفَمْ اللَّهُ الفَمْ اللَّهُ الفَمْ اللَّهُ الفَمْ

(١٤) الجمع مع التفريق . وهو أن يجمع بين شيئين في حكم واحد ثم يفرق البينهما في ذلك الحسكم . كقول بعضهم .

تشابَهَ دَمِّمَانا غَدَاةً فِراقنا مُشَابَهَةً فَى قِصةٍ دُونَ قِصَّةٍ فَوَجَنَى فَوَجِنتُهُ اللهِ نَوجَنَى فوجنتُهُ اللهِ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهِ نَا اللهِ نَا اللهِ نَا اللهِ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهِ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهُ نَا اللهِ نَا اللهِ نَا اللهُ نَا لَا لَاللهُ نَا اللهُ نَا ال

(١٥) التقسيم . وهو أنواع — ا — ذكر متعدد ثم إرجاع ما لكل إليه على سبيل التعيين وبهذا القيد يخرج اللف والنشر . كقول الصلاح الصفدى : وثلاثة كَلَفُو بحبُ ثلاثة فاعجَبْ لأبهمُ أشد وأكلفا كلَفى بحبك إذكلَفْت بِجَفْوتِي وبعدْلنا كلف العَدول وأسْرَفا لا عاذلى يَدَعُ المَلَامَ ولا أنا أدَعُ الغرامَ وأنت لاتَدعُ المَلْمَ ولا أنا أدَعُ الغرامَ وأنت لاتَدعُ المَلْمَ ولا أنا

- ب - وهو استيفاء المتكلم أقسام المدى الذي هو آخذ فيه كقول بعضهم وفي خمسة منى حَلَتْ منك خمسة ﴿ فريقُكُ منها في فمي طيِّبُ الرَّشْفِ ووجهك في عيني وكَلسْكَ في يَدِي ﴿ وَالْطَقْكَ فِي سَمِعِي وَعَرَ ْفَكَ فِي أَنْفِي - - - وهو ذكر أحوال الشيء مضافا إلى كل ما يليق به.كتمول المتنبي سَأَطِلُبُ حَقِّى بِالقَنَا ومشابخ كَأَنْهُمُ مِن طُولِ مَا التَّنَّمُوا مُرْدُ نتاك إذا لاقَوْ اخِفاف إذا دْعوا كَثير اإذا شَدُّوا قليل إذا عُدُّوا كثير الذا شَدُّوا قليل إذا عُدُّوا (١٦) الجمع مع التقسيم . هو أن بجمع المتكام بين شيئين أو أكثر في حكم ثم يقسم ١٠ جمع أو يتسم أولا ثم يجمع . فالأول كقول وجيه الدين المناوى : سِ سِمراعاً تَحُثْنا الآجالُ نحنر كب اسرى بليل من النَّهُ " منتهانا وزادنا الأعمال أنفاسنا والمنايا فطانا والثاني كقول سيدنا حسان بن ثابت رضي الله عنه: وَ وَمْ إِذَا حَارَبُوا ضَرُوا عَدُوَّهُمْ أُوحَاوِلُوا النَّفْعَ فِي أَشْيَاعِهُمْ نَفَعُوا سَجِيةٌ اللَّ فيهم غير ، حُدَاتُهِ إِن الخَلائق فاعلم شَرُّها البِدَعُ ١(١١٧) الجمع مع التفريق والتقسيم . كقول ابن شرف القيرواني : لِلْحَتَلَفِي الْحَاجَاتَ جَمْعٌ ببابه فَهَذَا لَهُ فَنَّ وَهَذَا لَهُ فَنَّ وللمُذْ نب العُنْدَى وللخائف الأمن (١) فللخامل العَلميا والمُعْدِمِ الغِني (١٨) تأكيد المدح بما يشبه الذم (٢) . وهوضر بان - ١ – أن يستثني من ·صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخو لهافى صفة الذم المنفية . كقوله تعالى :

⁽١) العتبي • الرخبي

⁽٣) في هذا الأسلوب التوكيد من جهتين أولا -- أنه كدعوى أقيم عليها البرهان إذ كأنه استدل على نفى العيب بتعليق وجوده على وجود مالا يكون · ثانياً -- أن الا مسل في الاستثناء الانصال فاذا تلفظ المتكام بلفظ غير أو الا أو نحوها وقع في ذهن السامع قبل النطق بما يذكر بعدها أن الا تى مستثنى من المدح السابق وأنه يراد اثبات شىء من الذم ولكن عندما تايها صنة مدح أخرى يحصل التوكيد ويكون مدحا على مدح في أحسن قالب

« لا يَسْمَعُونَ فِيهَا اَنْوَا وَلاَ تَأْنِها ۚ إِلاَّ قِيلاً سَلاَماً سَلاَماً . » وكقول الشاءر:
ولا عَيبَ فيه غيرَ أن خُدودَه بِهِنَّ احْمَرَ ارْ مَن عُيون المُتيَّمِ

ي — أن يثبت لشيء صفة مدح ويعقب ذلك بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى لذلك الشيء . كقوله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العرب بَيْدَ (١) أنى من قريش . وكقول الشاعر :

قريش. و كقول الشاعر:
وطّبي ثناياهُ الصّحاحُ كا ترى من الرِّيق يَرومِ الرُّضَابِ المُبرَّدُ وقد حَاز أشتات البَهَا غير أنه له مُقلَةٌ كَمْلاً وَخَدُ مُورَدُ وولا ستدراكِ في هذا النوع كالاستثناء. كقول بديع الزمان الهمذاني:
هو البَدرُ إلا أنه البَحرُ زاخراً سوى أنّهُ الضّرغام لكنه الو بُلُ صفة مدح منفية عن الذم عايشبه المدح (٢). وهو ضربان — ١ — أن يستثني من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها فيها. كقول الشاعر:
فإن من لا منبي لا خير فيه سوى . وصفي له بأخس الناس كالمِيمِ فإن من لا منبي لا خير فيه سوى . وصفي له بأخس الناس كالمِيمِ صفة ذم أخرى . كقول بعضهم في مدح النبي صلى الله عليه وسلم:

يا حبيب الإله مُجد لي بقُرب منك يا صَفوةَ العزيز الرحبم يا رَسُولاً أعْدَاؤُهُ أَرْدُلُ النَا الله عنه في الجحم في الله عليه في الجحم في الخرير الرحبم عنه أرسُولاً أعْدَاؤُهُ أَرْدُلُ النَا الله عنه في الجحم في المنتهم في الجحم في المنتهم في الجحم في المنتهم في الجحم في المنتهم في الجحم

ر (٢٠) المبالغة . وهي ادعاء بلوغ وصف في الشدة أو الضعف حداً يستحيل أو يبعد . وهي أقسام ثلاثة . لأن المدَّعي للوصف إن كان ممكنا عقلا وعادة فهو التبليغ . أو كان ممكنا عقلا لا عادة فهو الإغراق . أو كان مستحيلا عقلا وعادة فهو الغلو والأولان . مقبولان . ومثال التبليغ قول ابرهيم الصولى :

أراكِ فلا أرُدُّ الطَّرْف كيلا يكون حِجابُ رؤيتكِ الجُفُونُ ولو أنى نظرتُ بكل عين لما استقصت محاسِنكِ العيونُ

⁽١) بمعنى غير (٢) وجه التأكيد والمبالغة كما في سالفه

ومثال الإغراق قول المتنبي :

رُوحٌ تَرَدَّدُ فَى مِثْلِ الخِلالِ إِذَا أَطَارَتِ الرَّبِحُ عَنهُ النُّوبَ لَم يَبِنِ كَفَى بَجِسَمَى نَحُولاً أَنَى رَ جُلِ لَولا مَخَاطَبَتَى إِيلا لَم تَرَنِ اِذَ لا يَمْنَعُ عَقَلا أَن يَنْجُلُ الشَّخْصُ حَتَى يَصِيرُ مِثْلُ الخُلالُ إِلا أَن ذَلاكُ عَمْنَعُ عَادةً . أَمَا الغَلُو . فَالْقَبُولُ مِنهُ أَنُواعُ ثَلاثَةً _ 1 — أَن يُدخلُ عَلَيهُ مَا يَقُرَّ بِهُ إِلَى الصَحَةُ نَحُوكُ لَا وَأُوشُكُ وَأَمْثُالُهُما مِن أَدُواتِ التَقْرِيبِ ، كَفُولُ المُعَرَى : يَكُونُ المُعَرَى : مَكُن فَى قَلُو بِهُمُ النَّبَالاً يَسَيَّهُ مِن غُبِرُ رَامٍ مَنْ مُكَن فَى قَلُو بِهُمُ النَّبَالاً يَسَلَّمُ فَى قَلُو بِهُمُ النَّبَالاً النَّالِيَةُ مِن غُبِرُ رَامٍ مَنْ مُكَن فَى قَلُو بِهُمُ النَّبَالاً الْعَلَى الصَحَةُ فَلَا النَّهُ النَّالِيَةُ مِن غُبِرُ رَامٍ مَنْ فَى قَلُو مِهُمُ النَّبَالاً الْعَلَى الصَحَةُ مِنْ فَى قَلُو مِنْ عُلِي وَامِ الْعَلَى الصَحَةُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ مِن غُبِرُ رَامٍ مَنْ غُبِرُ وَامِ اللَّهُ الْعَلِيمُ النَّبَالاً الْعَلَى الصَحَةُ الْعَلِيمُ مَنْ غُبِرُ وَامِ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى الصَحَةُ عَلَى الصَحَةُ فَلَا الْعَلَى الصَحَةُ الْعَلَى الْعُلْقُلُى الصَحَةُ الْعَلَى الصَحَةُ الْعَلَامُ اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعِلْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَيْلُولُ الْعَلَى الْعَلَيْمُ اللَّهُ الْعَلَى الْعِلْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَيْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَيْمُ اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعِلْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعِلْمُ اللْعَلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعِلَى الْعَلَى الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعِلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعَلَى الْعِلَى الْعَلَى ا

تكاد قِسِيه من عبر رام م تمكن في فلورمِم النباء س ــ ما تضمن نوعا حسنا من التخيل . كقول ابن نباتة :

لَمَا تُرَوَّقَ عَن يَدَّ يُسَابِقُهُ أَضْحَى يِسَابِقُ فَى مَيْدَانِهِ نَظَرَهُ -- حـــ ما أُخرج مخرج الهَزْل والخلاعة . كقول النظام :

تَوَهَّمهُ عَلَوْفَى فَآلُمَ طَرْفَهُ فَصَارَ مَكَانَ الوهم فَى خَدَّهُ أَنَى وَمَرَّ بِفَكُوى خَالِمً الْفِيكُرُ وَمَرَّ بِفَكُوى خَاطِرًا فِجْرَحَتُهُ وَلَمْ أَرَ خَلَقاً قَطَ تَجِرَحُهُ الْفِيكُرُ وَمَرَّ بِفَكُوى خَاطِرًا فِجْرَحَتُهُ وَلَمْ أَرَ خَلَقاً قَطَ تَجِرَحُهُ الْفِيكُرُ

وأما غير المقبول من الغلو. فقول المتنبى:

ولو قَلَمْ أَلْقِيتُ فَى شَقِّ رَأْسَهِ مَنْ السَّقِم مَاغَيَّرَتَ مَنْ خَطِّ كَانِبِ (٢١) المذهب الكلامي . وهو أن يأني البليغ لصحة دعواه بحجة عقلية على طريقة أهل الكلام . كقوله تعالى : وهو النّبي يَبْدَأُ الْخَلْقُ ثُمَّ يُمِيدُهُ وهُو أَهُونُ عَلَيه فهو أَدخل نحت الإمكان فالإعادة ممكنة . عَلَيْهِ . أَي وكل ما هو أهون عليه فهو أدخل نحت الإمكان فالإعادة ممكنة . وكقول أبي تمام يستنهض المعنصم لمناجزة الحرب وألا يعول على كلام المنجمين : دع النجوم الطرق أبها المَلكُ ودع النجوم الله ألنه وأسحاب النبي مَهوا عن النجوم وقداً بصرت ماملكُوا إن النبي وأصحاب النبي مَهوا النبي مَهوا والعرائم فانهض الجطاب إلى غيرك وأنت تريد نفسك . ويسمى هذا تجريداً غير عريد عَمْن وإنما سمى هذا النوع تجريداً . لأن العرب تعتقد أن في الإنسان معنى كامناً عَمْن وإنما سمى هذا النوع تجريداً . لأن العرب تعتقد أن في الإنسان معنى كامناً

فيمه كأنه حقيقته فتخرج ذلك المعنى إلى ألفاظها مجرداً عن الإنسان كأنه غيره. كذا قاله أبوعلى الفارسي . فمثال النوع الأول قول المتنبي :

تَمضى المواكبُوالاً بصار شاخصة منها إلى المَلكِ المَيمون طائر أَهُ وقد حر ثنَ في بَشَر في تاجه فر قر في درعه أسك تُدمي أظافرُهُ في فلا سد هو نفس المُمدوح لكن الشاعر انتزع منه أسداً آخر مبالغة في انصافه بالشجاعة . ومن النوع الثاني قول الأعشى :

ودُّعْ هُرَيْرَة إِنَّ الرَكَبِ مُرْتَحِلُ وهل تُطيقُ ودَاعاً أيما الرجْل وفائدة هذا النوع (معالتوسع) أن يثبت الإنسان لنفسه مالا يليق النصريج بثبوته له

(۲۳) الارصاد (التسهيم) وهو أن يجمل قبل آخر السجعة أو البيت ما يفهمها عند معرفة الروى . كقوله تعالى : ذَلِكَ جَزَ يُناهُمُ بِمَا كَفَرُ وا وهَلُ يُجَازَى إِلاَّ الكَفُورُ . وكقول أبى العلاء :

إذا الفَّني ذَمَّ عيشاً في شَدِيدَتِهِ فَا يقول إذا عَصرُ الشبابَ مَضَّي

حَمُولٌ بِالْمَنَاسِكِ لِيس يَدرى أَغَيَّا بات يَفَعَلَ أَم رَشَادَا فَالسَامِع إِذَا وَقَفَ عَلَى قُولُهُ تَعَالَى: وَهَلَ يُجَازَى . بعد الإحاطة بما تقدم علم أنه ليس إلا (الكفور) . كذلك البصير بمعانى الشعر وتأليفه إذا سمع المصراع الأول من البيتين السالفين علم أن العجز ليس إلا ما قاله الشاعر .

(٢٤) النامييح ، وهو أن يشير المتكلم في أثناء كلامه إلى حديث ، أو مثل سائر ، أو شعر نادر ، أو قصة مشهورة ، فيورد ذلك ليكون علامة في كلامه تكسوه لطافة رشيقة وبراعة رائقة ، وقد وقع كثيراً في القرآن الكريم ، قال تعالى : كَثُلِ الْمَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْنًا وإنَّ أوْهَنَ البيُوتِ ابيْتُ العَنْكَبُوتِ ، يشبر إلى المثل السائر (أرق من نسج العنكبوت وأضعف من بينها) ، وكقول بعضهم يابدرُ أهلك جاروا * وعلَّمُوك التَّجَرَّي وقبيَّحوا لك وصلى *

وحسنَّنُوالكَ هَجْرَى فليفعلوا مَا أَرَادُوا * فَإِنْهُم أَهُلُ بَدْرِ أشار إلى قوله صلى الله عليه وسلم العمر رضى الله عنه : لعل الله اطلع على أهل بدرٍ فقال اعملوا ماشنتم فقد غفرتُ لكم.

(٢٥) تشابه الأطراف ، وهو قسمان معنوى ولفظى . فالمعنوى هو أن يختم المنكلم كلامه بما يناسب ابتداءه في المعنى . كقول الشاعر :

أَلَذُ مُن السِّحر الخلال حَديثُهُ وأعذ بَهُ من ماء الغَامَة ريقَهُ

فالربق يناسب اللذة فى أول البيت - واللفظى نوعان - آ - أن ينظر الناظم أو الناثر إلى لفظة وقمت فى آخر المصراع الأول أو الجملة فيبدأ بها المصراع النافى أو الجملة النالية كقوله تعالى: مَثَلُ نُورِهِ كَيْشُكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحُ المِصْباحُ النائى أو الجملة النالية كقوله تعالى: مَثَلُ نُورِهِ كَيْشُكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحُ المِصْباحُ في زُجَاجَةً الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْ كَبُ دُرِّيُّ. وكقول أبى تمام:

هُوَّى كَانْ خِلْساً إِنَّ مِن أَبِرَدِ الْهُوى هُوَّى 'جلتَ فَى أُفِياتُه وَهُو خَامَلُ ' — • • أَنْ يَعِيدُ النَّاظُمُ لَفَظَةُ القَافِيةُ مِن كُلُّ بَيْتُ فَى أُولُ البِيتِ الذِي يَلِيهِ . كَقُولُ البِحَبْرِي :

رَمَتَنْی وسِیْرُ الله بینی و بینها عَشیّة آرام الکیناس رَمیمُ رَمیمُ اللی قالَتُ لجیران بینها ضونت ُلکم الله یزال بهیمُ (۱)

(٢٦) العكس (النبديل النصدير القلب تعاكس الجل) وهو أن تقدم في الكلام جزءا ثم تعكس بأن تقدم ما أخر ث و تؤخر ما قدمت . ويأتى على أنواع — 1 — أن يقع بين أحد طرف جملة وما أضيف إليه ذلك الطرف . كقول المتذى :

إذا أمطرَتُ منهم ومنك سحابة فو المُهُم طَلُّ وطَلُّك وابِلُ والْمُرْحِ وَاللَّهُم طَلُّ وطَلُّك وابِلُ والمُرْحِ وَاللَّهُم عَلَى اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّلِمُ وَاللَّهُ وَاللَّالَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ

· الجلنين . كَقُولُهُ تَعَالَى : لاَ هُنَّ حِلَّ كُمُمُ وَلاَ هُمْ بَحِيلُونَ لَهُنَّ – مُ اَن يَقَع بِين طرفي الجلنين . كَقُولُ الشَّاعَرِ :

(۱) عرف علم البديع واذكر واضعه (۲) افرق بين المحسنات المعنوية واللفظية . ومتى تقع المحسنات موقعها من الحسن (۳) عرف التورية وبين قسمها واذكر الطباق ووضح توعيه (٤) ماهى المقابلة . وما الاستخدام ، ومراعاة النظير وما اثتلاف اللفظ والمعنى (٥) ماهو حسن التعليل وما أقسامه . مثل لكل منها . (٢) ما هو القول بالموجب ، وما الأسلوب الحكيم ، وما هو اللف والنشر وضح أضربه ومثل لها (٧) عرف كلا من المشاكلة . والمزاوجة ، والجع ، والتفريق والتقسيم ، واذكر أمثلة لها (٨) افرق بين تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه . واذكر ضربى كل ومشل لها (٩) عرف المبالغة ، وافرق بين أقسامها وبين المقبول منها وغير المقبول ومثل لما (٩) عرف المبالغة ، وافرق بين أقسامها وبين وما لأطراف . واذكر الإرصاد والتلميح وأمثلتهما (١١) عرف تشابه الأطراف . وافرق بين المعنوى منه واللفظى ووضح نوعى الأخير (١٢) عرف تشابه العكس وبين أنواعه

تطبیق – ۱ – بین الانواع البدیعة فیما یلی نُجِینُ دمعی کم جَرَی لَطِیب عیشٍ ذَهَبا (٢) قال تعالى : وهُوَ الَّذِي يَتَوَفًّا كُمْ اللَّيْلِ ويَعْلَمُ مَا جَرَ حَتُمْ اللَّهْارِ .

(٣) والشَّيب يَنْهَضُ فى الشباب كأنه لَيل يَصيح بجانبيه نَهـارُ (٤) فَتَحَ البابَ سُهادى بعـد كُم فابعَنُوا طَيفَكم يَغلِقُهُ

(٥) على أننى راضٍ بأن أحمِلَ الهوى وأخرجَ منه لا عَلَى ولا ليا

(٦) خُلِقُوا وما خلقُوا لمسكرُمَةً فكأنهم خُلْرُوا وما خلقُوا

(V) فتَى ثُمَّ فيهِ ما يَسُرُّ صديقه على أن فيهِ ما يَسوا الأعاديا

(A) وأُمَّةٍ كَانَ قُبِحُ الجُورِ يُسخِطُها دَهراً فأصبح حسنُ العدل يُرضيها

(٩) أَقْلِي النّهَارَ إِذَا أَضَاء صَبَاحَهُ وَأَظَلُّ أَنتَظِرُ الظَلامَ الله المِسَا^(١) فالصبحُ يَشَمَتُ بِي فَيُقُبِلُ ضَاحِكاً واللّهِلُ يَرْفَى لَى فَيُد بِرُ عَابِسَا

(١٠) اثراعي النجم في سيري إليكم ويَرعاهُ من البَيْـــــــــ أَجُوادِي

(١١) العقلُ أنتَ عَمَلْتَهُ وسَرَحْتَهُ وأحرتَ فيك دليلَهُ وأرَحْتُهُ وأرَحْتُهُ وأدرَتَ فيك دليلَهُ وأرَحْتُهُ آنَا العَمْ العَجْرَ الأَصَمَّ ونَحْتَهُ والنجم يُعْبَدُ فوقَه أو تحتَهُ (٢)

جوابه

(۱) فيه النورية . لأن (ذهبا) له معنيان فعل بمعنى مضى ، واسم للمعدن وهو المعنى القريب وهو اللجين

(۲) فى الآية التورية . لذكر (جرحتم) ولها معنيان . بعيد هو المراد (وهو اكتسبتم الذنوب) من جرح الرجل اكتسب ، فهو جارح . وقريب ظاهر مأخوذ من جرحه جرحاً شق بعض بدنه . مجردة لعدم ذكر لازم المعنى القريب (۳) الشيب مقابل للشباب فالجمع بينهما مطابقة كذلك الجمع بين الليل والنهار وهى بلفظين من نوع واحد هو الاسم

⁽١) الدامس المظلم (٢) عقلته منعته • وأحرته أي بالشك • وأرحته باليقين

- (٤) بين (فتح ويغلقه) تطابق بلفظين من نوع واحد هو الفعل
- (٥) بين (على ، ليا) تكافؤ بلفظين من نوع واحد هو الحرف
- (٢) فيه طباق السلب ، للجمع بين فعلى مصدر واحد وأحدهما مثبت. والآخر منفي
 - (٧) فيه مقابلة بين (يَسر ويَسُوء عصديقه والأعادى)
 - (A) فيه مقابلة بين قبح وحسن ، الجور والعدل ، يسخط ويرضى
- (٩) فيه مقابلة بين الصبح والليل ، يشمت ويرثى ، بى ولى ؟ يقبل ويدبر ، ضاحكا وعابسا
- (١٠) ذكر النجم مريداً به الـكوكب وأراد بضميره النبات. ففيه استخدام. من النوع الأول
- (١١) فيه استخدام من النوع الثاني إذ الضمير في فوقه برجع الى النجم بمعنى الكوكب وفي تحته يعود إليه بمعنى النبات الذي لا ساق له

تطبيق - ٢ -

أَفُلُ نُواثبَ الأيام وحدي إذااجتمعَتْ كَتَائبُهَااحتِشَادا(١). (٣) مازُلْوْ أَتْ مصرُ من كَيْدٍ أَلَمَ بها لكنهارَ قصتُ من عدلكُمْ طَرَبًا أُخرِجَهُ وضوانُ من دارهِ كَخَافةً أَن نُفتَنَ الْحُورُ ۗ فقال يَلمِن قلتُ لكل ضِـد ۗ وقال يميلُ قلتُ لكل واشي

- (١) الأرضُ طرْسُ والرِّياضُ سُطُورُه والزَّهرُ شَكُلُ بينها وحُرُوفُ ا
- (٢) لي الشرفُ الذي يَطَأُ البُريّا مع الفضل الذي بَهُرَ العِبادا
- (٤) زعمَ البِعْسَجُ أنه كمذاره 'حسناً فَسَلُوا من قَفاه إسانَهُ'
- (٥) ريقَتُهُ خَسَرْ وأنفاسُه مِسكُ وذاك النَّغرُ كافُورٌ
- (٦) سألتُ نسيم أرضك حين وافَى وقلتُ صِفِ القَوامَ ولا نُحاشى

⁽١) الكتائب • جم كتيبة .ومى الجيش وفيل القطعة منه

(٧) لنا من تَعْرِها ومن اللَّحَيَّا وقامنها وناظرها السقيم تأرَّجُ عَنبر وضياله بدر ولينُ أراكة ولِحَاظُ ربم (١) (٨) ولحظهُ وتَعَيَّاهُ وقامَتُهُ بَدْرُالدُّ جَى وقضيبُ البانوالرُّاحُ (٩) (٩) ثمانية لم تفتر ق مذ جَمعتها فلااقتر قَتْ ماذَبَّ عن ناظرِ ىشفرُ (٢) يقينكُ والتقوى وجُودُكُ والغنى ولفظكُ والمَعنى وعز مك والنَّصْرُ (١٠) (١٠) قال تعالى: وَجَزَادِ سَيَّتُهُ سِيَّتُهُ مَثِنْهُا

جوابه

- (۱) جمع فيه بين الأرض والرياض والزهر وبين الطرس والسطور والشكل والحروف وذلك تناسب
 - (٢) فيه ائتلاف اللفظ والمعنى لمجيء الألفاظ فخمة جزلة في معرض الفخر
- (٣) الزلزال وصف ثابت ظاهر العلة لكنه علله بالطرب من عدل الممدوح ففيه حسن التعليل
- (٤) خروج ورقة البنفسج إلى الخلف وصف ثابت غـير ظاهر العلة لكنه جعلها الافتراء على المحبوب. ففيه حسن التعليل
- (٥) إخراج أحد من الجنة بعد آدم عليه السلام وصف غير ثابت وغير ممكن وعلله بخوف افتتان الحور العبن بحسنه . ففيه حسن التعليل
 - (٦) فيه الأسلوب الحكيم ، لحمله اللين والميل علي خلاف ما أراد المخاطب
- (٦) فيه لف ونشر على الترتيب. لأنه ذكر متعدداً على التفصيل ثم ذكر ما لكل واحد منه. فتأرَّج العنبر للثغر. وضياء البدر المحيا. ولين الأراكة للقامة. ولحاظ الربح لناظرها
- (A) فيه كسابقه. لكن بلا ترتيب في النشر إذ بدر الدجي راجع للمحيا . وقضيب البان للقامة . والراح للمحظ

⁽١) الريم ولد الظبية ١٠ المحياالوجه (٢) الشفر جمع شفرة ٠ حد السيف

(٩) فيه كسابقه لكنه ذكر المتعددعلي سبيل الإجمال ثم ذكرما لكل واحد (١٠) الجزاء على السيئة ليس سيئة ولكن سمى بها للمشاكلة

تطبيق - ٣ -

(١) إذا مابَدَتْ فازدادمنها جَمَالُها لَظَرَاتُ لَمَا فازداد منى غَرامُها

(٢) قال الله تعالى : المَالُ والبَنُونَ زينَةُ الحَيَاةِ الدُّنيا

(٣) مَنْ قَاسَ جَدُواكُ بِالغَمَامِ فِمَا أَنصَفَ فِي الحَكَمِ بِينشَينِينَ أنتَ إذاجُدْتَ ضاحِكَ أبداً وهو إذا جاد باكيَ العَينِ (٤) ولما التقينا والنَّقَا مَوْعِيدٌ لنا تَعجَّبَ رأْنِي الدّرِّ منا ولاقِطْهُ فَن أُوالِ تَجِلُوهُ عند ابتسامها ومن اؤلؤ عند الحديث تُساقِطُهُ (١) (٥) وبجلس لَذَّةٍ أمسى دُجاهُ يَضى 4 كأنه بَدرٌ مُنيرُ تَلَذُّذَتُ الحَوَّاسِ الحَسُ فيه بخمس يَسْتَتَمُّ بها السرورُ فكان الضمُّ قسم الآمس منه وقسمُ الذوق كاساتُ تَدورُ وللسمع الأغانى والغُوانى لناظرنا وللشَّمِّ البُخورُ (٦) إنما هـــنــه الحياةُ مَتَاعٌ والسفيهُ الغَبِيُّ مَنْ يَصطَفيها

فسوَّدَيَوْمَأَبالمَجاجِ وبالرَّدَى وبَيَّضَ يوماً بالفضائل والمجدِ (٢)

مَا مَضَى فَاتَ وَالْمُؤَمِّلُ غَيْبٌ وَلَكَ السَّاعَةُ الَّتِي أَنتَ فَهَا

(٧) وأُغيدُ بَهِوَى نفسة كل عاقِلِ ظريفٍ وبَهُوَى جسمة كل فاسقِ سُهادٌ لأَجْفَانُ وشَمَسُ لناظِرِ وسُقُمْ لا بدانٍ ومِسكُ لنَاشِقِ

(A) فتى قسَّم الأيام بين سيوفه وبين طريفات المكارم والتلد

(٩) وجُدتُ بالتِّبر بن من مالى و من أدَى في كل حال منهما الطَّائي

(١٠) فكالنَّار ضَوَّ الوكالنار حَرَّا مُعَيًّا حبيبي وحُرْقَةُ بالي فذلك من ضويه في اختبال وهـ ذا لحر قيه في اختلال

⁽١) النقا القطعة من الرمل (٢) التلد المال القديم ، العجاج الغبار

جوابه

- (١) زاوج فيه بين ظهورها ونظره لها الواقعين في الشرط والجزاء حيث رتب على كل منهما أمراً واحداً هو الزيادة .
 - (٢) جمع بين المال والبنين فأثبت لها حكما واحداً هو الزينة.ففيه الجمع
- (٣) الجودان مندرجان تحت العطاء وفرق بينهما بأن جود الممدوح مع الضحك وجود الغام مع البكاء. ففيه النفريق
- (٤) شبه رقة أسنان الحبيب وكلامه باللؤاؤ ثم فرق بين وجهى المشابهة بأن جمله فى الأول البريق واللمعان وفى الثانى السلاسة وحسن النظام. ففيه الجمع التفريق
- (٥) فيها ذكر متعدد وإرجاع ما لكل إليه على التعيين وذلك تقسيم من النوع الأول
- (٦) فيهما استيفاء أقسام المعنى الذى ذكرا فيه وذلك تقسيم من النوع الثانى
- (٧) فيهما ذكر أحوال الحبيب مضافاً إلى كل مايليق به وذا تقسيم من النوع الثالث
- (A) فيه الجمع مع التقسيم من النوع الأول لأنه جمع أيام الممدوح في الحرب والعطاء ثم قسم ذلك
- (٩) قسم جوده بين المال والأدب ثم جمع ذلك في كونه كالطائى. ومراده حاتم الطائى المشهور ببلاغة الشعر. ففيه الجمع مع التقسيم من النوع الثانى
- (١٠) جمع محيا حبيبه وحرقة باله فى كونهما كالنار ثم فرق بين وجهى المشابهة ثم قسمه إلى اختبال واختلال.ففيه الجع مع التفريق والتقسيم

تطبيق - ٤ - -

(١) ولاعَيبَ فَأَسُوى أُنِّي أُمرُ وْنَعَزِلْ الْحُوى الجَالَ ولى فيهِ مَقالاتُ

(٢) فَتَى كَمُلُتُ أُوصَافُهُ غيرَ أَنْهُ جَوَادَ فَمَا يُبِقِي عَلَى المَــال باقيا

(٣) فلان لاخير فيه إلا أنه يسيء إلى إخوانه ، فلان حسود إلا أنه عمّام

(٤) ونُكْرِمُ جارَنا مادامَ فينا ونُتْبِعُهُ الكُوَامَةَ حيث مالا

(٥) كأني هيلالُ الشَّكِّ لولا تأوُّهي خَفيتُ فَلَمْ مَهِ العيُونُ إِرْ وَيني

(٦) يكاد ُ يُمْسِكُهُ عِرْفَانَ رَاحَتِهِ رَ كُنْ الْحَطْيِمِ إِذَا مَاجَاء يَسْتَلُمُ الْحَطْيِمِ إِذَا مَاجَاء يَسْتَلُمُ ا

(V) وَلَمَّا لَمْ يُسَابِقُهُنَّ شي اللهِ من الحيوان سابَقْنَ الظِّلالا

(٨) أُسكَرُ سُكُوى منَ اللَّه المِ إذا مَرَّ بفكرى خيالُ مَبْسِمِهِ

(٩) وَذُبْتُ حَى صِرتُ لُو زُجِّ بِي فِي مُقلِة النائم لم ينتبه

(١٠) قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلمون ما أعلم لَضَحِكَتُم ْ قليلا ولبكينم كثيراً

جوابه

(١) استثنى من صفة الذم المنفية صفة مدح بتقدير دخولها فيها. وذلك تأكيد للمدح بما يشبه الذم من النوع الأول

(٢) ذِكْرَصَفَةَ مَدْحَ ثُمَ عَقْبُهَا بَأَدَاةَاسَتَثَنَاءَ تَلْيُهَا صَفَةً مَدَحَ أَخْرَى . وَذَلَكُ تَأْكَيد للمدح بما يشبه الذم من النوع الثانى

(٣) فيهما تأكيد الذم بما يشبه المدح بنوعيه

(٤) فيه التبليغ لادعائه أمراً ممكنا عقلا وعادة

(o) فيه الإغراق لأن صيرورته كهلال الشك ممكن عقلا وإن امتنع عادة

(٦) فيه غلو من النوع المقبول لأنه أدخل عليه ما قربه إلى الصحة وهو كاد

(٧) فيه كسابقه المضمنه نوعا من التخيل

(A) فيه كسابقه لأنه أخرج مخرج الهزل والخلاعة

﴿٩﴾ فيه غلو من النوع المردود لخلوه مما يصيره مقبولا

(١٠٠ فيه المذهب الكلامي إذ الحديث مسوق مساق الدليل العقلي وتمامه لكنكم ضحكتم كثيراً وبكيتم قليلا فلم تعلموا ما أعلم

تطبيق – ٥ –

بأتم من قمر الزمان وإن بدا بدراً وأحسَنَ في العيون وأجمَل فليس الذي حلَّلتِهِ بمُحَلِّلِ وليس الذي حرَّمتِهِ بحرام فقصارُ هن مع الهموم طَويلة ﴿ وطوالُهِن مع السرور قيصارُ ﴿

(١) هنَكَ الظلامَ أبو الوليد بغُرَّةٍ فَتَحَتُّ لنا بابَ الرجاء المُقفَلِ (۲) فلأن بَقيتُ لأرحَلُن بعز هَ عَوى الغنائمَ أو يَموتَ كربمُ (٣) أحلَّتْ دمي من غير بُجر م وحَر "مَتْ بلا سَبَبَ بومَ اللقاء كلامي (٤) بانُواولم يَقض زيد منهم وَطَراً ولاانقَضَتْ حاجة ُ في نفس يَعقوب (o) بدائع الحسن فيه مُفترَ قَهُ وأعين الناس فيه مُتفقة · سهامُ أَلْحَاظِهِ مُفُوقَةٌ فَكُلُّ مَنْ رَامَ لَحْظَةً رُشَقَهُ (٦) حَزِيمَةُ خيرُ بني حازِم وحازمُ خيرُ بني دارِم ودارمُ خير غيم وما مِنْ لُ عَبِم في بني آدم ·(٧) لسانی کَتُومْ لِاسرارکُمْ ودَمعی بسرّی نمومْ مُزیم (۱) فلولا دُموعي كتمتُ الهوى ولولاالهوى لم يَكُنْ لى دُموعْ (A) فرد شُعُورهُن السُّودَ بيضاً ورد وُجوهَهُنَّ البيضَسُودَ اللهِ (٩) إنَّ اللياليَ للأنام مَناهِلٌ تطوَى وتُنشَرُ دونها الأعمارُ (١٠) فارقني من أحيُّ واحَزَني واحَزَني من أحيِّ فارَقني

⁽١) ضمير رد يمود الى الحدثان في البيت قبله والضمير في شعورهن - لنسوة آل حرب

جوابه

- (۱) المراد من قمر الزمان الممدوح وكأنه انتزع منه قمراً آخر مبالغة. ففيه تجريد من النوع الأول
- (۲) يريد بالكريم نفسه فكأنه انتزع من نفسه كريمًا مبالغة في كرمه ، فغيه تجريد من النوع الثاني
- (٣) فيه الإرصاد . لأن السامع البصير بمعانى الشعر يعلم بعد أن عرف البيت. الأول وصدر الثانى أن ليس العجز إلا ما قاله الشاعر
- (٤) يشير إلى قصة زيد بن حارثة المذكورة فى سورة الأحزاب وإلى قصة. يعقوب عليه السلام المذكورة فى سورة بوسف
- (ه) الرشق فى قافية البيت الثانى يناسب السهام فى أوله ففيه تشابه الأطراف. من النوع المعنوى
- (٦) فيه تشابه الأطراف من النوع اللفظى بقسميه لأنه في البيت الأول. افتتح المصراع الثاني بما ختم به المصراع الأول. وأعادلفظة القافية في البيت الثاني.
 - (v) قدم ما أخر وأخر ما قدم وذلك عكس حاصل بين طرفى الجلة
 - (A) فيه المكس لحضول التقديم والتأخير بين متعلق فعلين في جملتين
 - (٩) فيه التبديل لحصول النقديم والتأخير بين لغظين في طرفي جلتين
 - (١٠) ردد مصراع البيت ممكوساً ففيه القاب

تدریب - ۱ -

بين الأنواع البديمية فيما يلى

- (١) حَلْنَاهُمْ طُرِّ اعلى الدُّهُم بعدما خَلَعْنَا عليهم بالطَّعَان مَلا بِسَا (١)
 - (٢) يا ســيّداً حازَ أطفاً له البرايا عبيــد أنت الحسينُ واكن جفــاك فينا يَزيدُ

⁽١) الدهم · تطاق · على القيود ، وعلى الحيل السود

(٣) قوله عليه الصلاة والسلام للأنصار إنكم لتَكثُر ون عند الفَزَع وتَقَلُّون

عند الطمَع (٤) كن يا قَوَيُّ لذا الضَّعيـــف ويا عَزِيزُ لذا الذَّليلِ

(٥) قوله تعالى: لما ما كَسَنَتْ وعَلَمْها ما اكْتَسَنَتْ

(٦) قوله صلى الله عليه وسلم عليك ِ بالرُّفْق يا عائشةُ فإ نه ما كان في شيء إلا ّ زانَه ولا نُزع من شيء إلا شانَه

(٧) ما أحسَن الدينَ والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكُفرَ والإفلاس بالرجل

(A) رأى العَقيقَ فأجرَى ذاكَ ناظرُهُ مُتَيَّمْ آجَ في الأشواق خاظرُهُ (١)

(٩) إذا نزل السهاء بأرض قوم ِ رَعيناهُ وإنكانواغيضابا^(٢)

تدریب - ۲ -

(٢) ملكتُ مقاليدَ الكلام وحكمةً لها كوكُ في ألضياء منديرُ إذاصُلتُ كَفِّ الدهرُمن عُلُوائِهِ وإن قُلتُ غُصَّتُ بالقلوب صدُورُ (١٠). قالوا حبيبُك محمومٌ فقلت ُ لهم أنا الذي كنت في حُمَّا تُه السبَبُ

ماصح عندى أن لُحظك صارم من حتى ابست بعارضيك حايلاً(١)

(۱) أصحُ وأقوى ماسمعنا فى النَّدَى من الخَبرِ المَّأْنُورِ منه قديمِ أَحاديثُ تَرُّ وبها السيولُ عن الحيا عن البحر عَن كَفُّ الأَمير تميمِ (۱)

عانقَتْهُ وَلَهِيبِ النارِ فِي كَبِدِي يُومَّا فَأُثَّرَ فِيهِ ذَلَكُ اللَّهَبِ ۗ

(٤) لم يَحكِ نائلَكَ السحابُ وَإِمَا حُمَّتْ به فصيبُ الرَّحَصَاء (٥)

(٥) ياذا الذَّى خَطَّ الجَالُ بوجههِ خطَّينِ هاجا لَوعةً و بَلابِلا

(٦) قال رجل لخالد بن الوليد – وقد سأله من أبن: من صلب أبي ، فقال.

له خالد فيمَ أنت . فقال في ثيابي

(٧) آراؤ كُمْ ووجو مُعَمَ وسَيُوفُكِمُ فَ فَالْحَادِ ثَاتَ إِذَا ذَجَوْنَ نُجُومُ (٧)

^{.(}١) أسم لواد بظاهر المدينة • والمشار اليه بمعنى الحجر المعروف، محمرة اللون (٢) السماء الغيث • ومرجع الضمير اليه بمعنى النبات (٣) الحيا • المطر (٤) الغلوا • • الغلو (٥) الرحضاء • العرق (٦) الحمايل . جمع حميلة . علاقة السيف (٧) دجا الليل • أظلم.

(A) كيفأسلو وأنتَ حِيْفُ وغُصُنْ وغُرالٌ كَلِظًا وقَدًّا وردفاً (١)

(٩) قوله صلى الله عليه وسلم فإنَّ المرَّ بين يومين يوم قد مضَى أُحصِيَ فية عملُه فحتُّمَ عليه ويوم قد بقي لا يَدرى لعله لا يصلُ إليه

تدریس - ۳ -

(١) قال الله تعالى: ومَكَرُوا وَمَكَرُ اللهُ .

(٢) إذامانَهَي الناهِ فلَجَّ بي الهُوَى أصاختُ إلى الواشي فليج بها الهَجْرُ (٢)

(٣) إِنَّ الشَّبَابُ والفَرَاغُ والجِدَهُ مَفْسَدَةٌ للمرم أَى مَفْسَدَهُ (٣)

(٤) ما نَوالُ الغُمام وقت ربيع كنُوال الأمير وقت سَخاء

فنُوالُ الأمير بَدْرةُ عَدينِ ونوالُ الغَمام قَطرةُ ماء

(٥) فوجها كالنار في ضومًا وقلي كالنار في حَرِّها

(٦) فاهو إلا الوَحْيُ أُوحَدُّ مُرُ هُفِ تُميلُ ظُبُاهُ أَخِدَعَيْ كُلِّ مَائل

فهذا دواء الداء من كل عالم وهذادواء الداء من كلِّ جاهل (٤)

· (٧) وأعلم علمَ اليوم والامس قبلَه ولكنني عن علمِ مافي غدٍ عمي الله على علم علم الله على ال

· (A) أنت بدر حُسناً وشمس عُلُوًّا وحُسام عن ًا وبحر نَوالاً

(٩) أهدى لمجلسه الكريم وإنما أهدى له ما حزتُ من أمائه

سَجِيَّةٌ تلك فيهم غير مُحدَنَّةٍ إِن الخلائق فاعلم شرُّها البدّعُ

كالبحر 'يمطره' السحاب' وماله م فضل عليه لأنه من مأثه ﴿ ١٠) قوم إذا حارَبو اضَرُّوا عدُّوهُ ﴿ أُوحارِلُوا النفع في أُشَياعِهم نَفَعُوا

تدریب - } --

(١) قال الله تعالى: يَوْمَ يَأْتِ لاَ تَكَلَّمُ نَفْسُ إِلاَ بإِذْ بِهِ فَفِيْهُمْ شَقَّى اللهُ الله تعالى:

⁽١) الحقف · الرمل المتراكم (٢) لج يه · ألح عليه (٣) الجدة · الاستغناء يقال وجد · المال وجدا (بتثليث الواو) وجدة أيضاً (٤) الوحى · الاشارة · المرهف · السيف · الظي جم ظبة ، حد السيف و الا خدمان . عرقان في صفحتي المنتي قد خفيا

وَسَعِيدٌ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَنِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمُواتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَمَّالٌ لِمَا يُرِيدُ. وَأَمَّا الَّذِينَ سُعُدُوا فَنِي الجُنَّةِ خالدينَ فيها مَا ذَامَتِ السَّمُواتُ والأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبِكَ عَطَاءً غَيرَ بَعِنْدُونِ (١) ما شَاءَ رَبِكَ عَطَاءً غير بَعِنْدُونِ (١)

(٢) ولاعيث فيهم غير أنّ سيُوفَهم بهن فلُول من قراع الكتائب (٢) ولاعيث فيهم غير أنّ سيُوفَهم الله أن الكتائب

: (٣) هو القُطْبُ إلا أنه البدرُ طالعاً سوى أنه المرِّيخُ لكنه السعدُ

(٤) فلان لا خير فيه إلا أنه منافق ، فلان فاسق إلا أنه جاهل

(o) فعادَى عداء بين نُورِ ونعجة درا كأولم يَنضَح بماء فيغسل (٢)

(٦) ولو أن مابى من جَوَّى وصَبابة على جمل لم يَدخُلِ النارَ كا فِر^(٦)

·(٧) تكاد سيوفه من غـير سَلِّ نَجِدُ إلى رِقابِهِم إنسلالا

·(A) يُذيبُ الرعبُ منه كلَّ عَضْبٍ فلولًا الغِمْدُ ويمسكه لَسالًا (٤)

(٩) أسكر بالأمس إن عزمت على الشُّــر ب غداً إن قدا من العَجَبِ

﴿ (١٠) وأَخْفَتَ أَهْلَ الشِّرْكِ حَتَى إِنَّه ۚ لَيَخَافُكُ النَّكَانُ الَّهِ لَمْ تُخْلَقِ

(١١) قال الله تعدالي حكاية عن سيدنا إبراهيم . فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لاَ أُحِبُّ

الآفلين .

تدريب - ٥ -

(١) وضَرَبْمُ هَامَ السَّمَاةَ ورُعَتُمُ بِيضَ الخُدُورِ بِكُلِّ لَيْثُ مِحْذَرِ (٢) يَا كَثيرَ النَّوحِ فِي الدَّمَنِ لاعليها بلعلى السَّكَنِ سنةُ العشّاق واحدة فإذا أحبَبَتَ فاستَنن (٣) إذا لم تستطع شيئًا فدعه وجاوِزهُ إلى ماتستطيعُ

⁽۱) المجذوذ • المقطوع (۲) عادى عداء • والى مولاة بين الصيدين يصرع أحدها اثر الاتخر • دراكا متتابعا • النضح • الرشح (۳) يريد أنه لو كان مابه من الحب بجمل لنحل حتى يدخل في سم الخياط (٤) العضب • السيف القاطع • الذمد • جنن السيف

(٤) بالتِّيه والدِّلأعضلت الفُوَّادفيا زَينَ المِلاحِ أَنَا الْحَيْرِ انْ فِي النَّبِيهِ

(٥) غَنَّت فلم يَبق في جارحة إلا تمنَّيتُ أنها أَذُنُ

(٦) إذا نزلَ الحجَّاجُ أرضاً مَر يضةً تَنبُّع أقصى دائها فشفاها شفاهام الداء المُضال الذي بها غلامٌ إذا هَزَّ القَناة سقاها

ولولاكم ماعرَفنا الهوى ولولا الهوى ماعرفناكم (v)

(A) قال الحسن البصرى: إن مَنْ خَوَّ فك حتى تلقى الأمن خير ممن أمنك َ حتى تلقى الخوف

(٩) حبيبَ القلوب أذبتَ العيون حبيبَ العيون أذبتَ القلوبا المحسنات اللفظية

المحسنات اللفظمة كثيرة منها:

كلمتين كقول بهاء الدبن السبكي:

(١) * الجناس. وهو أن يتفق اللفظان في وجه من الوجوه ويختلف معناها: وينقسم إلى : تام . وغير تام . فالتام ما اتفق فيه اللفظان في الحروف ، وعددها وهيئتها ، وترتيبها — وينقسم — أولا إلى — 1 — مماثل . وهوما كان اللفظان. فيه من نوع واحد . كقول نجم الدين بن اسرائيل لم يَقض من حَقَّكُم بعضَ الذي يَجِبُ وَلَكُمْ مَي مَاجَرَى ذِي كُواكُمْ يَجِبُ (١). ب - مُستَوَفّى. وهو ما كان اللفظاز فيه من نوعين . كقول الشاعر: لو زار نا طيفُ ذات الخال أحيانا و نحن في حُفَر الأجداث أحيانا ^(٢) ثانياً – إلى – 1 – غيرمركب. وهو ماسلف – ب – مركب وهو ما كان أحد ركنيه لفظاً مركباً . وينقسم إلى ـــ ١ ـــ ، فروق . وهو ما تشابه .

ركناه لفظا لا خطا . وهو إما مغروق ملغوف . وهو ما تركب ركنه الثاني من

(٢) أحيانًا • الأولى جم حين والثانية فعل من الاحياء • الالجدات جم جدث • وهو القبر.

⁽١) يجب الاتولى من وجب الشيء إذا لزم وثبت • والثانية من وجب القلب إذا رجف وخفق.

كُن كَيف شِئْتَ عن الهوى لا أنتهي حتى تَعُودُ لَى الحياةُ وأنتَ هِي أُو مَرْوَق مَرْفُو . وهو أن تتفق حروف الكلمتين إلا أن إحداها تامة والأخرى مَرَفُو ة بحرف من الكلمة الأخرى . كقول بعضهم :

يا ايت ظبياً هواه في الحشا رَسَخَا لو بالتَّلَقَت مذ أبدى النِّفَارَ سَخَا ع حمقرون (متشابه) وهو ماتشابه ركناه لفظا وخطا . كقول البُسْتَى : إذا مَلِكُ لم يكن ذاهبة فدعة فدولته ذاهبة وغير التام . ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأربعة . وهو أنواع

وعير السام . ما احملت فيه الملطان والحد من الا ربعه وقو الوح _ 1 _ ما اختلف ركناه في هيئة الحروف . فإن كان الاختلاف في الحركات سمى مُحَرَّفا . كقول الممَرَّى :

والحُسنُ يَظهرُ في شيئين رَوتَقَهُ لَيتُ مِن الشَّغْرِ أُو بَيتُ مِن الشَّعْرِ أُو بَيتُ مِن الشَّعْرِ وَإِن كان الاختلاف في النقط. سمى مُصَحَقًاً . كقول الشاعر:
فإن كان الاختلاف في النقط مَقَرَّ وإن رَحلوا فليس لهم مَفَرَّ وإن حَلوا فليس لهم مَفَرَّ و إن رَحلوا فليس لهم مَفَرَّ و في عدد الحروف في فإن كانت الزيادة في أحد الركنين في أوله سمى مُطرَّفاً . كقول ابن نباتة:

عَطَفَتْ كَأَمِثَالَ القِسِيِّ حَوَاجِبًا فَرَمَت غَدَاةَ البَيْنِ قَلْبًا وَإَجْبًا (١) وَالْحَبَّ وَإِنْ زَاد أَحِد رَكَنْيَهُ عَلَى الأَخْر بِحَرْف أَو أَكْثَر فَى آخَرَه سَمَى مُذَيِّلاً. كَقُولُ حَسَانَ رَضَى الله عنه:

وكُنا مَتَى يَغَزُو النَّيُّ قبيلَةً نَصِلْ جَانِبَيها بِالقَنَا وِالقِنَابِلِ حَصَّ مِنَاهُ فَى نُوعِ الحروف بشرط ألا يكون الاختلاف فيها عَلَى مَن حرف. وهو نوعان. الأول. أن يكون هو وما يقابله من الطرف بالآخر متقاربي المُخرج، ويسمى مضارعا، والاختلاف إما في الأول. كقول الصفى الحلى:

⁽١) القسى • جمع قوس رهو آلة نصف دائرة برى بها

قيل إِنَّ العقيق قد يبطل السِّحـر بتخنيمه بِسرَّ حقيق وأرى مُقَلَّنيك ِ تَنفُثُ سِحراً وعلى فِيكِ خاتم من عقيق أو في الوسط . كقول الشاعر:

وقُمودى عن التَّقَلَّبِ والأر ضُ لِمِثْلِي رَحْبَةُ الأَكْمَافِ لِيس عن أَرُوَّ يَكُفانِي كَفافِي لِيس عن أَرُوَّ يَكُفانِي كَفافِي

أو فى الآخر كقول الحريرى: لهم فى السَّيْرِ جَرَّىٰ السَّيلِ وإلى الخير جَرَىٰ السَّيلِ وإلى الخير جَرَىٰ الخيل

الثانى — أن يكون هو وما يقابله من الطرف الآخر غير متقارَبي المخرج ويسمى لاحقا. والاختلاف إما في الأول. كقول الشاعر:

إِن الغَنِيَّ هُو الغَنِيُّ بِنفسه وَلَرَ أَنَّهُ عَارِي الْمَنَا كِ حَافِي مَا عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَالِمُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ ع

أو في الوسط . كقول الشاعر :

رَقَّ النسيم كَرِقَّ ي مَن بَعْدِكُم لَكِننَا مَن مُحبكُمُ نَتَغَايَرُ ووعدت بالسَّلُوانُ وَ اشْ عابكم فَكُأْ نَنا فِي كِذْ بِنَا نَتَخَايَرُ وَ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ ع

أو في الآخر كقول بعضهم :

شوقى لذاك المحميّا الزاهرِ الزّاهي شوق شديد وجسمى الواهِنُ الواهِي صوق شديد وجسمى الواهِنُ الواهِي صوف الحروف ويسمى تجنيس القلب . وهو نوعان . الأول — قلب الحكل . كقول الأحنف :

حُسَامُكَ فيه للأحباب فَتح ورُمِحُكُ فيه للأعداد حَمَّفُ

والثانى قلب البعض . كقول المتنبي:

مُمَنَّعَةُ مُنَعَّمَةً مَنَعَمَّةً رَدَاحٌ مُيكَلِّف لَفَظُهُا الطيرَ الوقُوعَا (١) (٢) السجع وهو توافق الفاصلتين من النثر أو الشعر على حرف واحد

⁽١) الرداح (بنتح الراء) المرأة الثقيلة الا وراك

وهو أقسام ثلاثة — 1 — السجع الموازى . وهو انفاق الفاصلة مع نظيرتها فى . الوزن والرَّوى . كقوله تعالى : « فيها سرُرْ مَرْ فُوْعَة وَ أَكُو اَبْ مَوْضُوعَة هُ وَ لَوْ وَالرَّوِى . كقوله تعالى : « فيها سرُرْ مَرْ فُوْعَة وَ أَكُو اَبْ مَوْضُوعَة هُ وَ كَقُول بعضهم : أَى شَيْءً أَطَيَبُ مَن ابتسام الشُّغُور ، ودوام السرور ، وبكاء . الغام ، ونوح الحام . وكقول المتنبى :

فنيحن فى جذاً والرُّومُ فى و جل والبَرُّ فى شَغْلِ والبحرُ فى خَجَلِ

ب السجع المُطَرَّف. وهو اختلاف الفاصلة مع نظيرتها فى الوزن واتفاقهما فى الرَّوى . كقول بعضهم : غصن وما للغصن رقة خَصْره. يبدو اعتدال قوامه فى الرَّوى . كقول بعضهم الفتَوْر نِصالاً . وراشَ هَذْبَ الجُفُون نِبَالاً كأنه يروم قتالاً . وكقول الشاعر :

قم ْ يا غُلامُ إلى المُدامِ قم داونى منها بجامِ وهذا النوع دون سابقه فى الحسن إن طالت قرينته الثانية عن الأولى حرب السجع المُرصَّع ، وهو أن تكون كل لفظة فى فقرة النثر أو فى صدر البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كقوله تعالى « إنَّ إلَيْنَا إِيَابَهُمْ "مُمَّ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كقوله تعالى « إنَّ إلَيْنَا إِيَابَهُمْ "مُمَّ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كقوله تعالى « إنَّ إلَيْنَا إِيَابَهُمْ "مُمَّ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كقوله تعالى « إنَّ إلَيْنَا إِيَابَهُمْ " مُمَّ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كقوله تعالى « إنَّ إلَيْنَا إِيَابَهُمْ " مُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كقوله تعالى « إنَّ إلَيْنَا إِيَابَهُمْ " مُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كقوله تعالى « إنَّ إلَيْنَا إِيَابَهُمْ " مُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كيون كل المُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كيون كل المُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كيون كل المُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كيون كل المُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كيون كل المُنْ المُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كيون البيت المُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كيون المُنْ البيت موافقة لنظيرتها فى الوزن والرَّوى . كيون المُنْ البيت المُنْ المُنْ البيت المُنْ المُنْ البيت المُنْ البيت المُنْ البيت المُنْ البيت المُنْ البيت المُنْ البيت المُنْ المُنْ البيت المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ البيت المُنْ المُن

وأفعالُنَا للراغِبين كَرِيمَةٌ وأَنْوَالْنَاللطَّالبِين نِهَابُ تنبيه . الأسجاع مبنية على سكون أواخرها . وأحسنها ما تساوت قرائنه .

كقوله تعالى « فى سدر مَخْضُوض وطَلَاح مَنْضُود وظلَّ مَمْدُودٍ ومَاءً مَسكُوب (١) ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله تعالى « وَالنَّجْم إِذَا هُوَى مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى . ثم طالت قرينته الثانية كقوله تعالى : خُذُو دُفَعْلُوهُ ثُمَّ الجَحِيمَ صَلُّوهُ ، وَمَا غَوَى . ثم طالت قرينته الثالثة كقوله تعالى : خُذُو دُفَعْلُوهُ ثمَّ الجَحِيمَ صَلُّوهُ ، وَمَا غَوَى . ثم طالت قرينته الثالثة كقوله تعالى : خُذُو دُفَعْلُوهُ ثمَّ الجَحِيمَ صَلُّوهُ ، وَمَا غَوَى . ثم طالت قرينته الثالثة كقوله تعالى : خُذُو دُفَعْلُوهُ نُمُ الجَحِيمَ صَلَّوهُ وَمَا عَلَى مَا الله المنثور أوالمنظوم ، وهو أن يأتى المتسكام فى كلامه المنثور أوالمنظوم ، بشيء من ألفاظ القرآن أو الحديث بلا تغيير كثير على وجه لا يكون فيه إشعار بأنه من القرآن أو الحديث . كقول بعضهم

⁽١) السدر · شجر النبق . المخضوض · الذي لا شوك فيه . الطلح . شجر الموز ·-المتضود · المجمول بمضه فوق بمض

إِنَّ اللهِ بِن تَرَجَّلُوا اللهِ بِن بِاصِرَهُ أُسكنتُهُم في مُهجتي فإذا هُمُ بِالساهِرَةُ

وكتول الحريرى:

فلم يَكُ إلا كلح البصر أو هو أقرب متى أنشد فأغرَب وكقول بعضهم: لست أنسى الاحباب مادمت حيًا مذ نأوا للنّوى مكانًا قصيًا و تَلَوْ النّوا للنّوى مكانًا قصيًا و تَلَوْ النّوا الله و سُجَّدًا و بُكِيًّا ولا يضر في الاقتباس النه يبراليسير لداع كوزن أو غيره . كقول الشاعر : يُرِيد الجاهلون ليُطْفِئُوه ويأبي الله إلا أن يُتِمَة في يُرِيد الجاهلون ليُطْفِئُوه ويأبي الله إلا أن يُتِمَة

(٤) رداً العجز على الصدر (النصدير) وهو في النثر أن تجعل أحد اللفظين المتغقين في النطق والمعنى أو المتشابهين في النطق دون المعنى أو اللذين يجمعهما الاشتقاق أو شهه في أول الفقرة والآخر في آخرها . فالمكر ران كقوله تعالى : وتَخشَى النَّاسَ واللهُ أُحقُ أَنْ تَخشَاهُ . والمتشابهان نحو : سائلُ اللشم بَرْجع ودمعُه سائل ، واللذان يجمعهما الاشتقاق كقوله تعالى : واستُغفر وا رَبكم إنه كان عَفَّاراً ، واللذان يجمعهما شبه الاشتقاق كقوله تعالى : قالَ إنّى المملكم من كان عَفَّاراً ، واللذان يجمعهما شبه الاشتقاق كقوله تعالى : قالَ إنّى المملكم من القالين ، وفي النظم أن يكون أحدهما في آخر البيت ، والآخر إما في صدر المصراع الشانى . المهراع الأول ، أو في حشوه ، أو في آخره ، أو في صدر المصراع الشانى . والأمثلة على الترتيب التالى :

ذُوائِبُ سُودٍ كَالعناقِدِ اُرسِلَتْ فَن أَجلها منا النفوسُ ذُوائبُ السَاكِني البَطحاء على من زُوْرَةٍ أَحيا بها ياساكني البَطحاء على البَطحاء ولقد أصبح الغؤاد عليلا ليتها بالوصال تشفى عليلا فيا خَدَّدَ اللهُ وَرَدَ الخَدُودِ وَقَدَّ قُدُودَ الحِيانِ القَدُودِ (١) فيا خَدَّدَ اللهُ وَرَدَ الخَدُودِ وَقَدَّ قُدُودَ الحِيانِ القَدُودِ (١)

⁽١) خدد · قطع،وهزل · قد · شق ، وقطع · القدود · جم قد · وهو القامة · الحسان القدود من إضافة الصفة لمعمولها مثل الحسن الوجه

(ف) الانسجام (السّهولة) وهو أن يأتى الشاعر بالبيت أو الناثر بالفقرات من النثر خالية من العقادة وتكلف السبك حتى يكون الكلام لسهولة تركيبه وعدوبة ألفاظه يكاد يسيل رقة مع لطافة معناه ورشاقته. وجميع القرآن الكريم شاهد لهذا النوع، وإذا كان الانسجام في النثر تكون غالب فقرأته موزونة من غير قصد

كَغُولُهُ تَمَالَى ؛ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤُمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُمْوْ (على وزن الطويل)
و « : و دَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلِاللَهُ او ذُلَّتَ قُطُو فَهَا تَذَلِيلاً (على وزن الرجن)
و « : و يُخْرِجُمْ و يَنْصُرْ كُمْ عَلَيْهِمْ و يَشْفُ صُدُورَ قُومٍ مُؤْمِنِينَ
(على وزن الوافر)

وكذلك جميع الشعر السلس الرائق من هذا القبيل. كقول البها ذهير:

طاظك أمضى من المرهم وريقك أشهى من القر قف ومن سيف لَحظك لا أتقي ومن خمر ريقك لا أكتفى القاسي المنون لنيل المنى وياليت هذا بهذا يفي وقى ورد خد يك لكنه بغير النواظر لم يُقطف وقد زعوا أنه مُضعف وما علموا أنه مُضعف وكة ل المحترى:

خلق الله جمع أقيم الدني سداداً وقيم الدين رُشدا أكرم الناس شيمة وأنم الناس سيمة وأنم الناس منعقر با تزدد من النقر بعدا هو بحر السماح والجود فازدد منعقر با تزدد من العقر بعدا يا تمال الدنيا عناء و بجدا ابق عمر الزمان حنى تؤدى شكر إحسانك الذي لا يُؤدّى (٢)

^{· (}١) مَرُهِنَ - من أَرهَف السيف ُ شَخْدَدَهُ وَرَقَقَ حَدَّهُ ۖ القَرْقَفَ (بِفَتْحَ القَافَيْنَ) الجُمْرُ (٢) الرفد • العطاء

(٦) التسميط. وهو أن يجعل الشاعر بيته على أربعـة أقسام ثلاثة منها على. سجع واحد بخلاف قافية البيت. كقول جَنوب الهُذَاليَّة:

> وحرب وردْتَ وَتَغْرِ سَدَدْتَ وَعِلْجٍ شددتَ عَلَيْهِ الْحِبَالَا وكَقُولُ الْأَخْرِ:

فى ثغره لَمَسُ فى خدة م قبَسُ فى قَدَّمِمَيَسُ فى جسمه ارَفُ (١) ﴿ عنه الله المنكام مبدأ كلامه حسن (٧) ﴿ حسن الله بنداء (براعة المطلع) هو أن يجعل المنكام مبدأ كلامه حسن الوصف جيد السبك عذب اللفظ صحيح المعنى . فإذا اشتمل على إشارة اطيعة إلى المقصود سمى براعة استهلال . ومثال الاول قول حافظ ابراهيم : في حرب طرا بلس المقصود سمى براعة استهلال . ومثال الاول قول حافظ ابراهيم : في حرب طرا بلس ملمَّمُ ألق عن الغرب اللَّشاما فاستَفق ياشَرقُ واحد رُ أن تناما وكقوله فى تحية عام هجرى :

أَطَلَّ عَلَى الأَ كُوانُ والنَّاسُ تَنظُرُ هِلِالٌ رَآهُ المُسلمُونَ فَكَبَّرُوا ومن الثاني قول شوقي في رثاء صبري :

أَجَلُ و إِن طَالَ الزمانُ مُوافى أَخلى يديك من الخليل الوافى وكقول حافظ: في رثاء الأربعة عشر

عَلَّمُونا الصبرَ لَطْفَى ما استَعَرَ إِنَمَا الأَجرُ لَمْفَجُوعٍ صَبَرٌ وَكَمَّولُ شُوقَ فَى فَوْزُ الأَثْرَاكِ:

اللهُ أَكِرُكُمْ فَى الْفَتَحِ مَنْ عَجَبِ يَاخَالِهَ النَّوْكُ بَجِدً دَ خَالدَ الْعَرَبِ وَكَقُولُ الْآخِرِ فَى النّهَنِئَةُ مِنْ مَرْضُ:

المجدُ عُوفِيَ مَدْ عُوفِيتَ والكَرَمُ وزالَ عَنْكَ إِلَى أَعدامُكَ الأَلْمُ (A) * حسن النخلص، وهو أن ينتقل الشاعر أو الناثر من فن لآخربأحسن ما يمكنه من الأساليب بأن مختلس ذلك اختلاساً دقيق المعنى بحيث لا يشعر السامع بذلك الانتقال لشدة المازجة والالتئام كأنهما أفرغا في قالب واحد.

⁽١) أللمس • سواد مستحسن في الشفة

فيحرك من نشاط السامعين ويُعين على إصغائهم إليه. وقد قل في كلام المتقدمين حتى كانوا يقتضبون المني اقتضاباً . أما المتأخرون فقل من سلك منهم غير هذا السبيل ومن حسن التخلص قول أبي نواس :

وإذا جلست إلى المُدام وشُرْبها فاجعل حديثَكُ كلَّه في الـكاس وإذا نَزَعتَ عن الغَوَابَةِ فَلْيَكُن لله ذاك النَّزْعُ لا للناس وإذا أردتُ مديح قوم لم نُلُمْ في مدحهم فامدح بني العبَّاس وقول المتنى:

قَنا ابن أبي الهيجاء في قَلَب فَيْلَق

نُودِّعُهُم والبينُ فينا كأنه وكقول صفى الدين الحلى :

رَشَا مُ كَبِّدِ النَّمِّ في إشراقِهِ وكال بَهجته وبُعد مَمْـالهِ

حَكَمَتُ فَجَارَتَ فِي الفلوبِ لَحَاظُهُ كُلُّ كُفُّ مُجِيِّ الدِّبنِ فِي أَمُو الَّهِ (١)

(٩) * حسن الانتهاء · وهو أن بختم البليغ كلامه نثراً أو نظا بأحسن الخواتم إذ هو آخر ما يبقى في الأسماع وربما حفظ من دون سائر الكلام. فان دل على ما يشمر بالانتهاء سمى. براعة مقطع. ولم يبلغ المتقدمون فيه مبلغ الإجادة. أما المتأخرون فقه أجادوا فيه الإجادة كلها . ولقد ختم الله تعالى كل سورة من سور القرآن الكريم بأحسن ختام، وأنمها بأعجب إنمام بما يطابق مقصدها من أدعية، أو وعد ، أووعيد أو موعظة ، أو تحميد أو غير ذلك من الخواثم الرائقة . ومن حسن الأنتماءقول أبى نواس:

> وتقاعست عن يومك الأيامُ فبقيت للعلم الذي تَهدِي له وإنى جديو اذ كَلَغْتُك بالمُني وأنت بماأملت منك جدير ُ وإلا فاني عاذر " وشكور ُ فإن توايني منك الجيل فأهلُهُ

⁽١) الرشأ - ولد الظبية -

ومن بَراعة المقطع قول أبي تمام: فما من ندًى إلا إليك عَجلُّه ﴿ ولا رِفعة إلا إليك تسيرُ بَقَيتَ بَقَاءَ الدَّهُ لِي كُمِفَ أَهُلُهِ وَهِــذا دُعَالًا للبريَّة شاملُ وكَقُولُ ابن حجة في بديميته : عليك سلامٌ نشر م كلما بدكى به يَتغالى الطيّب والمسك يَختم

أسئلة

(١) عرف الجناس. وبين التام منه وغيره والمركب ومقابله. وعرف كلامن الماثل. والمستوفى. والمفروق. والمقرون. والمقرون الملفوف والمرفُوّ. وافرق بين المحرُّف. والمُصَحَّف. والمُطَرَّف. والمُذَيِّل. والمُضارع. واللاحق. والمقلوب. (٢) عرف السجع . واذكر أقسامه . ومثل لها . وعرف الاقتباس . والتصدير واذكر أمثلتهما (٣) ما هو الانسجام وما هو التسميط، ومأحسن الابتداء، والتخلص، والانتهاء. وإذكر مُثلًا تُوضح جميعها

تطبيق - ١ -

بين أنواع البديع فما يلي: (١) أسبكن من فوق النَّهود ذَوَاثبا فَهُركنَ حَبَّاتِ القُلُوبِ ذُوا ثِبا

يا من يُضيِّع عُمْرَهُ في اللَّهُو أُمسِكُ (٢) واعلمْ بأنك ذاهب كدُّهاب أمسيكُ

عَضَّنَا الدهر بنابه ليت ما حَلَّ بنابه **(4)**

(٤) هتف الصبح بالدُّجي فاسقيما خرةً تَترك الحلمَ سفيها استُ أدرى من رقةً وصَفاء هي في كأسها أم الكأس فها

(٥) يا مُغْرَّماً. بو صَالِ عيشِ عَاجِمٍ إن الحوادثُ تُزعجُ الأحرار عن

ستُصِدُعُنهُ طايعاً أو كارها أوطانهم والطيرَ عن أوكارها

(٦) لعَينى كل يوم ألف عَبْرَه تَصبَّرُنى لأهل العِشق عِبْرَه (٧) من بحر جُودك أغـنرف وبفيض عِلمه العيشق عِبْرَف (٧) من بحر جُودك أغـنرف من الخير أضعاف الذي أناسائل (٨) ولو لم يكن علمي بأنك فاعل من الخير أضعاف الذي أناسائل لما سَطَّرَت كُفِّي إليك وسيلة ولا وصَلَت مني إليك الرسائل اللهائل الرسائل اللهائل الرسائل اللهائل الهائل الهائل اللهائل اللهائل اللهائل الهائل الهائل الهائل الهائل اللهائل الهائل الها

جوابه

- (۱) ذوائب: الأولى جمع ذُوَّابة وهي الخُصلة من الشعر . والثانية جمع ذائبة . من ذاب الشيء يذوب ذوبا ضد جد . فبينهما جناس تام . لاتفاقهما في الحروف وعددها وهيئها وترتيبها ، وممانل . لأن اللفظين من نوع واحد، وغير مركب المدم تركيب أحدركنيه
- (۲) أمسك . الأولى فعل أمر من الإمساك . والثانية اسم لليوم الذى قبل يومك . فبينهما جناس تام ، مستوفى . لأن اللفظين من نوعين ، غير مركب (٣) بنابه . الأولى أحد أنياب الأسنان . والثانية مركبة من (بنا ، به) فبينهما جناس تام . مركب . لتركب أحد اللفظين ، مفروق . لتشابه ركنيه لفظا لا خطا ، ملفوف . لوقوع التركيب في ركنه الثاني
- (٤) فى البيتين جناس. تام. مركب بين (سفيها) فى البيت الأول و (سَ فَيها) فى البيت الأول و (سَ فَيها) فى البيت الثانى ، مغروق. التشابه ركنيه لفظاً لاخطا، مَرَ فُو ". لأن أول الركنين تام والثانى مرفو بحرف منه
- (٥) بين (أو كارها) في البيت الأول، (أو كارها) في البيت الثاني جناس تام، مقرون. لتشابه ركنيه لفظاً وخطا.
- (٦) بين عَبْرَةً ، عِبْرَهُ . جناس ، غير تام . لاختلافهما في هيئة الحروف ، محرف الاختلافهما في الحركات
 - (٧) في البيت جناس غير تام ، مُصَحَّفُ . لوجود الاختلاف في النقط

(A) يبن. سائل ، ورسائل ، جناس غير تام ، لاختلافهما في عدد الحروف ، مُطَرَّف . لحصول الزيادة في أول أحدهما

تطبيق - ٢ -

(۱) لئن صد فَتْ عنا فر أبت أنفس صواد الى تلك النفو من الصواد فر (۱) سل طايراً صدع الفؤاد بستحرة أنواه غرد صادعاً أم صادحاً (۲) سل طايراً صدّع الفؤاد بستحرة له إلى الرمل أوطار وأوطان واوطان (۲) لا يذكر الرّمل إلاحن منفر به عوضاً من الإلحاح والإلحاف (٤) تعبس الحريص وقل ما يأني به عوضاً من الإلحاح والإلحاف (٥) حكالي بهار الرّوض حين ألفنه وكل مشوق للبهار مصاحب (٢) فقلت له ما بال لونك شاحباً فقال لأني حين أقلب راهب وثوب صدى من الأشواق منتهك وثوب صدى من الأشواق منتهك وثوب صدى من الأشواق منتهك

(٦) سِسر. المحبه يوم البيان منهنيك و توب صبر ى من الا
 (٧) قوله تعالى : والمُرْ سَلاَتِ عُرْ فَا فالْمَاصِفَاتِ عَصْفًا (٢)

(A) « « : مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِللهِ وَقَارًا وقَدْ خَلَقَـكُمْ أَطُواراً

(٩) فحوضُ عَدلك عَذبٌ مُعْدِقٌ خَصِرُ

ورَوْضُ فضلك رَحْبٌ مُونَقٌ خَضِرُ (٤)

(١٠) واستجب في الهوى دُعاني إني لم أكن بالدعاء رب شَـقيًا

(١١) يَسارُ من سجيَّتُهَا المَنايا ويُمنِّي من عَطيَّتِهَا اليَسارُ

جوابه

(۱) بين صواد ، وصوادِف ، جناس . غير تام · مذيل · لزيادة أحـــدها على الآخر بحرف في آخره

⁽١) صدف • صد وأعرض • صواد • جمع صادية من صدى (كملم) اذا عطش

⁽٢) البهار • ورد أصفر طيب الرائحة ينبت أيام الربيع ويقال له السرار

⁽٣) المرسلات • الرياح ، العرف • المتابعة • العاصفة • الربح الشديدة (٤) الخصر (ككتف البارد • مونق • من آنقه ايناقا • أعجبه

- (٢) بين (صادعاً ، وصادحاً) جناس غير تام . لاختلافهما في نوعي الحروف وحدوثه في الوسط . مضارع . لأن الحرف المبدل ومقابله من الآخر متقاربي المخرج (٣) بين (أوطار ، وأوطان) جناس . غير تام . لحصول الاختلاف في نوعي الحروف طرفا ، مضارع كسابقه
- ا(٤) ابن الالحاح، والالحاف. جناس ، غير تام . لاختلافهما في أو عَيَّ الحروف لاحق إذ الحرفان المختلفان غير متقاربي المخرج
- (٥) بين (برارٍ ، وراهب) جناس ، غير تام · لاختلافهما في ترتيب الحروف . مقلوب من قبيل قلب الكل
 - (٦) بين . منهتك ، ومنتهك . جناس . غير تام ، من قبيل قلب البعض
 - (٧) في الآية سجع متوازى · لاتفاق فاصلتها وزناً ورويا
 - (A) فيها سجع مطرف. لاتفاق الفاصلة مع نظيرتها في الروى دون الوزن
- (٩) فيه سجع مرصع . لاتفاق كل لفظة من صدره مع نظيرتها في المجزوزنا ورويا
 - (١٠) فيه اقتباس من الآية الكريمة (وكم الكن بدُعَاثِكَ رَبِّ شَقيًّا)
- (11) فيه رد العجز على الصدر . لوجود أحد اللفظين المتغفين لفظاً ومعنى في آخر البيت ، والآخر في صدر المصراع الأول

<u> اطبيق – ٣ – </u>

صَيْدُ المَهَا فاصطادَه إنسائها واقرأ عنى السلام هنداً وليلى وتَنهَدَت فأجبتُهَا المُتنَهَدُ رمَوْا كلَّ قلب مطمئن برائع يُقَوِّمُ بالاً نفاس عُوجَ الاضالع حَنُوفُ الكَرَى إنسانُها غيرها جع

- (١) لاكان إنسان تيمم قاصدا صيد المها فاصطاده إنسانها
- (٢) حَيَّ عُرْ ۚ بَأَ بِانَخَيْف من حيَّ ايبلي واقرأ عني السلام هِنداً وليبلي
- (٣) قالت وقدرأتِ اصفراري مَنْ به وتَنهْدَت فأجبتُهَا الْمُتنبَّدُ
- (٤) ولمَّا تَنَاجُو الفراق عشية مَّ رَمُو اللَّ قلب مطمَّين برائع وقَمَّا فَبُددٍ حَنَّةً إِثْرَ أَنَّةٍ يُعَوِّمُ بِالأَنفاسُ عُوجَ الْأَضالعِ مواقفُ نَبُدى كُلُّ عَبراءَ ثروةً حَتُوفُ الكَرَى إِنسانُها غيرها جع مواقفُ نَبُدى كُلُّ عَبراءَ ثروةً حَتُوفُ الكَرَى إِنسانُها غيرها جع

أُمِنًّا بِهَا الواشين أن يَلْهَجُوا بِنا ﴿ فَلَمْ أَنَّتُهُمْ إِلَّا وُشَاةً الْمَدَامِعِ ۗ (٥) جزيلُ السخاء جميلُ العطاء حليل العلاء من النجم أهدي. سَرَيتُ بها حتى تُعِلَّتْ افْرَةٍ كَغُرَّة بحي حين يُذْ كُرُ جَعَفُرُ أَ

(٦) السيف أصدق إنباء من الكُتُبِ في حَدِّهِ الحدُّ بين الجِدِّ واللَّعِبِ

(v) أَجِدَّكُ مَاتَدْرِينَ أَنْ رُبِّ آيَلَةٍ كَأَن دُجِاهَا مِن قُرُونِكِ يُنْشَرُ

(A) بَقيتَ لنا تجود مَدَى الليالِي فإنك ما بقيتَ لنا بَقينا

(١) فيه رد العجز على الصدر . لوجود أحد اللفظين المنفقين لفظا ومعنى آخر البيت ، والثاني في حشو المصراع الاول

(٢) فيه كسابقه . وأحد اللفظين آخر البيت . والآخر آخر المصراع الأول

(٣) فيه كسابقه · وأحد اللفظين في صدر المصراع الثاني . والآخر في آخره

(٤) فيها الانسجام. لما تلمس فيها من السلاسة ولطافة المعنى

(٥) فيه التسميط . لمحيته على أربعة أقسام . ثلاثة منها على سجع بخلاف القافية

(٦) فيه براعة الاستهلال. لاشتاله على إشارة اطيفة إلى المقصود (التهنئة بالفتح)،

(٧) فيه حسن التخلص من النسيب إلى المدح

(A) فيه براعة المقطع لاشماله على ما يشير للإنتهاء

تدریب - ۱ --

بين الأنواع البديمية فها يلي : (۱) فهو الذي بعُرَى عَجا سن ذكركم مُتَمَسَّكُ وبطيب رَيًّا مدحكم مُتَعَطِّرٌ مُتَمَسِّكُ

(٢) مامات من كرَم الزمان فإنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله

(٣) قراً تَراهُ أم مَليحاً أمْرَدَا ولحاظه بين الجَواج أمْ رَدَى

تَسَلَّمُ مَن قُول جَهُول سَفَيهِ (A) إن كان فر اقْنَا مع الصبح بَدَا لا أَسفَرَ بعد ذاك صُبْحُ أَبَدَا

(٤) كُفُّ عن الناس إذا شنت أنْ من قَذَف الناس بما فيهم تَقَذِفُهُ الناسُ بما ليس فيه (٥) ودار هِمْ مادُمت في دارهم وحَيِّهم مادمت في حَيِّهم، (٦) اندیری زکاة من جمال فان تکن زکاه جمال فاذ کری ابن سبیل (٧) رمانى زمانى فلم يَرعَو لعالى المَنار وغال المَنال

إن البكاء هو الشُّهَا ء من الجُوكى ببن الجوانحُ

تدریب - ۲ -

(۱) قول الحريرى: بيني وبان كني ليل دا مس وطريق طا مِس (۱) ، وقولهم بـ البرايا أهداف البكريا

(٢) قوله تعالى: وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرُ مِنَ الأَمْن

(٣) حُسَامهُ فَتُحْ لأوليائِه حَتَف لإعدائه.

(٤) والفيتُهُم يَسْتَعَرَ ضون حَوايجًا إليهم ولوكانت عليهم جَوايحًا

(٥) هو في حُلَّة الخطابة بدر في عَمامة ، أو منبر هُ غُصن وهوفوقه حمّامه

(٦) له مَبسِمْ كالبرق ضِياء ولَماً ، وأعين يُخَيَّل لى من سحرها أنها تسعى

(٧) قوله تعالى : إنَّ الأَبْرَارَ آفِي نَعِيمٍ وإن الفُجَارَ آفِي جَحيمٍ

(A) وَ هَنَ العظم بالبعاد فهَبْ لى رَبِّ باللطفِ من لَدَنْكُ وَاليًّا

(٩) ضَر ايبُ أبدَ عَهَا في السماح فلسنا نرى لك فيها ضريبا (١)

تمتُّع من شَميم عَرار نَجُدٍ فا بعد العَشية من عَرَارِ (٢)

١) الكن • البيت • الدامس • المظلم • الطامس • البعيد • (٢) الضرائب • جمع ضريب • المثل (بكسر الميم) (٣) العرار . بهار • ناءم أصفر طيب الراث • وقيل هو النرجس البرى

تدریب - ۳ -

لا أن تَزيد مَعَالِيهِ فقد كَمُلَتْ

·(١) ومن يَكُ بالبيض الكَواعِبِ مُنْرَماً فازلت بالبيض القو اضِ مُغْرِمًا (١) (٢) وإن لم يكن إلا مُعرَّج ساعةً قليلاً فإنى نافعٌ لى قليلُها (٢) (٣) صَرَفَتَ القَلَبُ فانصرَفا ولم تَرعَ الذي سَلَفَا » وبنْتَ فلم أذب كَمَداً عليك ولم أمنت أسفا كِلانا واجد في النا من عمن ملَّه خَلَفًا ٠(٤) الحربُ نُزْهَتُهُ والبأسُ هِمَنَّهُ والسيفُ عَزَمَتُهُ واللهُ ناصرُهُ (٥) بشرى فقد أنجز الإقبال ماوعدا وكوكب المجدف أفق العلاصعدا ﴿٦) دَعَتِ النَّوَى بَفُرَاقِهِم فَتَشَكَّتُوا ﴿ وَقَضَى الزَّمَانُ بَبَيْنَهُم فَتُبَدِّدُوا دَهُرْ ذَمِيمُ الحالتين فما به شيء سوى جُودابن أَرْ تُقَ يُحمَّد ﴿٧﴾ ماأسألُ الله إلا أن يَدوم لنا

يقول مؤلفه غفر الله له انتهى تهذيب هذا المختصر وتنقيحه بانتهاء اليوم التاسع والعشرين من شعبان عام خمس وأربعين وثلثمائة وألف هجرية و (الحمد الله الذي هدانا لهذا وماكنا الهتدي لولا أن هدانا الله)

⁽١) الكواعب • جم كاعب • وهي الجارية حين يبدو "بديها للنهود • القواضب • السيوف القواطع (٣) اسم يكون راجع إلى الالمام الذي يفهم من سابقه ٠ معرج ٠ من التعريج وهو الاقامة

﴿ أَسَيَّاةِ الْكُفَاءَةُ لَلْتَعْلَمُ الْأُولَى سَنَّةً ١٩٢٦ ﴾

« القواعد والتطبيق »

(١) استفهم عما يأتى بأدوات الاستفهام الملائمة للمستفهم عنه

موعد الانتخابات (استفهم عن الزمن) مدة حكم محمد على باشا (استفهم عن عدد السنوات) بلاد الوهابيين (استفهم عن المكان) معنى التّبر (استفهم عن الحقيقة) حال أخيك (استفهم عن الحال)

(٢) حول التشبيه في العبارة الآتية وهي : الجهل كالظلمة في إضلال الأمم إلى (١) تشبيه بليغ (ب) تشبيه مفصل (ح) تشبيه مجمل (٤) تشبيه مؤكد (هـ) تشبيه مرسل (و) استعارة تصريحية أصلية

(٣) اذكر أنواع البديع التي تعرفها في البيت الاستى: أُورْ تألَّق في جبين العارض كالنَّوْر يضحك من بُكاءالعارض (العارض في الشطر الأول من عرض معروضات المَعْرِض والعارض في الشطر الثاني السحاب)

الإجابة

- (١) أيَّان تحصل الانتخابات . كم سنة حَكَمَها محمد على باشا . أين بلاد الوهابيين . ماالتُّرْ . كيف حال أخيك
- (٢) (١) الجهل ظامة (١)، (هـ) الجهل كالظلمة في إضلال الأمم (ح) الجهل كالظلمة (٤) الجهل ظلمة في إضلال الأمم (و) أرى ظلمة تضليم الأمم سبُل التقدم (٣) - ١ - بين نُور، والنُّوْر. جناس. غيرتام الاختلافها في هيئة الحروف. محرٌّف . لحدوث الاختلاف في الحركات .

ــب بين العارض في الشطر الأول والعارض في الشطر الثاني جناس تمام. لاتفاق حروفهما في الهيئة والنوع والعدد والترتيب — ج — فيه مراعات النظير فقد جمع بين النُّور والتألق ، والجبين والمعارض ، النَّور ويضحك ، بكاء والعارض . وهي متناسبة لا على جهة التضاد — ع — في ذكر يضحك وبكاء . جمع بين ضدين بلفظين من نوعين . ففيه الطباق ما

إصلاح ماغاب عن النظر وقت التصحيح

صواب	12	سطر	صحيفة	صو اب	خطأ	سطر	معيفة
نقير	ققير	17	٤٢	ز ور 'مریز قطن مندّف	قُطُن مُنْدِفَ	0	17
غب بعدداك	غبُذاك	10	٤٨	ويلى	وبلي	•	44
بالنسبة	بالنسية	٧	٥٨	مأتى	مأني	٨	78
العبأ	الما	10	٦٣	بَرِ دَهْ	ڹۘڔؘۮۣ۪؋	۲	41
قَدَّمْتَ	قَدَّمَتْ	12	٦٤	جزلا	جرلا	11	44
بالخبر	بالحبر	٩	٧٢	बाद	علثم	۲٠	44
لامحد	ومحمد	٥	98	يستجير	يستحير	17	۳۷
ا نوعاً حسناً من التخيل	نوعامن التخيل	41	۱۹۸	بثأرها	بتأرها	11	٤٠

فهــــُـرسَ البلاغة التطبيقية

صحيفة	الموضوع	صحيفة	
44	طرق القاء الخبر	۲	فاتحة الكتاب
٣٩	الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية	٣	عُلُومُ البلاغة _ الحاحة إلى وضعها
٤٧	الباب الثاني في الإنشاء _ الأعمر	٤	تدوينها .
94	النهى	٦	مَنزَلتُها _ عُرتها
٥٦	الاستفهام	٧	مقدمةفي بيان معنىالفصاحة والبلاغة
٦٧	التمنى	Х	الفصاحة _ فصاحة الكلمة _
٦٩	नेवंग		تنافر الحروف
٧٢	متمات	٩	الغزابة
٧٤	الباب الثالث في الذكر والحدف	1.	مخالفة القياس
	الذكر	11	الابتدال
YY	الحذف	١٨	قصاحة الكلام . تنافر الكلمات
۸۱	الباب الرابع في النقديم والتأخير	17	ضعف التأليف
٨٦	الباب الخامس في الاطلاق والتقييد	77	التعقيد اللفظى _ التعقيد المعنوى
91	الياب السادس في القصر	74	سنحافة الألفاظ وفتورها
9.4	الباب السابع في الفصل والوصل	44	فصاحة المتكلم . البلاغة _ بلاغة
99	الوصل _ وصل الجمل		الكلام
1	الفصل	45	بلاغة المتكلم
1.4	تتميم	۳٥	الفن الأول علم المعانى _البـاب
1.9	الباب الثامن في الايجاز والاطناب		الأُول في الخبر وفيه مباحث _
	والمساواة		الاً ول في تعريف الخبروالانشاءالخ
11.	المساواة ٰ الايجاز	٣٧	الغرض من إلقاء الحبر

			111
صحيفة .	الموضوع	صحيفة	الموضوع
114	القول بالموجب	114	الاطناب _ أقسام الاطناب
1118	الا ُسلوب الحكيم . اللف والنشر	114	حسن الايجاز. حسن الاطناب
140	المشاكلة _ المزاوجة _ الجمع	177	الفن الثاني علم البيان
۲۸۲	التفريق _ الجمع مع التفريق _	174	الباب الأول في التشبيه
	القسيم	145	المبحث الثاني في طرفي التشبيه
144	الجمع مع التقسيم _ الجمع مع التفريق	179	المبحث الثالث في وجه الشبه
	والتقسيم_تاً كيد المدح بمايشبه الذم	141	المبحث الرابع في ادة التشبيه
144	تأكيد الذم بما يشبه المدح _ المبالغة	144	المبحث الخامس فيالغرض من التشبيه
119	المذهب الكلامي . التجريد	121	الباب الثاني في الحجاز
19+	الارصاد . التلمينح	127	المجاز المرسل
191	تشابه الا طراف. العكس	۱٤٧	الاستعارة
*** \$	المحسنات اللفظية ـــ الجناس		المجاز المركب
4.7	السجع	171	الاستعارة التمثيلية
4+4	الاقتباس	177	المجاز العقلى
۲•۸	رد العجز على الصدر		الباب الثالث في الكناية
.4.4	الانسجام		الفن الثالث علم البديع
.41+	التسميط _ حسن الابتداء	! !	تقسيم المحسنات
	حسن التخلص	179	المحسنات المعنوية . التورية
117	حسن الانتهاء	1	الطباق عد المقابلة
414	الاحابة	141	الاستخدام . مراعات النظير
		١٨٢	ائتلافاللفظمع المعنى_حسنالتعليل